

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ



Факультативные
занятия «Основы духовно-
нравственной культуры
и патриотизма»

5(6)
класс
Часть 1

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 (6) класс Часть 1

ISBN 978-985-11-1330-5



9 789851 113305

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

**Факультативные занятия
«Основы духовно-нравственной
культуры и патриотизма»**

5 (6) класс

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

В двух частях

Часть 1

Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь



Минск
«Белорусская Энциклопедия
имени Петруся Бровки»
2021

Факультативные занятия разработаны
в соответствии с Соглашением о сотрудничестве
между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью

Авторы:

Ф. П. Повный, Г. И. Николаенко, Е. Ю. Шимбалёва,
Л. А. Кушнерёва, И. А. Кокин, А. В. Бройко, А. М. Деменцевич,
Т. Ф. Пашкович, Г. В. Шимко

Под общей редакцией

Председателя Синодального отдела Белорусской Православной Церкви
по сотрудничеству со светскими учреждениями образования,
кандидата богословия, протоиерея *Фёдора Повного*;
проректора по научной работе государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»,
доктора педагогических наук *Г. И. Николаенко*

Рецензенты:

кафедра социальной педагогики факультета
социально-педагогических технологий учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент *В. В. Мартынова*);
директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 68 г. Минска»,
учитель квалификационной категории «учитель-методист» *В. В. Немкович*

Редакционная группа Координационного Совета

Министерства образования и Белорусской Православной Церкви:
доцент Минской духовной семинарии, кандидат богословия, протодиакон *П. В. Бубнов*;
доцент Минской духовной академии, кандидат богословия, протоиерей *А. В. Васин*;
руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гродненской Епархии,
магистр богословия, иерей *И. В. Данильчик*;
кандидат богословия, протоиерей *С. В. Евтушик*;
заместитель председателя Синодального информационного отдела Белорусской
Православной Церкви, старший преподаватель Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка, протоиерей *А. А. Шимбалёв*

Использованы материалы:

Е. В. Волоской, Т. М. Дорошкевич, Т. И. Ефименко, О. Н. Жуковской, О. В. Кацкель,
Л. В. Корзы, О. А. Кузьмина, О. П. Макасы, К. И. Новосёловой, Н. А. Пашкевич,
И. В. Турникевич, А. А. Шимбалёва

Дорогие друзья!

Мы начинаем знакомство с новым интересным и очень важным факультативным курсом — «Духовность и патриотизм». На наших занятиях мы будем обсуждать **вечные темы**, которые на протяжении многих тысяч лет волнуют человечество.

На этом факультативе не будет отстающих. Мнение каждого из вас ценно и важно. Изучая этот курс, вы лучше узнаете себя, научитесь понимать своих родителей и учителей, улучшите отношения с одноклассниками, найдёте новых друзей. Потому что мы будем искать ответы на самые главные в жизни вопросы: зачем мы живём? Какого человека можно назвать хорошим? Что значит любить Родину и быть её патриотом? Что такое дружба и любовь? Как жить счастливо, в мире с собой и окружающими? И на многие другие.

Эти вопросы люди задают во все времена. Они и простые, и сложные одновременно. Именно поэтому здесь нет готовых ответов. А есть высказывания мудрых людей и меткие народные пословицы, отрывки из литературных произведений и сведения о традиционных ценностях белорусов, христианские притчи и рассказы из Библии. Мы будем читать, играть, рисовать, слушать аудиозаписи, смотреть видеоролики, выполнять задания.

Вам понадобятся разнообразные знания, ведь темы занятий тесно связаны с другими школьными предметами: языками, литературой, историей, искусством, трудовым обучением... И не только знания, но и весь ваш жизненный опыт: в поисках истины необходимо будет думать, рассуждать, прислушиваться к своему сердцу. И постепенно будут находиться те самые важные ответы.

Конечно же, нельзя стать мудрыми и счастливыми за одну минуту. Вам предстоит долгий, но увлекательный путь самопознания и самосовершенствования.



- 1) Выясните смысл понятия «вечные темы», обратившись к иллюстрированному словарю.
- 2) Почему новый факультативный курс необычный? В чём это проявляется?
- 3) Чему из перечисленного в тексте вы особенно сильно хотели бы научиться?



ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ, РОДИНЕ, БОГУ — ОСНОВА СМЫСЛА ЖИЗНИ

На занятиях по теме мы:

- узнаем о духовном понимании смысла жизни человека;
- поразмышляем о понятии «любовь» в самом главном его проявлении — любви к близким и ближним, любви к Родине и родному краю;
- усвоим, что любовь к ближнему — это главный нравственный закон нашей жизни;
- подумаем, как связаны любовь к Богу, любовь к людям, любовь к Родине.

1 Представьте себе двух человек, каждый из которых задумал построить дом. Первый сначала позаботился о прочном фундаменте для будущего строения, а второй сразу начал возводить стены. Что же случилось потом? Прочитайте [притчу](#) и рассуждение на эту тему. Согласны ли вы с высказанными мыслями?

Притча о доме на камне и доме на песке

Человек благоразумный построил дом свой на камне. И пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры и устремились на дом тот; и он не упал, потому что основан был на камне. А человек безрассудный построил дом свой на песке. И пошёл дождь, и разлились реки, и подули ветры и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его велико.

Поскольку в притче всегда содержится скрытый смысл, попробуем понять его. Дом на камне — это наша жизнь, которую мы должны строить на прочном фундаменте, выбирая нравственные ценности, передающиеся из поколения в поколение: доброту, любовь, честность, трудолюбие, веру. А дом на песке — это желание лёгкой жизни, отказ от веры в силу добра и любви, потеря духовной опоры в трудный час испытаний. Если в каждом из нас живёт твёрдое убеждение, что **добро сильнее зла, а любовь побеждает ненависть**, мы не устанем верить в лучшее и любить жизнь. И это не просто слова — это **нравственный закон**. У всех народов **вера в правоту добра и любви** является главной **общечеловеческой ценностью**.



1) Как можно объяснить смысл понятий «дом на камне» и «дом на песке» тому, кто не знаком с притчей?

2) Вспомните примеры из книг, фильмов, реальные истории, когда человек, сознательно выбравший зло, разрушил тем самым собственную жизнь.

3) Как бы вы сами ответили на вопросы: «Как я понимаю **добро**?», «Как я понимаю **любовь**?»



Выполним задание 1 «Закон и ценность» в рабочей тетради (с. 79).



2

Послушайте отрывок из повести Льва Толстого «Детство», следя за текстом. Ответьте на вопросы.

Счастливая, счастливая, невозвратимая пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминаний о ней? Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений.

Набегавшись досыта, сидишь, бывало, за чайным столом, на своём высоком креслице; уже поздно, давно выпил свою чашку молока с сахаром, сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидишь и слушаешь. И как не слушать? Мама говорит с кем-нибудь, и звуки её голоса так сладки, так приветливы. Одни звуки эти так много говорят моему сердцу!..

Все уже разошлись; одна свеча горит в гостиной: мама сказала, что она сама разбудит меня; это она присела на кресло, на котором я сплю, своей чудесной нежной ручкой провела по моим волосам, и над ухом моим звучит милый знакомый голос: «Вставай, моя душечка: пора идти спать». Ничьи равнодушные взоры не стесняют её: она не боится излить на меня всю свою нежность и любовь.



1) Удалось ли теще передать нежное, лирическое настроение этого фрагмента?

2) Почему вполне привычное для многих воспоминание стало для героя повести «источником лучших наслаждений»?

3) По каким особым признакам понятно, что мама и сын очень любят друг друга, хотя о любви прямо не говорится?



3 Прочитайте части текста по очереди.

Тройственная природа человека

I. В жизни мы довольно часто слышим слова «любовь», «люблю», «любимые»... Может быть, поэтому мы не всегда задумываемся над значением слова «любовь» и нередко понимаем его по-разному. Постепенно мы убеждаемся, что настоящая любовь не зависит от внешних причин. Она постоянная, заботливая, терпеливая и добрая. Любовь больше чем чувство. Любовь — это духовное явление.

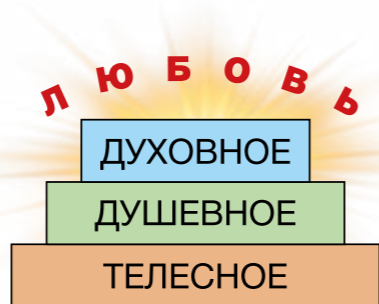
Давайте постараемся понять, что означает слово **духовный**, представив себе ступеньки лестницы. Мудрость и опыт наших предков говорят о том, что человек имеет тройственную природу.

II. Первая основа человека, первая ступень — это его физическая, то есть телесная природа. Это наше здоровье, внешность — рост, цвет глаз и волос, черты лица, словом, всё то, что мы получаем при рождении от своих родителей. Да, люди разные, но, несмотря на это, одинаково ценные для общества.

III. Вторая основа человека и вторая ступенька нашей лестницы — его **душа**. Душа — это наши мысли, чувства, переживания, наш характер. То, что мы укрепили в себе сами и переняли у родных и друзей. То, чему мы не перестаём учиться в течение всей нашей жизни.

IV. Третья основа каждого человека — это его **дух**. Дух мы ощущаем в себе как силу нашей воли. Дух объединяет людей, даёт энергию жизни, а в высшем своём проявлении — подвигу. Когда мы описываем героя, мы восхищаемся силой его духа. Следовательно, дух — это высшая степень человеческой души, в то время как душа — высшее проявление человеческого тела.

V. Поднимемся на следующую ступеньку в нашем мысленном восхождении. Здесь начинается воспитание нашей души, которая должна учиться не только принимать любовь близких, но и отдавать людям свою любовь взамен. Именно такая деятельная, неутомимая любовь является духовной. Это усилия, которые мы совершаем для других. Вместо просмотра мультфильма — помоем посуду после ужина. Вместо бесцельного разговора по телефону — вынесем мусор. Вместо бессмысленных шалостей — посадим деревья или польём цветы. Выучим как можно основательнее уроки. Каждый раз, когда человек делает добро другим, он проявляет духовную сторону любви.



?

- 1) О какой «тройной» природе человека говорится в тексте?
- 2) Когда вы в первый раз почувствовали, что близкий вам человек любит вас? В чём это выразилось?
- 3) Как вы думаете, почему для осознания духовной силы и святости любви предлагается представить лестницу?

Духовное озарение

Любящее сердце стоит больше, чем вся мудрость на свете.

Чарльз Диккенс

4 Внимательно прочитайте текст, выполните задания к нему.

В Библии сказано: «Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь». Это означает, что любовь — чувство божественное. Но чем же должно быть наполнено это чувство, чтобы соответствовать такой высокой характеристике? Нам понятно, что не всегда человек, уверенный в том, что он умеет любить по-настоящему, прав. Между тем с исчерпывающей полнотой о такой любви, которую можно назвать божественной, говорит **Апостол Павел** в одном из своих посланий. Эти возвышенные строки иногда называют «Гимном любви»: «Любовь **долготерпит, милосердствует**, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а **сорадуется** истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит. Любовь никогда не перестает...»

Эта провозглашённая два тысячелетия назад истина звучит очень современно и в наши непростые дни. Как много глаголов, говорящих о действительной любви к ближнему, перечислено в этом суждении. И над каждым из них стоит задуматься, чтобы в полной мере понять, какова она — Божественная любовь.

Выберите из слов, сказанных Апостолом Павлом, один из глаголов и, соединив его со словом «любовь», докажите справедливость высказывания.

Образец: *Любовь долготерпит — любящий человек способен быть терпеливым, сдержанным, стойким, умеет понимать чужие слабости, прощать обиды, не уставать ждать...*

Выполним задание 2 «Наше счастье» в рабочей тетради (с. 79).



5 Послушайте аудиозапись, следя за текстом. О чём говорится в тексте?

Всем нам знакомы выражения, в которых главным словом является слово «закон»: закон природы, закон математики, физики, истории... Нарушение какого-либо закона в науках приводит к ошибке в выводах. Пренебрежение законами природы нередко влечёт за собой непоправимые катастрофы... А задумывались ли вы над тем, что такие же абсолютно точные законы управляют и нашей жизнью? И их нарушение так же приводит к ошибке и даже иногда к трагедии. Это нравственные законы, которые христиане называют **заповедями**. Все вы, наверное, слышали про Десять заповедей, которые тысячи лет назад Бог открыл пророку Моисею на горе Синай. Подробно с историей этого открытия вы обязательно познакомитесь в дальнейшем.

6 Чтобы нам уже сейчас стали доступны очень важные знания, необходимо найти ответ на вопрос: «Какие заповеди Бог назвал главными для человека и почему именно они главные?» В **Новом Завете**, или Священном Писании, изложенном во второй части Библии, ответ на эти вопросы дал сам Иисус Христос. Прочитайте об этом событии.

Однажды подошёл к Иисусу один **законник** и спросил: «Учитель! Какая наибольшая заповедь в законе?»

В ответ Иисус повторил первую из Десяти заповедей Моисея, известных всем верующим, в том числе и спрашивающему законнику: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим». Это первая и наибольшая заповедь.

Но при этом Иисус назвал вторую подобную ей: «Возлюби **ближнего** твоего как самого себя».

И закончил свой ответ так: «На сих двух заповедях утверждается весь закон и **пророки**».

?

1) Что общего в понятиях «близкий» и «ближний» и в чём их различие?

2) Какие две заповеди, названные Христом, являются главными? Почему эти две заповеди стоят в одном ряду?

Выполним задание 3 «Солнце любви» в рабочей тетради (с. 80).



7

Послушайте аудиозапись, следя за текстом. Убедительно ли высказанное мнение? Похоже ли оно на те мысли, которые высказали вы?



Золотое правило

Любовь к Богу и любовь к ближнему — основа духовной и нравственной жизни христианина. Поставив в один ряд эти заповеди, Христос учит нас любить ближнего. Это и означает любить Бога здесь, в нашей земной жизни. Если мы накормили голодного человека, утолили его жажду, навестили больного, дали приют страннику, то тем самым мы проявили свою любовь не только

к ближнему, но и к Богу. Христос сказал: «Так как вы это сделали одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне».

Задумаемся над второй заповедью. Почему Иисус как бы уравнивает две чаши весов: на одной чаше — любовь к самому себе, а на другой — к ближнему? Отвечая на этот вопрос, мы понимаем, что в полной мере осознать и почувствовать любовь мы можем только тогда, когда любим кого-то



сами и ждём ответного чувства от других. В противном случае слово «любовь» останется для нас всего лишь красивым словом. Чувствуя любовь к самому себе, мы наиболее полно понимаем, что значит любить ближнего.

Тем не менее нам бывает очень трудно уравнивать эти две чаши весов, не сделав перевеса в свою сторону. И здесь Иисус снова приходит к нам на помощь. Он устанавливает правило поведения, которое назвали «золотым», потому что оно объясняет, как в своих словах и поступках следовать заповеди любви к ближнему: каждый раз, когда мы стоим перед выбором, как поступить, особенно если нас кто-то не понял и даже обидел, нужно мысленно поменяться местами с этим человеком и не позволить себе совершить то, что не хотелось бы на его месте испытать самому.

Представьте себе, что вы хотите рассказать о «золотом правиле» поведения своему другу. Возможно, чтобы быть убедительным, вы захотите привести собственный пример, раскрывающий «золотое правило». Попробуйте сделать это.

!

Выполним задание 4 «Слова о любви» в рабочей тетради (с. 81).



8

Прочитайте стихотворение Агнии Барто — сначала про себя, а затем выразительно вслух. Ответьте на вопросы к нему.

В зеркале

Не смотрюсь я в зеркала —
Поважнее есть дела!

Я не красавец, не урод,
Обыкновенный парень —
Обычный нос, обычный рот.
Глаза какие? Карие.

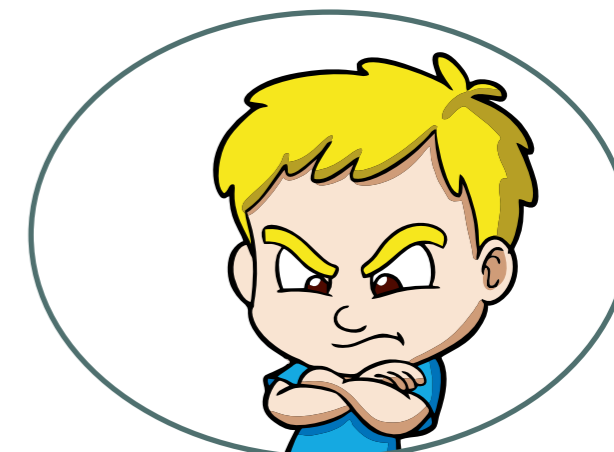
Не смотрюсь я в зеркала —
Поважнее есть дела!
Но вдруг одна история
Со мной произошла.

В хоккей играл я во дворе,
Столкнулся со старушкой, —
Ну что ж, случается в игре, —
Её задела клюшкой!

Взялась ругать старушка
Всё наше поколение,
Я спорил со старушкой
До белого каленья.

Она словцо, и я словцо —
Война у нас в разгаре!
Вдруг вижу в зеркале лицо —
Губастый, злющий парень!

Несли к соседям зеркало,
И вот середь бела дня
Оно так исковеркало
Меня!



Обычный нос, обычный рот,
Но оказалось — я урод!

Стал в зеркало посматривать
Я вечером и днём,
И каждый раз по-разному
Себя я вижу в нём.

Хромую кошку приласкал
Случайно на бульваре,
Иду домой мимо зеркал,
Смотрю — красивый парень!

Меняюсь десять раз на дню.
С сестрёнкой начал я возню
И мячик отнял силой,
Смотрю — я некрасивый!



Обычный нос, обычный рот —
То я пригож, то я урод!

Нет, отражают зеркала
Не только наши лица, —
И наши мысли, и дела
В них могут отразиться.

?

1) Можно ли считать мудрой и правильной мысль, заключённую в последней строфе стихотворения? Почему вы так думаете? Попробуйте представить и кратко описать ситуацию из жизни, когда полезно было бы вспомнить эти строки.

2) Попробуйте изобразить на лице радость, восхищение, гнев, печаль. Пусть сосед по парте будет вашим «зеркалом». Согласны ли вы с тем, что человек более симпатичен, когда выражает положительные эмоции?

Выполним задание 5 «Хорошие поступки» в рабочей тетради (с. 82).



Запомним!

Есть ещё одна очень важная ступенька, поднимаясь на которую каждый из нас должен вспомнить, что он не только сын или дочь, брат или сестра, школьник или студент, — он ещё и гражданин своей страны, то есть сын своего Отечества.

9

Прочитайте текст по очереди как можно выразительнее.

Святое чувство

I. Любовь к Богу, любовь к людям и любовь к своей Родине — неразделимы.

Человек, любящий людей, не может не любить своё Отечество, поскольку его любовь исходит из сердца — становится сердечной. Любящее сердце стремится заботиться о тех, кого любит, и не устаёт просить у Бога мира и счастья для них.

II. Беларусь — наш общий дом. Для нас она самая любимая, самая красивая, самая ценная страна на земном шаре — наша Родина.

А что такое Родина? Как вы ответите на этот вопрос? Многие скажут, что Родина — это место, где человек родился и вырос. Дом, улица, школа... Это, конечно, верно, но давайте посмотрим в корень.

III. Исторически корень слова «Родина» — «род». Род — это все предки, родные люди, семья. У древних славян слово «родина» имело значение «семья». Какие ещё слова с корнем «род» нам хорошо знакомы? Родители, родственники, родня... Получается, что, говоря о Родине, мы имеем в виду не только конкретное место, но и людей, которые нас окружают, которых мы любим. Рождаясь на свет, ребёнок с младенчества учится традициям своей семьи, своего дома, города, народа. Перенимая многовековой опыт своего рода, маленький человек становится частью большой общности — своего Отечества.

IV. Слова «Отечество», «Отчизна» происходят от слова «отец». Отец даёт жизнь ребёнку, заботится о его взрослении, воспитании, обучении, помогает найти дорогу в жизни. Понятие «Отечество» включает в себя страну отцов, прадедов, наших предков. Это духовное понятие. Это тот кладёзь мудрости, в котором хранится опыт предыдущих поколений — опыт мирной жизни, опыт борьбы, опыт свершений и побед. Отечество можно сравнить с бесценным богатством, которое зарабатывается великими усилиями многих людей и которое необходимо сохранить, приумножить и передать своим потомкам. Любовь к Отечеству называют **святым чувством**.



10

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Не только слова

В несметном нашем богатстве
слова драгоценные есть:
Отечество,
Верность,
Братство.
А есть ещё:
Совесь,
Честь...

Ах, если бы все понимали,
что это не просто слова,
каких бы мы бед избежали...
И это не просто слова!

По А. Яшину

1) Перечитайте слова, написанные с прописной буквы. Почему автор называет их драгоценными?

2) Можно ли сказать, что это стихотворение о любви к Родине?

?

Духовное озарение

Нет у человека ничего прекраснее и дороже Родины. Человек без Родины — нищий человек

Якуб Колас



11

Послушайте Молитву Церкви о богохранимой стране, о властях Отечества, о воинстве, его защищающем, которая каждый день, утром и вечером, звучит в церкви, и мысленно присоединитесь к ней.



Какие чувства вы испытали?

Важнейший вывод

12

Прочитайте высказывание замечательного педагога Василия Александровича Сухомлинского и вдумайтесь в его смысл. Почему автор объединил в одну «могучую реку» любовь к людям и любовь к Родине?

Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.



- 1) Как вы понимаете значение слова «патриотизм»? Уточните правильность своего понимания по иллюстрированному словарю.
- 2) Можете ли вы привести примеры проявления этого великого чувства?

Выполним задание 6 «Родина» в рабочей тетради (с. 82).



13

Послушайте песню Александры Пахмутовой на слова Николая Добронравова «Молодость моя, Белоруссия». Ответьте на вопросы.



Евгений Тиханович.
«Белорусские партизаны»

- 1) Какие страницы нашей истории нашли отражение в словах песни?
- 2) Созвучна ли нашим чувствам мелодия песни?
- 3) Почему Беларусь называют в песне «землёй нашей любви»?



Проверим себя

14

Вставьте в суждения пропущенные слова.

1. «Дом на камне» — это наша жизнь, которую мы должны строить на _____ фундаменте, выбирая заповеданные людям тысячи лет назад любовь и добро.
2. Любовь больше чем чувство. Любовь — это _____ явление.
3. Дух — это _____ степень человеческой души.
4. Именно такая деятельная, _____ любовь является духовной.
5. Любовь к Отечеству называют _____ чувством.

Для справки: *духовный, святой, высший, прочный, неотомимый.*

БИБЛИЯ — ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ И СОВЕТЧИК. БИБЛИЯ В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

На занятиях по теме мы:

- поразмышляем о значении Библии для человечества и роли Библии в истории Беларуси, о великом труде переписчиков и первопечатников Библии;
- узнаем о богодухновенности и мудрости Библии, о Ветхом и Новом Заветах;
- запомним Десять заповедей Бога человеку;
- усвоим, что Библия — жизненный путеводитель и верный советчик.

15 Прочитайте текст по абзацам. Ответьте на вопросы.

Как создавалась Библия

Ни над одной книгой мира не велось такой длительной и кропотливой работы. Библию создавали на протяжении жизни многих поколений — более 1500 лет. Сорок авторов писали Библию на трёх языках, в разных странах и трёх частях света — Азии, Африке и Европе. Их разделяли сотни лет и тысячи километров. Среди них были цари, пастухи, солдаты, рыбаки, государственные деятели, законодатели, придворные, пророки, священники и врачи... Многие из авторов даже не знали друг друга. Библия писалась во время войн и в мирное время, в радости и в отчаянии.

И всё же в Библии нет очевидных противоречий или несоответствий. Христиане объясняют это тем, что пророки и апостолы писали не по своему человеческому разумению, но по вдохновению от Бога.

Дух Святой таинственным воздействием (вдохновением) побуждал избранных авторов к написанию священных текстов. Поэтому их Писания называются **богодухновенными**. Господь просвещал и вдохновлял святых писателей, открывая им духовные истины, давая верное знание о Боге, о мире и самом человеке.



?

- 1) О чём говорится в первом абзаце?
- 2) Что объясняет второй абзац?
- 3) Отчего Библию называют удивительной книгой?
- 4) Почему Писания пророков и апостолов в Библии называются богодухновенными?

Выполним задание 7 «Красноречивые цифры» в рабочей тетради (с. 83).

16 Прочитайте текст. Подумайте, почему выделены предложения. В случае затруднения — помогите друг другу. Ответьте на вопросы к тексту.

Из каких частей состоит Библия

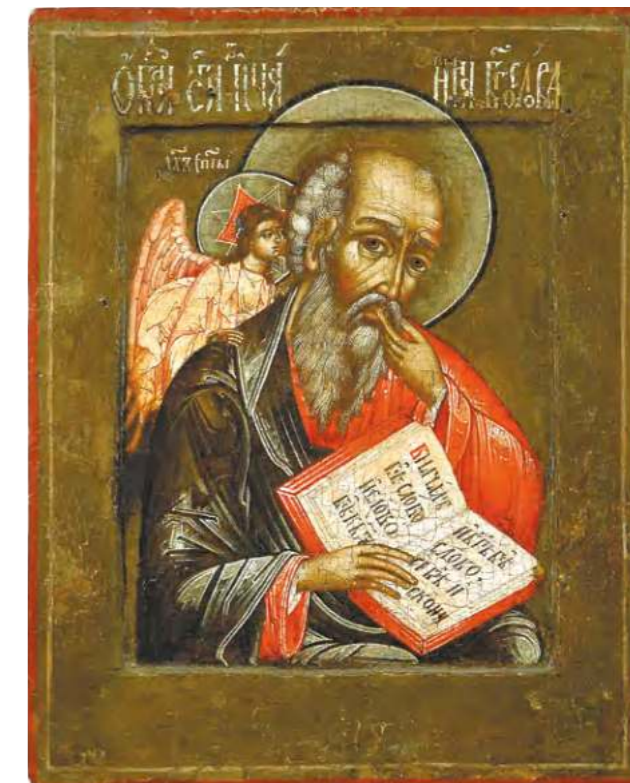
Библия — это собрание из 66 книг, написанных пророками и апостолами по вдохновению Духа Святого. Слово «Библия» греческое, означает просто «книги». **Библия в названии не нуждается.** Все люди на земле сразу понимают, что речь идёт о **Книге книг**.

Библия делится на две части. Первая — **Ветхий Завет** — это священные книги, которые содержат то, что Господь открыл людям через **богодухновенных пророков** до пришествия Спасителя на землю. Книги Ветхого Завета повествуют о сотворении мира, готовят к приходу Спасителя — Иисуса Христа. **Иисус Христос занимает в Библии центральное место.**

Новый Завет — сердце Священного Писания — запечатлевает то, что открыл и чему учил на земле Иисус Христос, а также Его апостолы. Новый Завет повествует о земной жизни Христа. **Библия есть Слово Божие, обращённое к людям.**



Икона «Господь Вседержитель»



Икона «Святой Иоанн Богослов»

- 1) Представьте, что вам нужно объяснить название *Книга книг*, которое имеет Библия. Каким будет ваше объяснение?
- 2) На какие две основные части делится Библия? О чём говорится в каждой из них?

?

Выполним задание 8 «Что содержится?» в рабочей тетради (с. 83).

- 17** Ветхий Завет — первая часть Библии — описывает древний «завет», то есть союз, или договор, Бога с иудейским народом. Прочитайте по очереди части текста. Ответьте на вопросы к нему.

Как у людей появились чудесные скрижали



I. Это произошло почти три с половиной тысячи лет назад. **Иудейский** народ был чудесно освобождён из египетского рабства и шёл по пустыне у подножья горы **Синай**. Люди были напуганы и не уверены в своём будущем. Тогда пророк Моисей, который вёл иудеев, обратился к Богу с просьбой о помощи. Неожиданно Господь явил Своё присутствие в облаке на вершине горы. Раздался гром, и появились клубы дыма и пламени. Народ в страхе отступил. Но этот огонь не обжигал, потому что он был **знаком** присутствия Бога.

II. Господь призвал пророка Моисея на вершину горы Синай и там сорок дней и сорок ночей говорил с ним. Затем Бог вручил Моисею каменные **скрижали** (плиты), на которых были написаны Десять заповедей — законов жизни человека и существования общества. Бог Сам начертал эти заповеди. На одной плите были записаны четыре заповеди, которые учат людей с любовью относиться к Богу. На другой — шесть заповедей, которые учат любить своих ближних. Без этих законов ни человек, ни общество существовать не смогут.

III. Когда Моисей вынес дарованные Богом скрижали из огня, люди были поражены ещё и тем, что сам Моисей светился: лучи исходили от лица его, хотя сам он этой перемены в себе не замечал. Вот при каких чудесных обстоятельствах был заключён договор — союз между Богом и людьми.



?

- 1) Почему заповеди были начертаны на двух скрижалях? О чём было написано на каждой? Почему заповеди были записаны не на тленном материале (например, бумаге, папирусе, пергаменте), а на камне?
- 2) Какие мысли и чувства вызвал у вас текст? Попробуйте, рассуждая вместе, найти им объяснение. Обсудите содержание текста со своими близкими.

Выполним задание 9 «Заповеди и правила» в рабочей тетради (с. 84).

Запомним!

Заповеди являются строгим договором. Не рекомендациями, не советом, а именно союзом Человека и Бога на определённых условиях.

- 18** Прочитайте текст. Подумайте, с какой целью был заключён договор между Богом и людьми. Какие условия поставил Бог человеку? Ответьте на вопросы к тексту.

На каких условиях был заключён древний «завет»

Каждый договор заключается на определённых условиях. Какие же условия поставил Господь человеку? И что Он пообещал людям взамен?

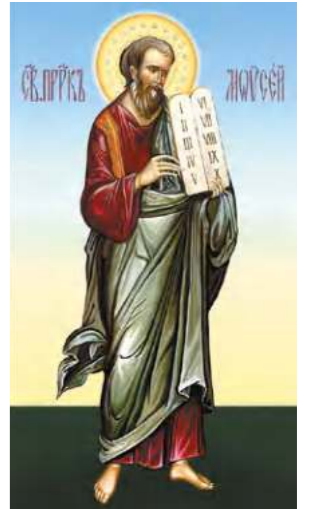
Условия Господа были весьма просты: чтобы люди не удалялись от Него, а, наоборот, искали встречи с Ним:

«Удерживай язык свой от зла... Уклоняйся от зла и делай добро; ищи мира и следуй за ним».

Всё, что удаляет нас от Бога, мира и любви, называется **грехом**, а всё, что приближает к Богу, — **добродетелью**.

За исполнение заповедей Господь обещал людям долгую и счастливую жизнь:

«Если вы будете поступать по уставам Моим и заповеди Мои будете хранить и исполнять их, то Я дам вам дожди в своё время, и земля даст плоды свои... И будете есть хлеб свой досыта, и будете жить на земле вашей безопасно; пошлю мир на землю вашу, ляжете, и никто вас не беспокоит, сгоню лютых зверей с земли вашей, и меч не пройдёт по земле вашей, и будете прогонять врагов ваших, и падут они пред вами от меча и т. д.».



- 1) Что Господь обещал людям за исполнение Его заповедей?
- 2) Объясните, используя иллюстрированный словарь и содержание текста, что такое завет; что такое грех; что такое добродетель.

?

Выполним задание 10 «Грех и добродетель» в рабочей тетради (с. 85).

- 19** Внимательно прочитайте текст про себя. Постарайтесь ответить, помогая друг другу, что означает каждый из четырёх духовных законов отношения к Богу, написанных на первой скрижали.

Заповеди с первой скрижали

1. «Я Господь, Бог твой. Да не будет у тебя других богов, кроме Меня».

Это значит, что Бог Один и в Него нужно верить всей душой. Это так же естественно, как верить своим родителям. Бог создал весь мир и заботится о каждом из нас. Нужно любить и почитать Бога, часто вспоминать о Нём, обращаться к Нему в молитве, посещать храм.

2. «Не сотвори себе кумира».

Эта заповедь запрещает поклоняться идолам — ложным богам. Она учит, что всякое излишнее пристрастие к чему-либо или кому-либо вредно для человека. Чрезмерная привязанность к вещам или, например, знаменитостям опасна для нашей души. Это может лишить её творческой энергии и направить на ложный жизненный путь.



Рафаэль Санти.
«Моисей получает скрижали Завета»

3. «Не произноси имени Господа Бога твоего всуе (напрасно)».

Бога следует почитать как святыню и обращаться к Нему с вниманием и благоговением. Любое обращение к Богу — это молитва. Имя Бога надо бережно хранить в сердце.

4. «Шесть дней работай, а седьмой посвящай Господу Богу твоему».

Шесть дней в неделю следует посвящать работе, учёбе, исполнению своего долга перед людьми. Но хотя бы один день в неделю следует проводить свято. Приводить в порядок свою душу, посещать храм, заниматься благотворительными и иными богоугодными делами.



Как вы думаете, что будет, если нарушить вторую заповедь? Ответьте словами из прочитанного. Можете ли вы привести пример нарушения этой заповеди?

Духовное озарение

Кто соблюдает заповеди, тот любит себя, а кто пренебрегает ими, тот вредит душе своей.

Ефрем Сирий

Прочитайте по очереди текст о шести духовных законах отношения к людям, написанных на второй скрижали.

Заповеди со второй скрижали

5. «Почитай своих родителей».

Любовь к родителям по-другому называется почтением. Почитать — значит любить, слушаться и помогать. Родители помогают детям, пока те растут и нуждаются в помощи и заботе. А потом дети помогают родителям своим душевным вниманием, заботятся и содержат их в старости.

6. «Не убий».

Жизнь — это дар Божий, и мы не вправе лишать себя или другого человека этого дара. Нужно помнить, что убивает людей не только оружие, но и подлое слово, дело, поступок. Также нельзя мучить зверей, птиц, насекомых, домашних животных. Всех их создал Господь, а человеку заповедовал заботиться о них.

7. «Не прелюбодействуй».

Эта заповедь является основой отношений мужчины и женщины в семье. Она говорит о верности мужа и жены друг другу.

8. «Не укради».

Украсть, взять чужое и не вернуть — очень плохой поступок. Никогда не берите чужое и не воруйте — так вы сможете проявить свою верность заповеди. Тунеядство, безделье тоже своего рода кража.

9. «Не лги».

Ложь, враньё характеризует самого лгуна как человека недостойного. Более того, человек, который врёт, делает плохо в первую очередь себе, ведь рано или поздно обман обязательно раскроется. А захочет ли кто-то общаться с лживым человеком? Сможет ли тот вернуть утраченное доверие, дружбу? Разрушить отношения гораздо проще, чем восстановить.

10. «Не завидуй».

Если человек доволен своей жизнью, то и душа у него спокойна: он трудится, желает добра себе и другим людям. Завистник любит только себя, а других людей ненавидит. От этого у завистника не бывает покоя на душе, и он вредит и другим людям, и самому себе. Пользы от зависти нет никакой, а вреда много.



1) Почему почтение к родителям стоит на первом месте среди заповедей, определяющих наш долг по отношению к людям?

2) Выполнение какой из Десяти заповедей кажется вам самым сложным?

3) Какие заповеди нарушают травля, необоснованные преследования кого-либо? Как вы думаете, что произойдёт с теми, кто объединяется для нападков на одного человека? Приходилось ли вам наблюдать такие случаи? Что вы об этом думаете? Порассуждайте на эту тему.



21 Прочитайте изречения о Библии. Ответьте на вопросы.

1. Невозможно правильно править миром без Бога и Библии. (*Джордж Вашингтон, первый Президент США*)
2. Я приписываю Библии величие Англии. (*Виктория, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии*)
3. Священное Писание никогда не может ни лгать, ни ошибаться; изречения Его абсолютны и непреложны. (*Галилео Галилей, итальянский физик и астроном*)
4. Признаюсь — величие Священного Писания исполняет меня изумлением, и святость Евангелия сказывается моему сердцу. (*Жан-Жак Руссо, французский писатель*)
5. Люблю книгу сию! Гибель народу без Слова Божьего, ибо жаждет душа его Слова и всякого прекрасного восприятия. (*Фёдор Достоевский, русский писатель*)

?

- 1) В каких странах жили известные люди — авторы приведённых слов?
- 2) Что является общим в их суждениях? Почему это общее существует?

22 Прочитайте мудрые мысли из сборника «Пчела», который был очень популярен в Византии и Древней Руси в IX–XII веках. Они приводятся сначала на старославянском языке, а затем в переводе на современный русский язык.

К какой из Десяти заповедей можно отнести каждую из них?

1. **Лучше малое имение с правдою, нежели многое богатство без правды.** — Лучше малое имущество, добытое правдой, чем многое богатство без правды.
2. **Иже хочет над инем княжити, да учится первие сам собою владети.** — Кто хочет другими управлять, пусть сначала научится владеть собой.
3. **Муж обличаяи лучше есть ласкающаго.** — Муж обличающий лучше ласкающего.

Запомним!

Вместе с учением Нового Завета Десять заповедей составляют единый нравственный и духовный закон жизни человека и общества.

!

Поделитесь своими впечатлениями от высказываний, написанных на языке многовековой давности. Можно ли утверждать, что они звучат торжественно, весомо и убедительно?

Выполним задание 11 «Заповеди и притчи» в рабочей тетради (с. 85).

23 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

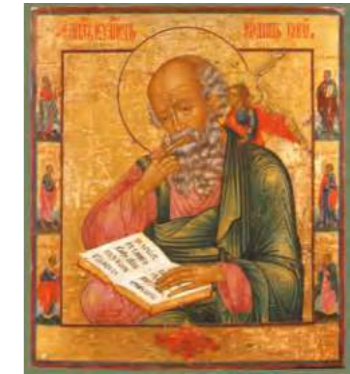
Четыре Евангелия

Первые четыре книги Нового Завета, которые повествуют о жизни и учении Иисуса Христа, носят название Евангелия Царства Божьего. Слово *Евангелие* значит «доброе известие», «приятная, радостная, благая весть». Все четыре Евангелия согласно повествуют о жизни и учении Христа, о Его чудесах, Крестных страданиях, Его Воскресении из мёртвых и Вознесении на небо.

Все Священные книги Нового Завета были созданы около двух тысяч лет назад. Считается, что Евангелие от Матфея написано раньше всех, Евангелия от Марка и Луки — немного позже. Позднее всех Евангелие написал, будучи уже в глубокой старости, Иоанн Богослов. Иоанн ведёт рассуждения о глубочайшем смысле веры, приводит слова Господа на возвышенные темы.



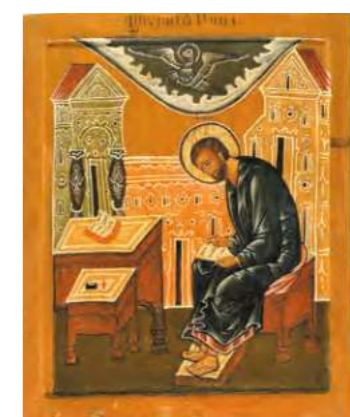
Святой апостол и евангелист Иоанн



Святой апостол и евангелист Матфей



Святой апостол и евангелист Лука



Святой апостол и евангелист Марк

- 1) Почему первые книги Нового Завета носят название **Евангелия**?
- 2) Что общего во всех четырёх Евангелиях Нового Завета?
- 3) В какой последовательности по времени написания Евангелия нужно расположить изображения евангелистов? Назовите их имена в нужном порядке.

?

Выполним задание 12 «Евангелия» в рабочей тетради (с. 86).

24 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

Почему Евангелий несколько

Может возникнуть вопрос: «Почему Бог дал нам несколько Евангелий вместо одного?» Ответить на него можно так.

Несколько Евангелий позволяют более полно раскрыть картину земной жизни Христа. Каждый из авторов подчёркивал разные качества личности и служения Иисуса. Каждое описание становится как бы нитью иного цвета в ткани, сшитой вместе, чтобы создать полный портрет Спасителя.

То, что Евангелий четыре, а не одно, делает рассказ более убедительным. Если бы все Евангелия были одинаковыми, то это значило бы, что их авторы заранее договорились между собой. Священные книги различаются в деталях, но совпадают в главном. Это убеждает в том, что жизнь и служение Иисуса Христа описаны в Евангелиях достоверно и правильно. Сравнивая описание одних и тех же событий от разных людей, мы можем открывать новые детали, подробности, истины.



Постарайтесь воспроизвести рассуждение, стремясь сохранить его последовательность, логичность и убедительность.

Духовное озарение

Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым.

Из Священного Писания

25 Внимательно и вдумчиво прочитайте.

Библия — источник развития

Зачастую народы приобретали вместе с христианством собственную письменность, литературу, письменную историю, что сопровождалось подъёмом культуры. Во-первых, это было связано с необходимостью получения образования и овладения грамотой для чтения Библии и понимания своей веры. Во-вторых, под влиянием христианских ценностей менялся нравственный облик людей.



- 1) Обсудите: что нередко обретали люди вместе с христианством?
- 2) С чем это было связано?

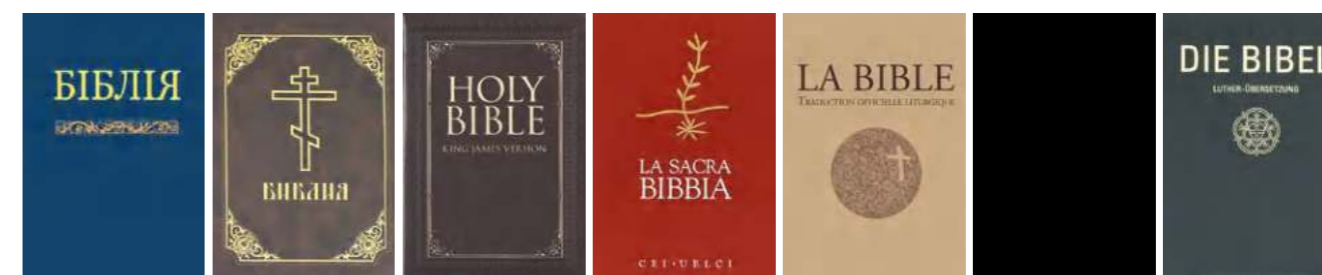
Выполним задание 13 «Влияние Священной книги» в рабочей тетради (с. 86).



26 Прочитайте текст. Выполните задание.

Переводы Библии

Библия была одной из первых крупных книг, переведённых на иностранный язык. Это были переводы на греческий и латинский языки. По числу переводов, повторных переводов и пересказов у Библии нет соперников среди всех книг мира. По данным Википедии, Библия переведена на 3384 современных языка (в мире примерно 7 тысяч активно используемых языков), в том числе весь текст Библии — на 698 языков, Новый Завет — на 1548 языков. Даже незрячие люди могут читать Святую книгу, напечатанную специальным шрифтом, а для неграмотных или очень занятых людей выпускаются аудиоверсии Библии.



Сформулируйте своими словами основную мысль прочитанного.



Запомним!

Белорусы имеют больше переводов Священного Писания на родной язык, чем многие народы мира.

27 Вчитайтесь в приведённые в данном отрывке цифры. О чём они говорят?

Самая популярная книга на земле

Ни одна книга никогда даже не приближалась к такой огромной и постоянной популярности, которую имеет Библия. По данным Книги рекордов Гиннеса, ежедневно выпускается 32 876 экземпляров Библии. Это значит, что каждые 3 секунды в мире издаётся 1 экземпляр этой книги. Её общий тираж составляет 8 миллиардов экземпляров.



Выполним задание 14 «Заявка от читателей» в рабочей тетради (с. 86).



28 Прочитайте стихи известных поэтов. Какими чувствами проникнуты их строки?



О Книга книг! Кто не изведал,
В своей изменчивой судьбе,
Как ты целишь того, кто предал
Свой утомлённый дух — тебе!
Ты вечно новой, век за веком,
За годом год, за мигом миг,
Встаёшь — алтарь пред человеком,
О Библия! О Книга книг!
Ты — правда тайны сокровенной,
Ты — откровенье, ты — завет,
Всевышним данный всей вселенной
Для прошлых и грядущих лет!

В. Брюсов

Здесь всё в чудно сжатой картине
Представлено Духом Святым:
И мир, существующий ныне,
И Бог, управляющий им,
И сущего в мире значенье.
Причина, и цель, и конец,
И Вечного Сына рожденье,
И крест, и терновый венец.
Как сладко читать эти строки,
Читая, молиться в тиши,
И плакать, и черпать уроки
Из них для ума и души!

И. Никитин

Пусть эта книга священная
Спутница вам неизменная
Будет везде и всегда.
Пусть эта книга спасения
Вам подаёт утешение
В годы борьбы и труда.
Эти глаголы чудесные,
Как отголоски небесные
В грустной юдоли земной,
Пусть в ваше сердце вливаются —
И небеса сочетаются
С чистою вашей душой.

К. Романов



?

- 1) Если бы вам предложили выучить одно из стихотворений наизусть, какое бы вы выбрали? С какой интонацией вы бы его прочитали?
- 2) Пользуясь иллюстрированным словарём, расскажите, как вы понимаете выражение «чистая душа». Нужно ли стремиться к тому, чтобы душа была чистой, как мы стремимся к чистоте тела? Приведите пример (из жизни или из прочитанной книги), который свидетельствует о чистой душе.

29 Прочитайте два текста. Можно ли утверждать, что они написаны на одну тему? Докажите правильность своего мнения.

I. Каждый увидит в Библии самого себя, причины своих ошибок и падений, опору своих надежд. Это ключ к раскрытию сокровищ своей души, путь обретения Бога искренней верующей душой. **В ней неиссякаемый источник живой воды, не перестающий утолять духовную жажду человека.**

II. Библейские сказания всегда поучительны. В них раскрываются вечные законы **морали**, которые человек должен усваивать с детства. И тогда он не сможет причинять зла, оскорблять, ругаться, лгать, ненавидеть, воровать, убивать. Передумать, одуматься никогда не поздно, и именно Библия побуждает человека задуматься над своими поступками, пересмотреть свой образ жизни. Библия учит любви, добру, состраданию и милосердию.

- 1) Попробуйте, рассуждая вместе, объяснить образный смысл выделенного предложения.
- 2) Как вы думаете, почему много веков грамоте учили по библейским текстам? Что давало такое обучение, кроме умения читать и писать?

?

30 Прочитайте текст. Какие сведения вам уже были известны?

Библия Кирилла и Мефодия — первый славянский перевод

Славянский перевод Библии был выполнен святыми братьями **Кириллом** и **Мефодием** на основе греческого текста. Но для того чтобы это сделать, им необходимо было сначала создать славянскую азбуку, а потом уже перевести на славянский язык святыя книги.

Считается, что на территории современной Беларуси рукописные экземпляры отдельных книг Библии появились сразу после Крещения Руси. Общедоступным по языку и совершенным в **богословском** смысле переводом долгое время являлась Библия Кирилла и Мефодия на **церковнославянском** языке. Число рукописей, написанных на церковнославянском языке в течение XI–XV веков, исчисляется десятками.



Рассмотрите иллюстрации к тексту. Как вы думаете, что на них изображено?

?

«Святые Кирилл и Мефодий». Миниатюра из Радзивилловской летописи, XV век

31 Прочитайте текст. Найдите в нём предложение, которое выражает его основную мысль.

Богоугодный труд переписчиков

В древности создание книги было делом очень трудоёмким и долгим. До изобретения книгопечатания книги переписывали от руки специально обученные писцы, которые тратили на эту работу по несколько месяцев.

Писали обычно гусиными перьями на **пергаменте**, применяя «торжественный» шрифт — **устав**. Украшали книги цветными миниатюрами и буквицами — заглавными буквами. Из листов пергамента составляли тетради. Переплёт для них служили две доски, а сама книга имела вид коробки.

Переписывание книг Библии считалось **богоугодным делом**, поэтому велось при монастырях, а чаще — при резиденциях **епископов**.



В 2003 году было обнаружено утерянное во время Великой Отечественной войны **Слуцкое Евангелие**. По преданию, оно было подарено слутским князем Юрием Юрьевичем Олелькой Слуцкому Троицкому монастырю. Текст вначале написан золотом, а дальше, чтобы работа шла быстрее, — простыми чернилами.

Слуцкое Евангелие представляет собой книгу в переплёте из дерева, обшитого красным бархатом. Текст написан в две колонки по 20 строчек коричневыми чернилами с использованием киновари (красной краски) и золота. Заставки, начальные буквы, заголовки оформлены геометрическим и растительным орнаментом.

Одним из самых древних памятников белорусской культуры, который сохранился почти в полном объёме, является **Полоцкое Евангелие**. Это не только первая книга белорусов, но и знаковый памятник всей европейской культуры.

Рукопись написана на пергаменте уставом, почерком двух писцов, в два столбца. Орнамент заглавных букв относится к старовизантийскому типу.



? 1) Рассмотрите в иллюстрированном словаре, как выглядел «торжественный» шрифт — устав. Попробуйте, используя этот шрифт, написать на доске слово «добро», а затем напишите это же слово современными буквами. Сравните приложенные при этом усилия.
2) Как вы думаете, почему так усердно, старательно и долго трудились переписчики Библии?

Представьте себе, что вам нужно рассказать о знаменитых Евангелиях белорусов зарубежному другу. Что вы расскажете? (Используйте материал текста и иллюстрированного словаря.)



Выполним задание 15 «Рукописная книга» в рабочей тетради (с. 87).



33 По преданию, Полоцкое Евангелие переписывалось **Евфросинией Полоцкой**. Посмотрите мультипликационный фильм о святой Евфросинии и ответьте на вопросы.



32 Внимательно прочитайте текст. Подумайте, какие вопросы можно поставить к нему.

Знаменитые Евангелия белорусской земли

Многие древние рукописи имеют свои собственные имена. Чаще всего имя давали по месту находки, по месту написания, по имени переписчика или заказчика книги.

Туровское Евангелие — один из древнейших восточнославянских рукописных памятников христианской культуры и древнейший из созданных на территории Беларуси. Оно было переписано с византийского оригинала неизвестным писцом в XI веке и найдено через 700 лет в Турове в ящике из-под угля двумя участниками археографической экспедиции — учителями Виленской гимназии. Сохранилось 10 листов Туровского Евангелия.



? 1) Почему преподобная Евфросиния Полоцкая называется просветительницей Беларуси?
2) Припомните содержание мультфильма, изучите материал иллюстрированного словаря и подумайте, с какими словами связано слово «просветительница», от какого слова оно происходит.

34 Определите правильный порядок абзацев текста (пронумеруйте их).

Первопечатник Франциск Скорина

Изобретение книгопечатания открыло новые возможности для чтения Книги книг и её распространения.

Люди стремились узнать истину, обрести веру. Для этого они хотели читать Святую книгу. Но Библия стоила очень дорого. Её могли купить только богатые.

Первой печатной книгой в истории стала именно Библия, которая была издана в середине XV века в Германии. С печати «Апостола» — одной из частей Нового Завета — началась история книгопечатания в России. Но ещё раньше увидела свет книга Библии на церковнославянском языке в белорусской редакции — «Псалтырь», которую издал **Франциск Скорина** из Полоцка.



?

1) Почему первыми напечатанными книгами на территории Беларуси были книги Библии?

2) Можно ли утверждать, что стремление людей прочитать Библию ускорило развитие книгопечатания? Почему?

35 Прочитайте текст. Ответьте на вопрос к нему.

Библия Франциска Скорины

Библия Франциска Скорины стала **первым печатным изданием** не только на территории Беларуси, но и во всём восточнославянском мире.

Франциск Скорина издал 23 библейские книги. Для каждой из них он написал предисловие и послесловие. Издатель включил в Библию почти полсотни иллюстраций.

Библия Скорины предназначалась для ежедневного чтения. Ф. Скорина стремился, чтобы Библия была доступна как можно большему количеству людей, поэтому издал её на языке, понятном современному для него читателю.



!

В чём состояли особенности Библии Ф. Скорины?

Духовное озарение

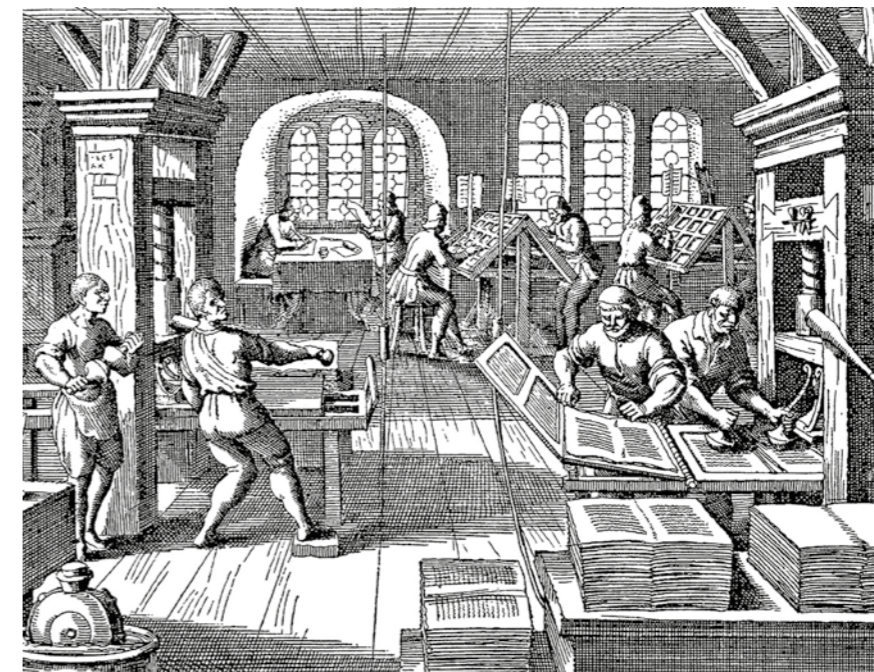
Библия ценнее всех книг, которые когда-либо были напечатаны.

Патрик Генри



36

Посмотрите фильм «История белорусского книгопечатания». Что вам особенно запомнилось?



Выполним задание 16 «Библия и Беларусь» в рабочей тетради (с. 88).

Важнейший вывод

37

Прочитайте высказывание Александра Сергеевича Пушкина.

Мы никогда не дадим народу ничего лучше Писания... Религия создала искусство и литературу, всё, что было великого с самой древности! Без этого не было бы ни философии, ни поэзии, ни нравственности. Библия всемирна... Вот единственная книга в мире: в ней всё есть.

Используя иллюстрированный словарь и материал темы, перечислите, какими наименованиями наделяют Библию. Объясните каждое из них. Представьте себе, что вы хотите рассказать своему товарищу или близкому человеку о том, какой удивительной книгой является Библия. Опираясь на материалы пособия и словаря, поделитесь своими мыслями и чувствами.

ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ПРАЗДНИКОВ. ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ БЕЛАРУСИ

Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Богородица — покровительница белорусской земли

На занятиях по теме мы:

- поймём значение Богородицы для христиан;
- познакомимся с библейскими событиями, которые легли в основу христианских празднований Рождества Пресвятой Богородицы и Введения Девы Марии во Храм;
- узнаем о знаменитых белорусских иконах Божией Матери и о том, почему на гербах белорусских городов изображали святых;
- поразмыслим о причинах любви белорусского народа к Богородице;
- усвоим понятия: Рождество Пресвятой Богородицы, чудотворная икона;
- задумаемся о христианских добродетелях и о том, что значит для христианина молитва перед иконой.

Запомним!

В христианстве Дева Мария (Богородица, Богоматерь, Царица Небесная) — мать Иисуса Христа, самая праведная женщина, самая почитаемая святая, помощница всем людям и заступница за них перед Богом.

- 38** Прочитайте текст. Предложите свой вариант заглавия, который бы отражал его тему или основную мысль. Поставьте к тексту три-четыре вопроса.

В Иудее, в древнем городе Назарете, жили праведные муж и жена, Иоаким и Анна. Они происходили из древнего царского рода, но жили не по-царски скромно. Главным их богатством была вера в Бога. Уже одно это делало их счастливыми. Но всё же было одно обстоятельство, которое омрачало счастье супругов: у них не было детей. А у израильтян считалось, что если у кого-то нет ребёнка, то это ему наказание за грехи. Однако Иоаким и Анна были очень благочестивы и никому не делали никакого зла. Всем помогали и утешали тех, кому было трудно, давали бедным одежду и еду.

Иоаким и Анна усердно молились и просили, чтобы Господь послал им ребёнка, обещая отдать его на служение Богу в Храме.

Огромным потрясением для Иоакима послужило событие, произошедшее во время обряда приношения даров Богу. Священник, увидев, что Иоаким

желает поднести дар, отказал ему в этом праве, жестоко упрекнув в том, что у него нет детей, а значит, он не достоин участия в обряде. После этого скорбящий Иоаким удалился в пустыню, где сорок дней постился и возносил Господу молитвы. Анна осталась дома одна в великой печали. День и ночь она усердно молилась о том, чтобы Бог послал им дитя.

Господь услышал молитву благочестивой и смиренной семьи и исполнил просьбу. У них родилась долгожданная девочка, которую они назвали Марией.

Рождение Девы Марии стало великой радостью не только для Иоакима и Анны, но и для всех людей, потому что день Рождества Богородицы был первым предвестием грядущего (будущего) спасения людей.

Выполним задание 17 «Что в имени Твоём» в рабочей тетради (с. 89).



- 39** О каком событии говорится в стихотворении?

Осень мягко золотится.
В дальний путь готовы птицы.
Освежает их соборанье
Ветра тёплое дыханье.

В день сентябрьский долгожданный
Давняя мечта сбылась:
Дочь Мария родилась.

С. Высоцкая

- 1) Почему сентябрьский день назван долгожданным? О какой случившейся давней мечте идёт речь?
- 2) С какой интонацией нужно читать стихотворение? Почему?



- 40** Рассмотрите открытку, нарисованную для поздравления с Рождеством Пресвятой Богородицы. Ответьте на вопросы.

- 1) Что изображено на открытке?
- 2) Почему именно такими являются слова пожелания?
- 3) А что могли бы пожелать своим друзьям и близким в этот день вы? Обоснуйте свой выбор.



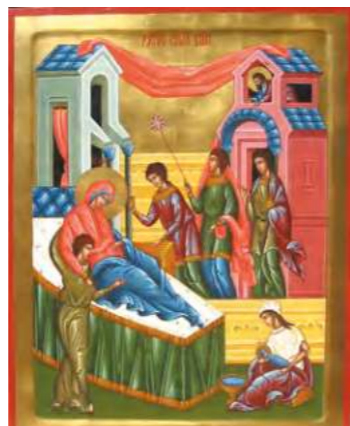
Выполним задание 18 «С Рождеством Богородицы!» в рабочей тетради (с. 90).





41 Рассмотрите икону «Рождество Пресвятой Богородицы». Какие краски преобладают в изображении радостного события? Почему?

Послушайте фрагмент величания, которое поют в храме на праздничной службе в честь Рождества Пресвятой Богородицы. Совпадает ли настроение, переданное на иконе, с настроением величания? Сверьте свои впечатления.



42 Прослушайте песню «Введение во Храм». Какие чувства у вас возникли? Почему?



Тициан. «Введение во Храм Пресвятой Богородицы» (фрагмент)



Вглядитесь в изображение. Удалось ли художнику передать чувства маленькой Марии и окружающих её людей? Что помогло вам ответить на этот вопрос?



Можно ли использовать для пояснения содержания песни и описания изображения следующий текст?

Иоаким и Анна очень любили Марию. Это было вымоленное дитя, заплаканное, Богом **благословленное**. Как её любили и пестовали родители! Обещание, данное Богу, они исполнили. Родители подготовили свою Дочь к жизни в Храме. И хотя Дева Мария едва научилась говорить, сердцем Она уже стремилась в Дом Божий.

Лишь только Марии минуло три года, родители решили отдать её на воспитание в Храм, при котором была школа-**пансион**. Торжественным было путешествие в Иерусалим трёхлетней девочки. Юную Марию одели в лучшие одежды.

И вот Иерусалимский храм. Там её встретил Первосвященник с другими воспитанницами. Иоаким и Анна беспокоились, что Дочь не захочет остаться в Храме — начнёт плакать и проситься домой.

Поставив свою Дочь на первую ступеньку высокой лестницы, ведущей в Храм, Анна сказала Ей: «Иди к Тому, Кто даровал мне Тебя». Ступенек было пятнадцать. Все переживали, как дитя поднимется по ступенькам, ведь девочка была совсем маленькой. Но, к удивлению всех, Она сама уверенно и радостно зашагала по величественной лестнице Храма. Видя её старание, Первосвященник по Божьему научению совершил нечто невиданное — он ввёл маленькую девочку в Свята Святых. В то место, куда никто, кроме Первосвященника, не мог входить. Да и тот имел право делать это лишь раз в год — на Пасху.

Выполним задание 19 «Ступени, ведущие в Храм» в рабочей тетради (с. 90).



43 Прочитайте текст. Расскажите, что делала в Храме Дева Мария. Какой она выросла? Можно ли считать, что последнее предложение текста выражает его основную мысль?

В согласии с людьми и Богом

Иоаким и Анна возвратились домой, а Мария осталась при Храме, где жила и воспитывалась до 14 лет. Все очень любили Марию за Её кроткий нрав, серьёзность и удивительную доброту. Она много времени проводила в молитве и чтении книг, занималась рукоделием — ткала, вышивала. Выросла глубоко благочестивой, смиренной, скромной, трудолюбивой. Никогда ни с кем не ссорилась, ко всем относилась с любовью, всегда старалась помогать.

Мария очень любила Бога и хотела жить с Ним в согласии, настраивая свою жизнь согласно Его заповедям. А это, как и любое другое дело, требует времени и труда. Поэтому Мария старалась не терять ни минутки, чтобы успеть совершить побольше добрых дел, угодных Богу. Для христиан очень важно ценить время, стараться не тратить его на пустые занятия.

Такой чистый характер Марии, когда Она всей своей душой, с искренним сердцем, всегда искала способы и возможности быть настроенной на Божью волю, и привёл к тому, что Господь именно Её выбрал Богоматерью. Щедрое на любовь к людям и открытое Богу сердце сделали Марию особенной, избранной Богом.

Поэтому, дорогие друзья, никогда не говорите, что вы ещё не достаточно взрослые для того, чтобы отвечать за свои поступки и работать над своим характером. почаще вспоминайте маленькую Деву Марию и её выбор — идти дорогой добра и любви.

Выполним задание 20 «Основная мысль» в рабочей тетради (с. 91).



- 1) Какие качества вы хотели бы воспитать у себя? Почему?
- 2) Как вы понимаете выражения **добрые дела**; **пустые дела**? Рассуждая, постарайтесь привести свои примеры.
- 3) Прослушайте песню «Только добротой сердец». Согласны ли вы с её главной мыслью? Почему? Обоснуйте ответ.



Выполним задание 21 «Ежедневник» в рабочей тетради (с. 92).

Духовное озарение

Одной картины я желал быть вечно зритель,
Одной: чтоб на меня с холста, как с облаков,
Пречистая и наш Божественный Спаситель —
Она с величием, Он с разумом в очах —
Взирали, кроткие, во славе и в лучах...

А. С. Пушкин

44 Прочитайте текст. Выполните задание к нему.

Белорусские иконы Божьей Матери

Пресвятая Богородица считается покровительницей нашей земли. Поэтому белорусский народ в трудные периоды своей истории прежде всего обращался именно к Ней и всегда получал помощь и защиту.

Среди белорусских богородичных икон самыми почитаемыми являются Жировичская, Минская, Коложская, Бельничская, Будславская, Остробрамская, Юровичская, Борунская, Барколабовская, Марьиногорская.



Рассмотрите иконы. Найдите среди них белорусские иконы Пресвятой Богородицы.



Казанская икона
Божьей Матери



Остробрамская икона
Божьей Матери



Бельничская икона
Божьей Матери



Владимирская икона
Божьей Матери



Марьиногорская икона
Божьей Матери



Барколабовская икона
Божьей Матери



45 Послушайте, следя глазами по строчкам.

**Жировичская икона
Божьей Матери**

Весной 1470 года среди обширных лесов во владениях **казначей** Литовского княжества боярина Солтана в Жировичах была обретена икона, изображавшая Богородицу с Младенцем. Юные пастухи, пасшие стада боярина, зашли далеко в лес и там, в самой чаще, среди густых ветвей дикой груши, увидели чудесное сияние, исходившее от маленькой иконы. Они с **благоговением** сняли образ с дерева и отнесли его в дом хозяина Солтана, рассказав ему о необыкновенных обстоятельствах удивительной находки. Боярин же не обратил особого внимания на рассказ пастухов и безучастно положил обретенную икону в ларец. Лишь вечером, принимая гостей, он рассказал им о находке пастухов и захотел показать икону. Но, открыв ларец, он её не нашёл.

На другой день пастухи опять заметили сияние на той же груше. Как и накануне, они отнесли её боярину, который, уразумев чудо Божие, с благоговением принял святыню и тотчас посетил место её явления. Помолившись, он дал обет Богу построить в Жировичах на месте явления образа храм в честь Пресвятой Богородицы.

Вскоре деревянный храм был построен, а весть о явлении образа Божьей Матери быстро распространилась по окрестностям, привлекая множество народа для поклонения. Многие так и оставались здесь.

Около 1520 года в селении случился сильный пожар, истребивший почти все строения и деревянный храм. Уцелела лишь церковная школа. В огне пожара исчезла чудотворная икона; все поиски её на пепелище не имели успеха. Прошло время, и в один из дней после занятий в школе дети забрались на ближайшую горку. Внезапно на огромном камне они увидели Божию Матерь в небесном сиянии. В руках Пресвятой Девы была икона, которую напрасно искали на месте пожарища. С радостью побежали дети в селение, где поведали священнику и родителям о видении. Священник с народом поспешил к указанному месту; не увидев Деву Марию, они к великому своему утешению обрели на камне чудотворную икону.

На месте сгоревшего храма вскоре построили новый, куда и поместили святыню. В настоящее время икона находится в Жировичском монастыре, который возник на месте обретения иконы и является единственным монастырём на территории Беларуси, который никогда не закрывался. Ныне





чудотворная Жировичская икона Божьей Матери находится в Успенском соборе Свято-Успенского Жировичского мужского монастыря. Тысячи и тысячи людей сегодня, в XXI веке, во время научно-технического прогресса, идут к Пресвятой Богородице: кто с благодарной молитвой, кто с просьбой, а иной с покаянием. Всех паломников принимает Заступница Небесная, для всех хватает тепла, всем дарит покой и надежду. Особенно много людей бывает в день памяти Жировичской иконы Божьей Матери — 20 мая.

?

- 1) Можно ли считать чудом появление иконы в Жировичах?
- 2) Какие эпизоды рассказа о Жировичской иконе Божьей Матери изображены на иллюстрациях?

46

Прочитайте.

На какие части можно разделить текст? Поставьте два-три вопроса по его содержанию и постарайтесь кратко ответить на них.

Минская икона Божьей Матери

13 августа 1500 года была обретена чудотворная **Минская икона Божьей Матери**. В тот день, по легенде, икона была замечена жителями Минска на берегу Свислочи благодаря необыкновенному сиянию. Чудо заключалось в том, что образ проплыл против течения более пятисот километров — сначала по Днепру, затем по Березине и Свислочи. За несколько лет до этого Киев, где икона хранилась с X века, был разграблен татарами, а образ брошен в реку. Счи-



тается, что икону написал сам евангелист Лука. Долгое время этот образ находился в Византии, а в 988 году попал в Киев. По преданию, его держал в руках сам князь Владимир, креститель Руси. Спустя пять лет после явления в Минске икона защитила город от татар: после молебна перед святыней горожане смогли отбить все атаки орды хана Менгли Гирея.

В 1616 году святая икона была перенесена в Минскую церковь в честь Сошествия Святого Духа, где она хранится до сих пор. Святой образ Минской Богоматери пережил много лихолетий. Ему поклонялись люди многих поколений. Мать Божия помнит всех, кто прибегал к Её заступничеству в своих нуждах и скорбях. Господь сохранил Её чудную икону, «на водах Свислочи явившуюся», и для нас.

47

Прочитайте текст. О чём в нём повествуется? Как ещё его можно озаглавить?

Будславская икона Божьей Матери

Ежегодно в начале июля тысячи паломников съезжаются в Будслав на празднование в честь **иконы Божьей Матери Будславской**. Согласно хронике будславского монастыря, икона Матери Божьей Будславской находится в Буде (современном Будславе) с 1613 года. В 1598 году икона была подарена минскому воеводе Яну Пацу, который получил её в Риме из рук **папы римского**, чтит икону и всегда возил с собой. После смерти Паца икона осталась его **капеллану** Исааку Солокаю. Солокай, вдохновлённый богослужением в Будславе, а также по просьбе священников пожертвовал икону храму.

Икона с самого начала почиталась простым народом и прославилась чудесами. В наше время икона Матери Божьей Будславской является общеполорусской католической святыней. Её **коронация** состоялась 2 июля 1998 года — в День памяти святыни.



- 1) Как вы понимаете выражение «общеполорусская святыня»?
- 2) Какие ещё общеполорусские святыни вы знаете?

?

48

Прочитайте текст. Как вы думаете, какую икону он описывает?

На иконе, помещённой с левой стороны иконостаса, изображена Божия Мать с Предвечным Младенцем на левой руке. Икона написана яичными красками на деревянной доске и в 1852 году покрыта серебряной ризой. Над ликами Богоматери и Спасителя, держащего в левой руке державу, — вызолоченные венцы с драгоценными камнями. На ризе внизу вычеканена следующая надпись: «Сия икона Божией Матери с Младенцем Иисусом, поставленная великим князем земли Русския св. Владимиром в Киеве, в Десятинной церкви, а по разорении Киева татарами явившаяся 13 августа 1500 года в г. Минске, на реке Свислочи, и помещённая в замковой церкви, впоследствии же перенесённая в кафедральный собор, 1852 г. усердием православных облечена в новую серебряную ризу».

- 1) Попробуйте своими словами кратко описать Жировичскую икону Божьей Матери и Будславскую икону Божьей Матери.
- 2) О какой из описанных икон вам хотелось бы рассказать и кому?

?

49 Соотнесите икону и её название.



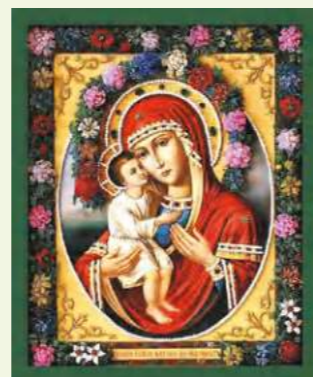
1

Жировичская



2

Минская



3

Будславская

Выполним задание 22 «Как правильно?» в рабочей тетради (с. 92).

Выполним задание 23 «Шифровка» в рабочей тетради (с. 94).

50 Прочитайте текст по частям. Подумайте, как можно озаглавить каждую из них. Словесно опишите, как могли бы выглядеть иллюстрации к частям текста.

Вознесение Девы Марии на небеса

В конце своей жизни Богородица жила в Иерусалиме, где заботилась обо всех христианах. Однажды во время молитвы Ей явился **Архангел Гавриил**, сообщивший, что через три дня Она «отойдёт ко Христу Богу». Желая видеть перед смертью апостолов, Она обратилась с молитвой к Богу, и по велению Божию ангелы на облаках принесли к дому Марии разошедшихся с проповедью Евангелия по концам вселенной апостолов.

Протившись со всеми близкими, Богородица приготовилась к смерти. Внезапно заблестал несказанный свет, помрачивший светильники. Те, которым это было открыто, видели, что кровля дома открыта и Сам Христос со всеми небесными силами приближается к Пречистой Своей Матери. После этого Дева Мария мирно скончалась.

Погребение Богородицы апостолы совершили в **гробнице**, где были упокоены её **родители Иоаким и Анна** и супруг Иосиф. По просьбе прибывшего уже после погребения Апостола Фомы гробницу открыли и увидели, что тела Богородицы в гробнице нет. В пустом гробе остались одни только погребальные пелены, распространявшие дивное **благоухание**. В этот день вечером апостолам явилась на воздухе Богородица в окружении ангелов и приветствовала их словами: «Радуйтесь! — ибо Я с вами во все дни».

?

Как вы понимаете великий смысл слов Богородицы?

51 Прочитайте текст.

Герб Минска

Сюжет Вознесения Девы Марии на небеса изображён на гербе нашей столицы — города Минска. Но вид герба не сразу был таким, как сейчас.

В конце XVI века город Минск получил **привилей** короля, где было сказано: «Жалуем им... на герб для городской печати в ратуше фигуру Вознесения Девы Марии». Герб изображался на городских печатях и знамёнах, зданиях. Оружейники обязаны были на рукоятках изготавливаемых мечей рядом с королевским гербом помещать и городской герб. Клеймом с изображением герба метили товары, которые шли за границу.



Рассмотрите различные изображения герба Минска на старинных печатях. Обсудите, можно ли видеть на каждой из них Вознесение Девы Марии. Докажите правильность своего мнения.



52 Прочитайте вначале строки стихотворения Самуила Маршака, а затем помещённый за ними текст.

...Таков обычай был старинный, —
Чтоб с государственных гербов
Грозил соседям лик звериный
Оскалом всех своих зубов.
То хищный зверь, то птица злая,
Подобье потеряв своё,
Сжимают в лапах, угрожая,
Разящий меч или копье.
Но не орёл, не лев, не львица
Собой украсили наш герб...

Почему Богородица изображена на гербе белорусской столицы

Не случайно именно Богородица изображена на гербе Минска. Пресвятая Богородица имела огромное значение в жизни людей. Смирение и кротость были в центре её жизни. Она обладала искренностью, чистотой, терпением, благородством. Она являет собой идеальный образ человека, который не опирается на внешнюю силу, но при этом его внутренняя сила является убедительной для всех.

За всю историю своего существования белорусы ещё ни разу не стали виновниками развязывания войн. Жители Беларуси уважают иностранцев, представителей национальных меньшинств, проживающих в их стране. Многолетнее горе, унижение, эксплуатация и гнёт не ожесточили их. В них есть внутренний стержень, который помогает им выжить и сохранить самобытность.

Белорусы никогда не ставят себя выше других народов. Они терпеливы, выносливы, трудолюбивы, не агрессивны.



Постарайтесь ответить на вопрос: почему Богородица изображена на гербе белорусской столицы?

Выполним задание 24 «Оберегаемые святыми» в рабочей тетради (с. 94).



53

Считается, что на выбор герба Минска повлиял факт обретения Минской иконы Божьей Матери. Кратко перескажите историю её обретения.

54

Прочитайте молитву и постарайтесь вместе перевести её на современный язык, записав свой перевод на доске.

Тропарь Пресвятой Богородице пред иконой Ея «Минской»

На водах Свислочи / явилась еси, Пренепорочная Отроковице, / от Царьграда и Киева / Богоспасаемому граду Минску милость показа, / просвети нас грешных сиянием Своим, / яви, яко присно, силу Твою, / спаси нас предстательством Своим / и избави от навет вражних, / Тя бо небориму стѣну / и едину надежду имамы.



- 1) Сверьте получившийся у вас вариант с общепринятым переводом. Удалось ли вам передать основной смысл молитвы перед иконой?
- 2) О чём просят верующие в этой молитве?

На водах Свислочи явилась Ты, Пренепорочная Отроковица, из Константинополя и Киева, показав свою милость Богоспасаемому городу Минску, просвети нас грешных сиянием Своим, яви, как всегда, силу Твою, спаси нас защитой Своей и избавь от козней вражеских, ибо Ты наша непобедимая крепость и единственная надежда.

55

Изображение Богородицы есть не только на гербе Минска, но и на гербах других белорусских городов и даже посёлков. Рассмотрите изображения Матери Божьей на белорусских гербах.



Молодечно



Марына Горка



Бельничы

Определите, к какому из гербов с изображением Богоматери относится каждое описание.

I. В голубом поле щита на серебряном облаке Богородица в золотой короне, в голубых и золотых одеждах и золотой мантии с красным подбоем, держащая в руках белый покров.

II. На голубом поле герба Божья Матерь с Младенцем в золотой одежде.

III. В голубом поле щита изображение Пречистой Девы Марии. Она стоит на серебряном облаке с поднятыми руками в благословляющем жесте в одеждах красно-синего цвета.



56

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Первый иконописец образа Божьей Матери

Особое место в душе христианина занимает Божия Матерь как Небесная Заступница наша. Почитание Богородицы и Её чудотворных икон является доказательством того, что Она не оставляет нас.

Известно более восьмисот икон Богородицы. Согласно преданию, первым иконописцем образа Божьей Матери является евангелист Лука. Предание утверждает, что он писал образ Богородицы с Самой Пречистой Девы Марии. Святая икона, особенно икона Пресвятой Богородицы, всегда была любима белорусским народом, и, насколько мы себя как народ помним, с нами всегда был образ Пречистой Девы.

- 1) Кто был первым иконописцем образа Божьей Матери?
- 2) Почему Божию Матерь называют Небесной Заступницей нашей?





57

Послушайте Хвалебную песнь Богородице **Валаамского** распева. Вглядитесь в сопровождающий песнь видеоряд икон Пресвятой Богородицы. Обратите внимание, как в Хвалебной песне именуют Богородицу.



Можно ли утверждать, что произведение написано и исполнено с любовью к Божьей Матери?

Думаем, рассуждаем

58

Вчитайтесь:

Мы знаем, что Она не отвернётся от нас, в каких бы грехах мы бы к Ней ни пришли.

- 1) Подумайте: всегда ли мы можем принять человека таким, какой он есть? Обсудите этот вопрос.
- 2) Постарайтесь объяснить смысл выражения: «Дева Мария всегда была связью между Богом и людьми».

59

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

Икона — не обычная картина

Мы понимаем, что **икона** — это не обычная картина. Слово «икона» греческого происхождения и означает «образ». Поэтому на Руси иконы часто называли **образами**.

Почему христиане говорят, что икона может быть **чудотворной**: избавлять от горестей и напастей, лечить, помогать верующему человеку?

Кто делает всё это? Само изображение, краски, доска? Нет, духовная помощь, поддержка идут от того, кто изображён на иконе-**прообразе**, от первообраза — от Бога, Пресвятой Богородицы и святых. Икона помогает в молитве и является «проводником» к Богу.

На икону не просто смотрят, перед ней молятся. Если верующие получают поддержку и помощь после молитвы перед иконой, то она почитается верующими как чудотворная. Можно сказать, что для верующего человека любая икона будет чудотворной, потому что через неё он может общаться с Богом и в этом разговоре обретать Божью **благодать**.

Верующие бережно относятся к иконам, почитают их, выражая этим свои чувства к Богу, Пресвятой Богородице, святым людям, которые, по учению Церкви, все живы в духовном мире, с ними можно общаться, обращаясь к ним в молитве.

- 1) Попробуйте своими словами дать ответы на вопросы, заданные в тексте.
- 2) Назовите или опишите одну-две известные вам иконы. Где они находятся?
- 3) Как верующие люди ведут себя перед иконой? Почему?



60

Выразительно прочитайте текст по очереди. О чём в нём говорится? Как можно его озаглавить?

I. Во время Великой Отечественной войны город Ленинград (теперь Санкт-Петербург) был окружён. Не было сил, чтобы прогнать врага, от голода каждый день умирали тысячи людей. И в это тяжелейшее время верующие в Бога ленинградцы собрались вместе для молитвенной просьбы о помощи к Богородице, Заступнице всех людей. С совместной молитвой жители блокадного Ленинграда — дети и взрослые — вынесли из Владимирского собора Казанскую икону Божьей Матери и обошли с ней крестным ходом вокруг. Город был спасён.

II. После спасения Ленинграда Казанская икона начала своё шествие по всей России и дошла до Сталинграда. Там перед ней шла непрерывная служба — молебны и поминовения погибших воинов. Икона стояла среди наших войск на правом берегу Волги, и немцы не смогли перейти реку, сколько усилий ни прилагали. Икону привозили на самые трудные участки фронта, в места, где готовились наступления.

III. О чуде в Кёнигсберге (теперь Калининград) сохранилось свидетельство одного из офицеров: «Наши войска уже совсем выдохлись, а фашисты были всё ещё сильны. Мы могли потерпеть страшное поражение. Вдруг видим: приехал командующий фронтом, офицеры и с ними священники с иконой. Священники отслужили молебен и пошли с иконой к передовой. Мы с недоумением смотрели: куда они идут во весь рост? Их же всех перебьют! Но они спокойно шли в огонь...»

IV. «...И вдруг стрельба с немецкой стороны одновременно прекратилась — как оборвалась. Тогда был дан сигнал — и наши войска начали штурм Кёнигсберга с суши и с моря. Произошло невероятное: немцы тысячами сдавались в плен! Мы взяли город, который до этого был неприступен! Враги падали на колени, и очень многие поняли, Кто нам помогает».

По М. Свешниковой

- 1) Рассмотрите иллюстрации к тексту. Что на них изображено?
- 2) В чём убеждает рассказ, приведённый в тексте?



Духовное озарение

Чудеса являются людям по вере и по Божьему Промыслу.

Выполним задание 25 «Тихое пред Богом предстояние»
в рабочей тетради (с. 94).



61 Выразительно прочитайте по очереди.

Родники любви

Иконы Матери Пречистой —
Любви Небесной родники:
Точат ручьи любви лучистой,
В поток любви, Её, реки.

Очистят слёз хрустальных струи
Любые тёмные грехи,
Её кто милости взыскует
И к Ней сердца чьи не глухи.

Слезой любви все стали чисты,
Услышал кто Пречистой зов:
Души преискренней, молитвы,
Им стал чудеснейший Покров.

В Её лишь сердце вся вместилась
И боль, и скорбь большой земли,
И мир объяла сердца милость
Неиссякаемой любви.

Её молитвенная сила
И мёртвых может воскресить,
Из ада вытащить горнила
И двери райские открыть.

А. Ерёмин

?

- 1) Как вы понимаете название стихотворения?
- 2) Попробуйте объяснить, почему мы так надеемся на помощь Божьей Матери и так верим в Её заступничество.
- 3) Как вы понимаете слова «молитвенная сила»? (В случае затруднения обратитесь к иллюстрированному словарю.)

62 Прочитайте текст по частям. Подумайте, как можно озаглавить каждую из них. Словесно опишите, как могли бы выглядеть иллюстрации к частям текста.

Почему существует много разных изображений Богородицы?

Мать Божия одна, но Она являла Себя, Свою помощь людям в разное время и в разных местах. И каждое Её явление отражалось затем в иконах. Эти иконы стали именоваться по названию того места, где происходили чудеса от них: Владимирская икона Божьей Матери, Казанская икона Божьей Матери, Тихвинская икона Божьей Матери и др.

Известны случаи, когда Богородица являлась больным и страждущим во сне и наяву и говорила, перед какой иконой нужно помолиться и где эту икону найти.

Принято считать, что не имеет значения, перед какой именно иконой мы молимся, если мы делаем это с чистым сердцем и добрыми намерениями. Мы молимся и почитаем не конкретную икону, а того, кто на ней изображён. С любовью и надеждой молятся христиане Богородице, обращаясь к Ней не только в печалях и скорбях, но и в радостях, благодаря за бесчисленные Её **благодения**.



*Бельничская икона
Божьей Матери*

- 1) Получили ли вы, прочитав текст, ответ на поставленный в заголовке вопрос? Попробуйте кратко сформулировать ответ, помогая друг другу.
- 2) Как вы представляете себе Пресвятую Богородицу?

?

Выполним задание 26 «Светлый лик» в рабочей тетради (с. 95).

**Думаем, рассуждаем**

63 Внимательно прочитайте.

Вспомним некоторые христианские ценности:

- с любовью и благодарностью относиться к людям
- стремиться прийти на помощь ближнему
- желать всем добра
- трудиться на пользу общего дела

- 1) Что ещё можно включить в список **христианских ценностей**? Почему?
- 2) Обратитесь к иллюстрированному словарю и проверьте полноту своих высказываний.

Выполним задание 27 «Вечные ценности» в рабочей тетради (с. 95).



64 Выразительно прочитайте по очереди.

Благодарность

- I. Благодарность (от слов «благодарить») — чувство глубокой признательности, а также различные способы выражения этого чувства. Истинные христиане благодарны Богу и людям за всё, что происходит в их жизни. Благодарность эта выражается через молитву, добрые дела и искоренение собственных слабостей.
- II. Два слова есть у нас в душе,
Мы с детства слышим их уже,
Вплетаясь в жизненный сюжет,
Взрослея понемногу,
Ещё не понимая суть,
Когда минуют страх и жуть
Иль в тупике увидим путь,
Мы скажем: «Слава Богу!»
- III. Когда внезапно повезёт,
Иль дождик урожай спасёт,
Или попутчика найдёт
Собравшийся в дорогу,
Есть, что достать из кошелька,
Или сердечная тоска
Уйдёт, и станет жизнь легка,
Мы скажем: «Слава Богу!»
- IV. Когда все хвори — мимо нас,
Хлеб на столе в вечерний час,
И друг, что век не кажет глаз,
Смеётся у порога,
Когда под крышей мир и лад,
Часы идут, сердца стучат,
А в доме голоса звучат,
Мы скажем: «Слава Богу!»

?

Представьте себе, что вам нужно написать для иллюстрированного словаря статью о понимании слова «благодарность». О чём вы скажете, какие примеры приведёте?

65 Прочитайте стихотворение.



Дорог мне перед иконой
В светлой ризе золотой
Этот ярый воск, возжённый
Чьей неведомо рукой.
Знаю я: свеча пылает,
Клир торжественно поёт:

Чьё-то горе утихает,
Кто-то слёзы тихо льёт.
Светлый ангел упованья
Пролетает над толпой...
Этих свеч знаменованье
Чую трепетной душой...

А. Майков

?

- 1) Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?
- 2) Приходилось ли вам самим переживать духовное состояние, которое описывает поэт?

Важнейший вывод

Должно хвалить Бога не только словами, но и делами, и Бог желает особенно такой хвалы, такой славы...

Иоанн Златоуст

66 О чём вы сами могли бы молиться перед иконой? Что могли бы просить для себя и своих близких, друзей, родных?

- 1) Выберите названия сокровищ человека и его души, которые можно назвать вечными. Обоснуйте свой ответ.
- 2) Как вы думаете, усилится ли действие молитвы, если молиться о чём-либо вместе? Прочитайте в иллюстрированном словаре объяснение выражения «соборная молитва».

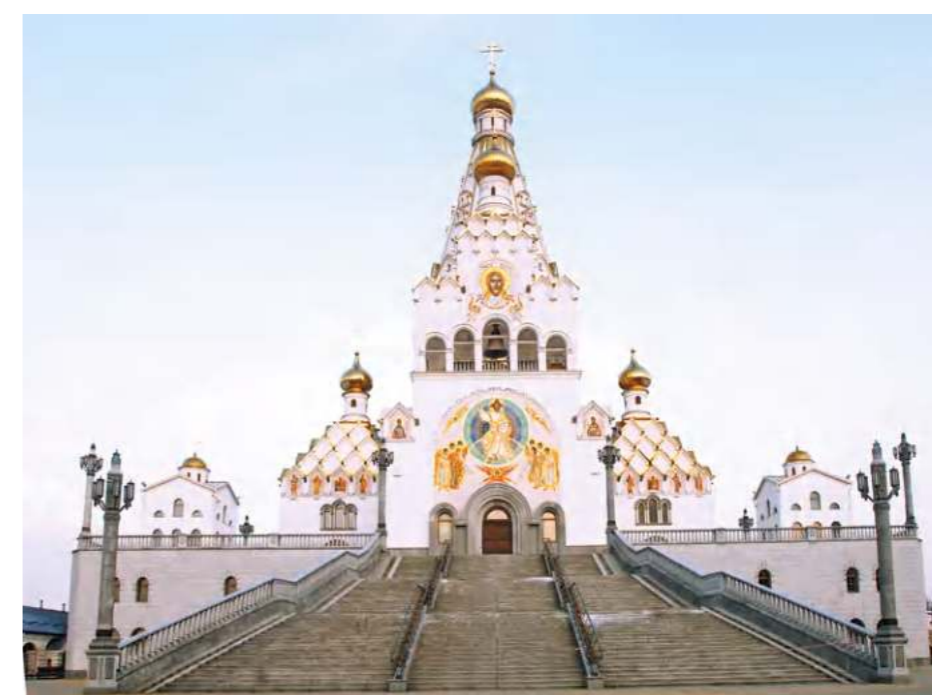
Слова-подсказки: слава, вера, богатство, красота, любовь, милосердие, успех, знания, здоровье, скромность, сила, честность...

Духовное озарение

Молитва перед иконой — это открытие себя Богу.



67 Послушайте песню «Малітва за Беларусь» (слова Янки Купалы, музыка Олега Молчана).



Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Праведники белорусской земли

На занятиях по теме мы:

- подумаем о честности и мужестве, смирении и силе кротости;
- усвоим понятия: праведник, пророк, Предтеча, Благовещение;
- узнаем историю праведной жизни Иоанна Предтечи;
- осознаем значение Благовещения Божьей Матери;
- познакомимся с традициями праздника Благовещения.

68 Прочитайте пословицы. Какой теме они посвящены? Какая из них находит особый отклик в ваших сердцах?

- Честность всего дороже.
- Кто правду хранит, того Бог наградит.
- Доброе дело правду говорит смело.
- Где честь, там и правда.
- Правда дороже золота.
- Правда двенадцать цепей разорвёт.
- В ком правды нет, в том добра мало.
- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

69 Вы часто слышите, да и сами говорите о том, что надо быть честным. А как вы понимаете значение слова «честность»? Что значит: честный человек, честные слова, честный поступок? Похожи ли по значению слова: правдивость, верность, искренность, неподкупность, правильность, убеждённость, смелость?

Выполним задание 28 «Глубина значения» в рабочей тетради (с. 96).

70 Приведите пример случая, когда вам (вашему товарищу, близкому человеку) было очень трудно оставаться честным. Зачем это нужно — говорить правду и поступать честно?

71 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Кто такие праведники?

Оказывается, непросто говорить то, что есть на самом деле. Для этого нужно обладать двумя важными качествами — быть мужественным и любить людей. Но и это ещё полдела. Чтобы говорить правду другим людям, нужно самому жить честно — никого не обижать, не обманывать, не издеваться над слабыми, помогать тем, кому плохо. Иначе вам просто скажут в ответ: «Да ты на себя посмотри сначала, а потом уже нас будешь учить, как жить правильно».

Людей, которые живут по правде, в народе так и называют — **праведники**. Праведники не боятся говорить правду даже тогда, когда за неё могут лишиться жизни. Потому что им очень жаль людей, живущих нечестно и плохо. Все эти люди неправдой уродуют свои души, становятся злыми, безжалостными к чужому горю, не стыдятся даже совершать преступления. И тогда праведники говорят им правду, чтобы спасти их душу от такого ужасного состояния.

Более двух тысяч лет назад на земле жил великий праведник. Его жизнь навсегда осталась в памяти людей как пример святости, доброты, честности и мужества...

По А. Ткаченко

Какими душевными качествами обладают праведники?

?

Выполним задание 29 «Десница праведника» в рабочей тетради (с. 96).

72 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к нему.

Рождение Иоанна Предтечи

Задолго до рождения Спасителя было предсказано, что будет человек, который станет предшественником Сына Божьего и подготовит к Его приходу людей.

У Матери Божьей Марии была одна родственница, постарше её, которую звали Елизаветой. Муж Елизаветы, Захария, был священником в Иерусалимском Храме.

Елизавета и Захария состарились, но детей у них не было. Захария и Елизавета много горевали об этом и горячо молились Богу.

Однажды, когда Захария служил в Храме, ему явился Ангел Божий. Смутился и испугался Захария, но небесный Вестник поспешил успокоить его:

— Не бойся, Захария. Молитва твоя услышана... Жена твоя, Елизавета, родит тебе сына, и ты дашь



ему имя Иоанн; и будет тебе радость и веселие, и многие люди возрадуются о его рождении, потому что будет он велик пред Господом и многих приведёт к Богу.

Но Захария усомнился, ведь они с Елизаветой были уже старыми, поэтому попросил у Ангела доказательства, подтверждающего истинность этих слов:

— Как могу я поверить этому? Ведь и я, и жена моя очень стары...

— Я Архангел Гавриил, Я послан Богом сказать тебе, что у тебя будет сын. Знаком того, что я прав, хоть ты и не поверил мне, станет твоя временная немота. Пока не свершится то, о чём я поведал тебе, ты не сможешь говорить...

Народ во дворе Храма ждал священника после богослужения, но, когда Захария вышел к ним, то не смог вымолвить ни слова, а только пытался объяснить знаками.



1) Рассмотрите иллюстрацию к тексту. Какое событие на ней изображено? Какие чувства Захарии передаёт художник?

2) Почему Захария поначалу не поверил Ангелу? Почему Ангелу пришлось с помощью немоты побудить Захаарию победить своё неверие?

3) Можно ли завершить этот рассказ мудрым высказыванием преподобного Паисия Святогорца?

Духовное озарение

Мы получаем помощь Божию благодаря доверию Ему.

Паисий Святогорец



73

Посмотрите видеофильм «Рождество Иоанна Предтечи» и приготовьтесь отвечать на вопросы.



1) Как Елизавета назвала своего сына? Почему?

2) Какое чудо произошло?

3) Чей наказ выполнили Елизавета и Захария?

4) Каково было назначение жизни Иоанна?

74

Прочитайте рассказ по очереди.

Жизнь праведника Иоанна Предтечи

I. С малых лет Иоанн чувствовал призвание к **святой жизни**. После смерти пожилых родителей, юношей ушёл в пустыню, где каждый день посвящал разговору с Богом. Он носил грубую одежду, прихваченную кожаным поясом, и питался диким мёдом и корнями растений. Возрастая в духовной мудрости,

он остался пустынножителем до тех пор, пока Господь в тридцатилетнем возрасте не призвал его к **проповеди** своему народу.

II. Повинуясь этому призванию, пророк Иоанн вышел из пустыни на берег реки Иордан, чтобы приготовить народ к принятию ожидаемого **Спасителя**. В это время на берегу было множество народа. Они пришли для религиозных **омовений**. Иоанн начал им говорить, что недостаточно одного внешнего омовения, очень важно ещё и внутренне **нравственно очиститься**.

III. Множество внимательных слушателей стекалось к новому молодому пророку. Пламенные слова праведника проникали в самое сердце. Простые смелые призывы: быть добрыми и отзывчивыми, никого не обижать, быть милосердными — очень нравились людям. Но умом принять призыв Иоанна Предтечи было непросто. Когда многие рядом с тобой поступают несправедливо и нечестно, гораздо легче подражать злым поступкам, чем противостоять им. Иоанн Креститель открыто и смело учил народ, что надо не задумываясь оставить все дурные привычки и исправить свои ошибки: «Покайтесь, ибо совсем рядом Царство Божие!» Откровенно и с большой любовью он подсказывал, как исправить свою жизнь: «Не обманывайте сами себя — смотрите на свои поступки честно».

IV. По выражению одной церковной молитвы, пророк Иоанн был светлой утренней звездой, которая своим блеском превосходила сияние всех других звёзд и предвещала утро благодатного дня, освещаемого духовным Солнцем — Христом. Когда ожидание Спасителя достигло высшей степени, пришёл к Иоанну на Иордан креститься и Иисус, Сын Божий. Крещение Христа сопровождалось чудесными явлениями — схождением Святого Духа в виде голубя и голосом Бога Отца с неба: «Сей есть Сын Мой возлюбленный...» Получив откровение об Иисусе Христе, пророк Иоанн сказал народу о Нём: «Вот Агнец Божий, который берёт на Себя грехи мира».

V. Крещением Спасителя пророк Иоанн завершил и как бы запечатлел своё пророческое служение. Он безбоязненно и строго обличал пороки как простых людей, так и сильных мира сего. За это он вскоре пострадал: его заключили в темницу и обезглавили.



1) Почему Иоанна называют не только Предтечей, но и **Крестителем**?

2) Перечитайте ту часть текста, в которой описываются проповеди Иоанна. К чему он призывал? Можно ли назвать его слова честными, смелыми и мужественными? Почему? Постарайтесь доказать правоту своих слов.



Выполним задание 30 «Жизнь праведника» в рабочей тетради (с. 97).



Думаем, рассуждаем

75 Прочитайте бессмертные строки Александра Сергеевича Пушкина. Можно ли отнести их к проповедям Иоанна Крестителя?

И Бога глас ко мне воззвал:
«Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей».

Порассуждайте вместе, как вы понимаете выражение «глаголом жги сердца людей».

Выполним задание 31 «Величание Иоанна Крестителя» в рабочей тетради (с. 97).



Духовное озарение

Истинно говорю вам: из рождённых жёнами не восставал больший Иоанна Крестителя Ему.

Евангелие от Матфея



76 Выразительно прочитайте стихотворные строки.

Хорошо быть красивым иль стать всех сильней,
Славно быть богачом или стать известным!
А каким быть на свете всего трудней?
— Честным...

Э. Асадов



- 1) Согласны ли вы с суждением поэта? Докажите правильность своего мнения.
- 2) Как вы думаете, что давало Иоанну Крестителю силу быть честным?

77 Прочитайте по очереди вопросы в левом столбце и ответы на них в правом.

Почему Дева Мария жила при Храме?	Родители Марии обещали отдать своего ребёнка на служение Богу в Храме, и она сама стремилась в Дом Божий. С трёх до четырнадцати лет Мария жила при Храме. Мария росла послушной и скромной девушкой, много читала и размышляла.
Почему Марию решили выдать замуж?	По обычаю того времени, после достижения четырнадцатилетия Мария больше не могла оставаться в Храме: она должна была либо вернуться к родителям, либо выйти замуж.
Могла ли Мария вернуться к родителям?	Праведные Иоаким и Анна к тому времени умерли, но когда священники решили выдать Марию замуж, Она сказала, что дала обет Богу остаться навсегда Девой.
Как поступили священники?	Тогда священники обручили Её с Иосифом, чтобы он оберегал Марию и заботился о Ней.
Кем был Иосиф?	Старец Иосиф был родственником Девы Марии, как и она, происходил из рода царя Давида, хотя был человеком небогатым и добывал хлеб плотницким ремеслом.
Как вела себя Мария в доме Иосифа?	Мария занималась домашними делами вместе с детьми Иосифа, была сдержанной, собранной и вдумчивой. Следила не только за своими делами и словами, но даже за мыслями и за тайными чувствами души: не грех ли, не искушение?



Богородица с родителями — Святыми праведными Иоакимом и Анной

Все ли ответы соответствуют вопросам?



78 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Как Дева Мария получила благую весть



Андрей Рублёв. «Благовещение»

Господь увидел и оценил скромность, кротость и чистые помыслы Марии.

«Благовещение» — особая благая весть — весть, которую принёс Деве Марии Архангел Гавриил. Церковное Предание говорит, что в тот момент, когда Деве Марии явился Архангел Гавриил, она читала книгу пророка Исаии, как раз слова о рождении Мессии. «Я готова стать последней служанкой у той, которая удостоится родить Мессию», — думала она.

Согласно Евангелию от Луки, Марии явился Архангел Гавриил с великой вестью и сказал: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобой! Благословенна ты между жёнами!» Он сообщил о рождении у неё Сына Божьего, который воплотится ради спасения всего человечества от греха.

С необыкновенной радостью и смирением, безо всякого противодействия, восприняла Богородица это чудесное известие. Этим самым Дева Мария являет нам пример искренней, глубокой веры и чистоты.

?

1) Подумайте: почему именно к Марии явился Архангел Гавриил? Примером каких качеств выступает Дева Мария? Постарайтесь при своём ответе использовать слова текста.

2) Рассмотрите икону знаменитого иконописца Андрея Рублёва. Расскажите, что на ней изображено. Какие краски преобладают в изображении? Почему?



79 Праздник Благовещения — очень важный для всей святой Церкви, потому что именно с этого момента — благой вести о пришествии в мир Спасителя — и начинается спасение человечество.

Послушайте Хвалебную песнь Богородице. Постарайтесь совместно описать чувства, которые у вас возникают.



80 Прочитайте стихотворение о празднике Благовещения.

Прошли уже века, но так же, как и прежде,
Повсюду этот день — день радости людской —
Встречает целый мир в живительной надежде,
Что сердцу он несёт отраду и покой.
Благую весть сердцам, как Ангел кроткой Деве,
Приносит этот день и нам в житейской мгле.
Забудь бы о вражде, о злобе адской, гнев,
И легче бы тогда всем было на земле.

А. Красницкий

- 1) Кого автор стихотворения называет «кроткой Девой»?
2) Можно ли говорить об «уроках Благовещения» для нас? В чём они состоят?

?

81 Прочитайте тексты и подумайте: почему именно голуби и дарование им свободы связываются с праздником Благовещения и образом Богоматери? Обсудите этот вопрос вместе.

«На волю птичку выпускаю...»

I. Есть добрая многовековая традиция: на Благовещение выпускать на свободу голубей. Поэтому белый голубь стал символом этого праздника.

II. В Ветхом Завете голубь символизирует конец всемирного потопа, он приносит Нюю в ковчег оливковую ветвь. В виде голубя Святой Дух сошёл с небес во время Крещения Иисуса. Голубь как символ чистоты и цельности упоминается в Новом Завете: «**будьте мудры, как змии, и просты, как голуби**». У славян голубь является символом любви и кротости. «К недоброму человеку и голубь не летит», — говорит пословица.



Выполним задание 32 «Символ кротости и любви» в рабочей тетради (с. 97).



III. «Благовещенье — птиц на волю отпущенье», — читаем мы в знаменитом словаре Владимира Даля. Давний обычай запечатлел в своих стихах Александр Пушкин:

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

Совсем «детское» стихотворение, правда? Но оно имеет глубокий смысл: «Надо благодарить Бога за то, что Он даёт нам возможность сделать добро, вернуть кому-то то, что Он нам даровал — свободу!»



IV. А была ли свобода выбора у Девы Марии? Ведь она ответила: «Да будет Мне по слову твоему», полностью отдавая себя в руки Божьи... Святые отцы Церкви учат: Боговоплощение (принятие Богом образа человека) было бы так же невозможно без свободного человеческого согласия Богородицы, как оно невозможно без творческой воли Бога. Со свободного волеизъявления Богородицы началось спасение человечества.

теперь сказали, писал с натуры. Пред ним была Пречистая Дева Мария; и мы видим, насколько прекрасен этот человеческий лик, проникнутый силой Божьей.

Нам остались даже повествования о том, как одевалась Божия Матерь. Её одежды были естественного цвета, скромные и вместе с тем как бы свидетельствующие о Её внутренней чистоте.

В общении с другими Она себя смирила — и стала подобна любому другому человеку! Смирение было в центре жизни Божьей Матери, в центре того, что Она личностью Своей свидетельствовала окружающим о Сыне Своём и Боге.



- 1) Согласны ли вы с тем, что Божия Матерь выступает для каждого из нас образцом смирения, к которому необходимо стремиться?
- 2) Можно ли утверждать, что Деве Марии была присуща **кротость**? Как вы понимаете значение этого слова? Обратитесь к иллюстрированному словарю.

?

83

Рассмотрите две группы слов. Какая из них объединяет слова, близкие по значению к слову «кротость», какая — противоположные ему по значению?

Скромность, смирение, послушание, всепрощение, безотказность, мягкосердечность, мягкосердечие, незлобивость, добронравие

Ярость, дерзость, гордыня, буйство, язвительность, заносчивость, спесивость, злонаравие, задиристость, строптивость, высокомерие, упрямство, непослушание

Можете ли вы привести свой пример, когда кто-либо из ваших товарищей (а может быть, и вы сами) ярко проявил одно из названных качеств?

?

?

Почему так значим день Благовещения для христиан? Попробуйте ответить своими словами.

Выполним задание 33 «Пятистишие» в рабочей тетради (с. 99).



82

Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Смирение и кротость Богоматери

Она никогда не говорила громко, Она никогда не раздражалась, Она никого не пыталась убеждать силой слова, Она никогда не превозносила Себя, Она никого никогда не обижала. Её слова были кроткими, тихими, спокойными, умиротворёнными, несущими в себе огромную внутреннюю силу. И внешний вид Богоматери запечатлён на иконах, потому что первым иконописцем, который отразил Её пречистый лик, был Апостол Лука — он, как мы бы

- 84** Прочитайте пословицы. Какой теме они посвящены? Какую из них вы хотели бы запомнить, чтобы быть убедительным в своих рассуждениях? Поясните свой выбор.

- Смиранных духом Господь спасает.
- Ум во смирении.
- Кроткое слово гнев побеждает.
- Ищи кротости, чтоб не дойти до пропасти.
- Смирность Богу угождение, душе спасение, уму просветление, дому благословение, людям утешение.

- 85** Прочитайте и подумайте: является ли кротость признаком слабого человека?

Значение слова «кротость»

Слово «кроткий» может вызвать в нашем сознании слова «притеснённый», «угнетённый», «жалкий». Так действительно можно назвать человека, который, как говорится, «и мухи не обидит»: покорного, незлобивого, мягкого. Но обратим внимание: кроткий — значит «укрощённый, или укротивший себя».

Замечательны слова из молитвы святого Иоанна Кронштадтского: «Да не буду я злобен, **горд**, **презорлив**, непокорен, но да буду незлобив, **смирен**, почтителен с нежностью и послушен. Аминь».

В Книге притч сказано: «Что город разрушенный, без стен, то человек, не владеющий духом своим».

По С. Мазаеву

- 86** Прочитайте и подумайте: почему не сопротивлялись гонителям погибающие первые христиане? Какими духовными качествами они обладали?

Духовная победа первых христиан

В это время римский народ, ненасытный охотник до развлечений, узнал новую забаву: христиан тысячами распинали на крестах, целыми семьями отдавали на растерзание диким зверям; наиболее крепких из них пытались заставить сражаться друг с другом на арене **Колизея**, подобно **гладиаторам**. Единственное, что вызывало досаду зрителей, — кротость осуждённых: они шли на смерть не сопротивляясь. Умные люди говорили о христианах: «Они защищаются новым способом — терпением. Они умирают так, как если бы преступниками были те, кто их осуждает».



на смерть». Прошло время, и приближённые императора стали в смущении говорить между собой: «Они побеждают! После каждого зрелища христиан только прибавляется!»

Спаситель в **Нагорной проповеди** говорил, что кроткие наследуют землю. Прошли века, и сам император великого Рима признал, что непобедимая прежде империя оказалась бессильной перед кротостью христиан. Через тысячелетия христианство стало великой религией миллионов.

По С. Мазаеву

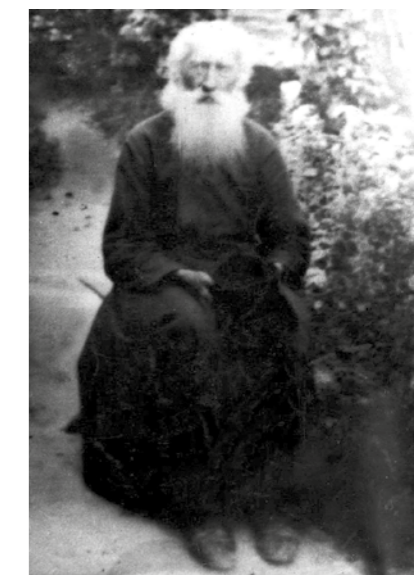
- 87** Прочитайте текст об одном из праведников белорусской земли.

Иоанн Кормянский — праведник земли белорусской

Белорусская земля богата праведными людьми, которые при жизни были примером честности и кротости для своих современников и сейчас продолжают духовно помогать своим потомкам. Одним из таких удивительных людей является святой праведный Иоанн Кормянский.

Отец Иван Гашкевич, будущий святой Иоанн Кормянский, родился в деревне Стрешин Рогачёвского уезда Могилёвской губернии в 1837 году. Женится, в его семье было четверо детей. До 75 лет служил священником в Свято-Никольской церкви деревни Огородня Гомельского уезда. Умер осенью 1917 года.

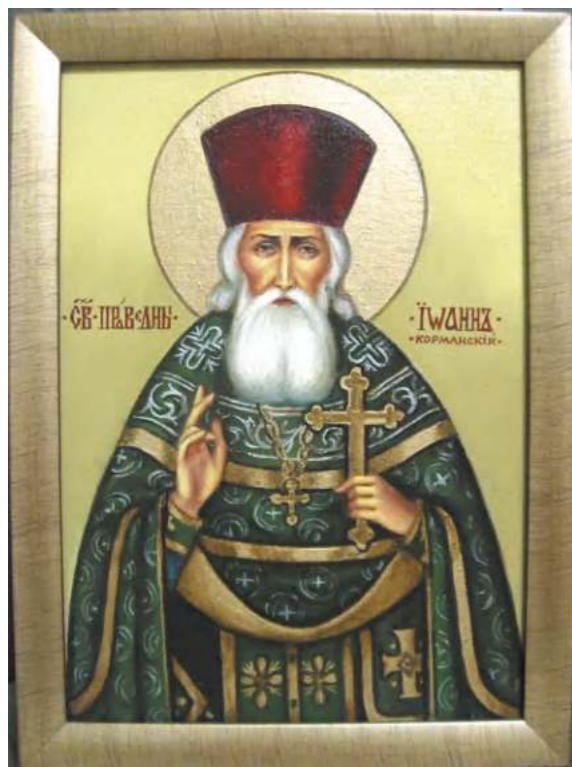
Протоиерей Иоанн Кормянский ▶



Кажется, что он, как и миллионы других людей, прожил обычную жизнь. Но праведность человека выражается не во внешних событиях, а в том, как человек реагирует на жизненные обстоятельства.

Отец Иоанн всегда был предельно честным человеком. Всегда испытывал свою совесть: прав ли я? всё ли правильно я сделал? не обидел ли кого? И своих близких учил мужеству быть честными. Не уставал повторять всем: покайтесь, очистите свою совесть, ведь скоро наступит время тяжёлых испытаний. Доброта отца Иоанна, его скромность и кротость были безграничны. Рассказывают, что он без колебаний отдал единственную корову, принадлежавшую его семье, бедной вдове, у которой было пятеро детей.

Святой Иоанн Кормянский помогает всем, кто просит у него помощи. **Нетленные мощи** святого находятся в городском посёлке Корма Гомельской области, где совершается множество чудес.



Святой праведный
Иоанн Кормянский



- 1) Найдите в тексте слова, выражающие его основную мысль.
- 2) Какими примерами из жизни Иоанна Кормянского она подтверждается?

Духовное озарение

Сердце народа доверяет праведнику...

Д. Андреев

Важнейший вывод

Кротость есть признак великой силы; чтобы быть кротким, для этого нужно иметь благородную, мужественную и весьма высокую душу.

Иоанн Златоуст

Рождество Христово. Белорусские народные традиции празднования Рождества

На занятиях по теме мы:

- подумаем о любви к ближнему, доброте, милосердии, сострадании;
- узнаем историю возникновения праздника;
- усвоим понятия: Рождество Христово, волхвы, Вифлеемская звезда;
- поймём духовное значение Рождества Христова;
- почувствуем великую радость Рождества;
- познакомимся с традициями празднования Рождества Христова и празднованием Коляд у белорусов.

88

Прочитайте стихотворение. О каком событии идёт речь?

В яслях спал на свежем сене
Тихий, крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лён Его волос...

Присмиривший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:

Быкдохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся чуть дыша.

«Посмотреть бы на Ребёнка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрасветной тишине...

Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»

Пёс, прокравшись к тёплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть дитя бочком...

Саша Чёрный

1) Что мы с вами уже знаем о Рождестве Христовом? Когда оно празднуется? Какое событие произошло в этот день?

2) Каким тоном следует читать стихотворение вслух? С какой громкостью? Почему?

3) Можно ли утверждать, что автор написал своё произведение с любовью к Божественному Младенцу? Почему? Проникнуты ли этим чувством картины разных художников, изображающие Рождество?

4) Прочитайте стихотворение друг другу. Удалось ли вам передать своей интонацией восхитительную таинственность и радость Рождества?

89 Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Незадолго до рождения Богомладенца, во время правления римского императора Августа, в Иудее началась перепись населения. Каждый житель страны должен был явиться в тот город, из которого происходил. Как потомок **царя Давида**, Иосиф с семьёй отправился в город **Вифлеем**, откуда был родом святой Давид. Именно здесь было суждено родиться Богомладенцу Иисусу, и это весьма символично, поскольку название города переводится как «дом хлеба», а Христос Сам говорил о Себе: «Я хлеб живой, сошедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек».



На дворе стояла зима. Конечно, зима в Палестине намного мягче, чем у нас, но всё-таки зимой даже в **Святой земле** достаточно холодно, особенно по ночам. Вифлеем был переполнен людьми, пришедшими сюда из-за переписи, и все гостиницы были заняты. Возможно, **Святое семейство** пыталось найти ночлег, переходя от дома к дому, но никто так и не сжалился над ними. Поэтому им пришлось заночевать в небольшой пещере, в которую пастухи загоняли на ночь домашний скот — коров, лошадей, овец. Они-то и стали первыми свидетелями чуда Рождества Христова. Родив Младенца, Дева Мария спеленала Его и положила в **ясли**. Обстоятельства Рождества Христова — это пример того, как Господь всё премудро устраивает для тех, кто возлагает на Него всё своё **упование**.

Родив Младенца, Дева Мария спеленала Его и положила в **ясли**. Обстоятельства Рождества Христова — это пример того, как Господь всё премудро устраивает для тех, кто возлагает на Него всё своё **упование**.



- 1) О чём повествуется в тексте? Как его можно озаглавить?
- 2) Найдите в иллюстрированном словаре выделенные в тексте слова и выражения. Обсудите значение каждого, помогая друг другу.

Выполним задание 34 «С заглавной буквы» в рабочей тетради (с. 100).



- 90** Послушайте фрагмент песни «Ночь тиха над Палестиной». Какие чувства она у вас вызвала? Можно ли использовать для пояснения песни следующий текст?



Явление Ангела пастухам

Неподалёку от Вифлеема находилось поле, на котором пастухи пасли стадо. Вдруг ночную темноту озарил яркий свет — и изумлённые люди увидели **Ангела Божия**, который обратился к ним со словами: «Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в **городе Давидовом** Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдёте Младенца в пеленах, лежащего в яслях». Сразу после явления **Небесного посланника** пастухи увидели бесчисленное множество ангелов, славящих Бога и взывающих: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!» Эта радостная песнь до сих пор поётся в Церкви на утреннем богослужении.



91

В истории мирового искусства широко отражена ещё одна рождественская тема — **поклонение волхвов**. Прочитайте по очереди части текста, рассказывающего об этом событии.

Вифлеемская звезда и поклонение волхвов

I. Тем временем увидеть новорождённого Богомладенца спешили три чужестранца. Евангелие называет их «волхвами с востока». Церковное предание гласит, что они пришли из **Персии**. Но как же персидские астрономы узнали о рождении Спасителя? Они не были извещены Ангелом, как пастухи, Господь приоткрыл им тайну Рождества посредством той науки, которой они посвятили свою жизнь. И вот **волхвы** увидели на небе необычно яркую звезду, появление которой они истолковали как особое **знамение** Божие — свидетельство о рождении Великого Царя.

II. Следуя за звездой, волхвы пришли в Иерусалим. В то время страной правил **царь Ирод**. Он был первым иудейским царём, не принадлежавшим к роду царя Давида, ведущему начало от **патриарха** Иуды (по имени этого патриарха

страна называлась Иудеей). Так сбылось **пророчество** патриарха Иакова о том, что потомки Иуды будут царствовать до того времени, пока не родится Христос. Царь Ирод знал об этом пророчестве и боялся, что оно сбудется, из-за этого он стал очень мнительным и жестоким. Можно себе представить, как он испугался, когда до него дошли слухи о том, что в Иерусалиме появились чужестранцы, которые расспрашивают всех, где родился новый Царь иудейский.



III. Перепуганный Ирод собрал первосвященников и книжников, чтобы они поведали ему, есть ли в Библии пророчество о том, где должен родиться Христос. Такое пророчество нашлось в книге пророка Михея: «И ты, Вифлеем-Ефрафа, мал ли ты между тысячами Иудиными? Из тебя произойдёт Мне Тот, Который должен быть Владыкою в Израиле и Которого происхождение из начала, от дней вечных». Узнав это, Ирод призвал к себе волхвов и сказал, чтобы они отправились в Вифлеем, разыскали Христа и сообщили ему, якобы он тоже хочет поклониться новому Царю. Конечно же, Ирод лукавил, он хотел погубить Того, Кого считал своим соперником.



IV. А волхвы, не подозревая о коварстве Ирода, отправились в Вифлеем, и вновь им явилась чудесная **Вифлеемская звезда**. На этот раз она привела их прямо к тому месту, где находилось Святое семейство. Увидев Богомладенца, они преподнесли Ему свои дары — золото, **ладан** и **смирну**. Золотом платят дань царю, ладан воскуряют Богу, а смирной умащают тело умершего человека, поэтому в дарах волхвов заключён глубокий смысл — восточные мудрецы почтили Младенца Христа как Царя, Бога и смертного человека одновременно.

- V. Волхвы пришли.
Младенец крепко спал.
Крутые своды ясли окружали.
Кружился снег. Клубился белый пар.
Лежал младенец, и дары лежали.

И. Бродский

VI. Поклонившись Спасителю мира, волхвы отправились домой. История Рождества показывает нам, что Премудрый Господь ведёт людей ко спасению разными путями: кого-то, как вифлеемских пастухов, Он ведёт коротким и простым путём веры, а кого-то, как персидских мудрецов, — долгим и трудным путём знания.



?

- 1) Кому из вас удалось прочитать текст более выразительно? Аргументируйте своё мнение.
- 2) В какой части текста заключена его основная мысль? Перескажите её своими словами.

Выполним задание 35 «Древняя карта» в рабочей тетради (с. 100).

Выполним задание 36 «Выбери правильное» в рабочей тетради (с. 101).



92

Прочитайте, вдумываясь в содержание текста.

В каком году родился Христос

Мы верим в то, что Бог вечен, Он всегда существовал и будет существовать. Поэтому нельзя говорить о том, что Бог появился на свет в какой-то момент времени, Он был уже тогда, когда не существовало и самого времени. И всё же мы празднуем день рождения Господа Иисуса Христа. Как такое может быть? Всё дело в том, что, будучи вечным Богом, более двух тысяч лет назад Он родился как Человек. Этот день мы и отмечаем как день Рождества Христова.

В каком году родился Христос? Этот вопрос может показаться странным, ведь мы живём в эпоху, ведущую начало от Рождества Христова. Но такое **летоисчисление** вошло в обиход довольно поздно, начиная с VI века. Римский монах **скифского** происхождения Дионисий Малый предложил вести счёт лет от года прихода в мир Спасителя. Он произвёл астрономические вычисления и определил, что на дворе — 525 год от Рождества Христова. В VIII–IX веках это летоисчисление было принято во всех христианских странах.



Геррит ван Хонхорст. «Рождество»

- 1) Представьте себе, что вопросы, помещённые в тексте, вам задал ваш друг. Что вы ему ответите? Ещё раз обратитесь к тексту.
- 2) Как вы думаете, почему именно от Рождества Христова ведётся наше летоисчисление? Обсудите этот вопрос вместе.

?



93

Представьте себя в храме. Послушайте праздничное **песнопение** «Слава в вышних Богу и на земле мир, в людях **благоволение**». Можно ли назвать его торжественным, радостным, ликующим? Докажите правильность своего мнения, используя слова следующего текста.



Рождество — праздник великой радости. «Я возвещаю вам радость великую» — именно так начинается евангельское повествование о Рождестве Христовом. Радовались рождению Божественного младенца самые чистые душой, самые верные Богу, пророки и праведники. А как радовались



Рождеству Христову ангелы! Как они пели в ту **благословенную** ночь! Родовались пастухи и волхвы. Возрадовались калеки, больные, голодные и умирающие, увидев и услышав Господа. Необыкновенную, неопишемую радость принёс на землю Своим Рождеством Спаситель мира.

?

1) Подумайте: приносите ли вы радость своим близким и окружающим? Что нужно сделать, чтобы люди радовались тому, что вы когда-то родились? Какой должна быть жизнь человека? Обсудите этот вопрос вместе.

2) Постарайтесь объяснить смысл выражения «тихая радость Рождества».

Выполним задание 37 «Найди слова» в рабочей тетради (с. 102).



94

Внимательно прочитайте текст.

День примирения, доброты, милосердия

Благоволение — любовь Божия к людям. Бог любит и жалеет всех людей. Он пришёл в мир, чтобы научить всех нас правильной жизни и уберечь от зла. Рождество Христово — день примирения, доброты, миролюбия, день прославления Христа. Двенадцать дней после Рождества делятся **Святыми днями** (Святки). В Святочные дни принято творить дела милосердия, дарить праздник своим близким.

?

1) Как вы понимаете выражение «дела милосердия»? Какие дела милосердия мы можем сделать в предстоящие праздничные дни?

2) Прочитайте ответ, данный вашими сверстниками. Согласны ли вы с их рассуждением?

Кроме того, чтобы тепло и искренне поздравить своих родных, близких, друзей, мы должны в эти праздничные дни вспомнить о тех, кому не очень хорошо. Мы должны быть **сострадательны**: посетить одиноких стариков, бедных, больных, подарить им частичку тепла и праздничное настроение. Ведь совершая добрые дела, мы не только делаем хорошее себе и тем людям, к которым приходим. Этим мы словно дарим подарки Господу нашему Иисусу Христу, который нам заповедал любить ближнего своего.

?

3) Можно ли говорить не только о радости получать рождественские поздравления и подарки, но и о радости дарить их? Почему?

Выполним задание 38 «Подари радость» в рабочей тетради (с. 102).



Духовное озарение

Молитва перед иконой — это открытие себя Богу.

95

Считается, что именно в Рождественские дни сердце человека особенно открыто мудрому поучению. В христианском мире долгие годы существует традиция создавать рождественские рассказы, рождественские сказки, рождественские притчи. В них говорится о добре и милосердии, о любви к ближнему, осуждаются высокомерие, жадность, нескромность, злоба.

Прочитайте по очереди одну из таких рождественских историй. Чему она учит?

Сын сапожника

I. Жил-был один сапожник. У него умерла жена, и остался он один с маленьким сыном. И вот накануне праздника Рождества Христова мальчик говорит своему отцу: «Сегодня к нам в гости придёт Спаситель. Он сам мне об этом сказал во сне».

II. Ждёт мальчик дорогого гостя, в окно выглядывает, а там всё нет никого. И вдруг видит — во дворе на улице двое ребят бьют какого-то мальчишку, а тот даже не сопротивляется. Выбежал сын сапожника на улицу, разогнал обидчиков, а избитого мальчика в дом привёл. Накормили они его с отцом, умыли, и тут сын сапожника говорит: «У меня двое сапог, а у моего нового друга пальцы из обуви вываливаются. Давай я ему свои валенки отдам, а то ведь на улице страсть как холодно. Да и праздник сегодня к тому же!» — «Что ж, давай так и сделаем», — согласился отец. Отдали они мальчишке валенки, и тот, радостный и сияющий, побежал домой.

III. Прошло некоторое время, а сынок сапожника всё от окна не отходит, ждёт в гости Спасителя. Проходит нищий мимо дома, просит: «Добрые люди! Завтра Рождество Христово, а у меня три дня крошки во рту не было, покормите Христа ради!» — «Заходи к нам, дедушка! — позвал его через окно мальчик. — Дай Бог тебе здоровья!» Накормили, напоили они с отцом старика, ушёл он от них радостный.

IV. А мальчик всё Христа ждёт, уже беспокоиться начал. Наступила ночь, на улице фонари зажглись, вьюга метёт. И вдруг кричит сын сапожника: «Ой, папа! Там какая-то женщина у столба стоит, с ребёночком маленьким. Посмотри, как им, бедным, холодно!» Выбежал он на улицу, привёл женщину с ребёнком в избу. Накормили они их, напоили, а мальчик и говорит: «Куда же они пойдут в мороз-то? Вон на улице какая метель разыгралась. Пускай они у нас дома заночуют». — «Да где у нас ночевать?» — спрашивает сапожник. — «А вот где: ты на диване, я на сундуке, а они на нашей кровати». — «Что ж, пускай», — согласился отец.



V. Наконец все улеглись спать. И снится мальчику, будто приходит к нему наконец-то Спаситель и говорит ласково: «Чадо ты моё милое! Будь ты счастлив на всю твою жизнь». — «Господи, а я тебя днём ждал», — удивился мальчик. А Господь отвечает: «Так я к тебе три раза днём приходил, дорогой мой. И три раза ты принял меня. Да так, что лучше и придумать нельзя». Проснулся мальчик утром, смотрит, а валенки, которые он вчера бедному мальчику подарил, снова в углу стоят, на столе — праздничный пирог нетронутый. А на сердце — такая **несказанная радость**, какой никогда вовек не было.



1) Почему сапожник соглашался с сыном? Отчего мальчик ощутил несказанную радость?

2) Представьте, что вам нужно нарисовать иллюстрации к этой рождественской истории. Что бы вы изобразили?

3) Случалось ли вам помочь другому человеку? Что вы при этом чувствовали?

4) Прочитайте в иллюстрированном словаре объяснение слова **благодетельность**. Можно ли говорить о благодетельности сапожника и его сына? Почему?



96

Послушайте ещё две рождественские истории, следя глазами по строчкам. О чём рассказывает каждая из них? Чему учит? Обсудите эти вопросы с товарищами.

Две ёлки

В густом бору стояла красивая пышная молодая ёлочка. Соседки-подруги с завистью поглядывают на неё: «В кого такая красавица уродилась?» Подруги не замечают, что у самого корня ёлочки вырос отвратительный, уродливый сук, который очень портит нарядную молодую ёлочку. Но сама ёлочка знает про этот сук, больше того — она ненавидит его и всячески горюет и сетует на судьбу: за что она наградила такой безобразной веткой её — стройную хорошенькую молодую ёлочку?

Подошёл **сочельник**. Дедко Мороз с утра нарядил ёлки пышной снежной фатою, посеребрил их инеем — и стоят они разубранные, как невесты, стоят и ждут... Ведь сегодня великий день для ёлочек... Сегодня едут за ними в лес люди. Срубят они ёлочки, отвезут их в большой город на рынок... А там станут покупать ёлочки в подарок детям.

И красавица-ёлочка ждёт своей участи... Ждёт не дожждётся — что-то её ожидает?

Вот заскрипели полозья, показались тяжёлые крестьянские сани. Из них вышел мужик в тёплом полушубке, с топором, заткнутым за пояс, подошёл к ёлочке и изо всех сил ударил топором по её стройному стволу. Ёлочка тихо охнула и тяжело опустилась на землю, шурша своими зелёными ветвями...

— Чудесное деревце! — произнёс старый лакей Игнат, со всех сторон оглядывая красавицу ёлочку, только что купленную им на рынке по поручению хозяина, богатого князя, для маленькой княжны... И вдруг глаза его остановились на корявом сучке, торчавшем совсем не кстати сбоку нашей красавицы.

— Знатная ёлочка! — проговорил он.

— Надо сравнить дерево! — произнёс Игнат и в одну минуту отмахнул топором корявую ветку и отшвырнул её в сторону. Красавица ёлочка облегчённо вздохнула. Слава Богу, она избавлена от безобразной ветки, так портившей её сказочную красоту. Теперь она вполне довольна судьбою...

Лакей Игнат ещё раз заботливо оглядел со всех сторон ёлочку и понес её наверх — в огромную и пышно обставленную княжескую квартиру.

В нарядной гостиной ёлочку окружили со всех сторон, и в какой-нибудь час она преобразилась. Бесчисленные свечи засияли на её ветвях... Дорогие бонбоньерки, золотые звёзды, разноцветные шары, изящные безделушки и сласти украшали её сверху донизу. Когда последнее украшение — серебряный и золотой дождь заструился по зелёной хвое ёлочки, двери зала распахнулись, и прелестная девочка вбежала в комнату.

Ёлочка ожидала, что маленькая княжна всплеснёт руками при виде такой красавицы, будет в восторге прыгать и скакать при виде пышного деревца. Но хорошенькая княжна только мельком взглянула на ёлку и произнесла, чуть-чуть надув губки:

— А где же кукла? Я ведь так просила папу, чтобы он подарил мне говорящую куклу, как у кузины Лили. Только ёлка — это скучно... С нею нельзя играть, а сластей и игрушек у меня и без неё довольно!

Вдруг взгляд хорошенькой княжны упал на дорогую куклу, сидевшую под ёлкой...

— Ах! — радостно вскричала девочка. — Вот это чудесно! Милый папа! Он подумал обо мне. Какая прелестная куколка! Милая моя!

И маленькая княжна целовала куклу, совершенно позабыв о ёлке.

Красавица ёлка недоумевала. Ведь гадкий, так безобразивший её сучок был отрублен. Почему же она — пышная, зеленокудрая красавица — не вызвала восторга у маленькой княжны?

А корявый сучок лежал на дворе до тех пор, пока к нему не подошла худая, измученная повседневной тяжёлой работой бедная женщина.

— Господи! Никак ветка от ёлочки! — вскричала она, стремительно наклонившись над корявым сучком.

Она бережно подняла его с земли, точно это был не корявый сучок, а какая-то драгоценная вещь, и, заботливо прикрывая его платком, понесла в подвал, где снимала крохотную каморку. В каморке, на ветхой постели, прикрытой старым ватным одеялом, лежал больной ребёнок. Он был в забытьи и не слышал, как вошла его мать с еловой веткой в руках. Бедная женщина отыскала в углу бутылку, воткнула в неё корявую еловую ветку. Затем она достала хранившиеся у неё в божнице восковые огарки, принесённые ею в разное время из церкви, старательно прикрепила их к колючей ветке и зажгла. Ёлочка загорелась приветливыми огоньками, распространяя вокруг себя приятный запах хвои. Ребёнок внезапно открыл глаза. Радость засветилась в глубине его чистого, детского зора... Он протянул к деревцу исхудалые ручонки и прошептал, весь сияя от счастья:

— Какая милая! Какая славная ёлочка! Спасибо тебе, родная моя мамочка, за неё... Мне разом как-то легче стало, когда я увидел милое зажжённое деревце.

И он протягивал ручонки к корявому сучку, и корявый сучок мигал и улыбался ему всеми своими радостными огоньками. Не знал корявый сучок, что доставил столько радости бедному больному в светлый рождественский сочельник.

Л. Чарская

Братья Снежкины

Жил на свете мальчик. И звали его Женькой. Женькой Снежкиным. И была у него мечта слепить снеговика. Однажды в конце января (Женька был в четвёртом классе) он его слепил. И получилось довольно хорошо.



На следующий день идёт Женька из школы и видит, что снеговика-то нет. Он повесил нос и поплёлся домой. А когда подходил к дому, услышал: «Привет, Женя!» Нехотя поднял голову и увидел своего снеговика! Обрадовался, набрал код и запустил его в подъезд.

— А ты не растаешь? — спросил он.

— Не-а, — ответил снеговик.

Женька дал ему имя и фамилию. Теперь он был не просто снеговик, а Николай Снежкин. Жили они день, жили неделю, жили месяц, жили много месяцев... Но Женька перешёл в пятый класс и стал взрослым. И постепенно стал забывать о Николае Снежкине. Однажды ночью Женька проснулся от того, что на него что-то капало. Открыл глаза и видит — снеговик тихонько плачет. Женька прикрикнул на Николая:

— Отойди от кровати и не мешай спать!

— Ладно, Женя, я больше никогда не буду тебя тревожить, — ответил Николай. И растаял.

Женька вскочил с кровати. Перелил в кастрюлю воду, которая натекла от снеговика, и побежал на мороз в одной пижаме. За минуту вода превратилась в лёд. Женька быстро слепил нового снеговика, но тот не оживал. Слепил второго, третьего... Но все они не оживали. И Женька понял, что Колю не вернуть.

Вдруг кто-то прикоснулся к его плечу. Позади стоял мальчик лет восьми:

— Я вижу, ты лепишь снеговиков, давай я тебе помогу!

Женька стоял в стороне и смотрел, как мальчик делает снеговика. И вспомнил, как он сам был маленьким. И как лепил Николая. А мальчик удивлялся, что Женька плачет и не лепит с ним.

И вот снеговик готов.

— Осталось его оживить, — сказал Женька.

Мальчик коснулся снеговика, и тот зашевелился. Женька улыбнулся, а мальчик это заметил и тоже улыбнулся.

— Только в детстве можно слепить снеговика, чтобы он ожил, — сказал Женька.

— Хочешь, он будет твой? А я себе ещё слеплю, — сказал мальчик.

Женька посмотрел на снеговика, а потом на мальчика...

Но его уже не было.

Данила Симонов



Второй из прослушанных вами рассказов написал двенадцатилетний мальчик. Вообразите себя писателями или рассказчиками рождественских историй. О каких качествах души человека вы хотели бы написать или рассказать?

Выполним задание 39 «История с продолжением» в рабочей тетради (с. 103).



97

Посмотрите фильм «Счастливая звезда». Можно ли считать его рождественской историей? Чему учит фильм? Важно ли это для современного школьника? Почему? Докажите правильность своего мнения.



98

Прочитайте высказывания о Рождестве. Подумайте, о каком влиянии Рождества Христова на душу человека в них говорится.

Что такое Рождество?

- Рождество — это день, когда Господь стучит в наше сердце.
- Рождество — это невидимая нить, соединяющая наши сердца.
- Рождество — это время, когда люди думают о других.
- Рождество — это время прощать.
- Всякий раз, когда мы любим, и всякий раз, когда мы отдаём, — это Рождество.
- Рождество — это такой праздник, когда ощущаешь чистоту и гармонию души и мира.
- Рождество — это время чудес, сказок, любви, тепла и новых ожиданий.



1) Создайте похожее высказывание о Рождестве сами. Начните так: «Рождество — это...»

2) Проведите конкурс лучших высказываний о Рождестве. Придумайте, как их можно проиллюстрировать: опишите открытки для рождественских поздравлений.

3) Какие изображения часто появляются на рождественских открытках? Подсказка: звезда...

4) Каким бы вы хотели видеть свой праздник Рождества?

Выполним задание 40 «С Рождеством Христовым!» в рабочей тетради (с. 104).



Духовное озарение

Готовясь к Рождеству, укрась не только ёлку, но и душу.

99 Прочитайте, как отмечается Рождество Христово в храмах.

Празднование Рождества Христова в храмах

День Рождества Христова — один из самых великих праздников. В рождественскую ночь во всех храмах совершается Божественная **Литургия**. Верующие собираются, чтобы вместе с ангелами на небесах славить воплотившегося Спасителя мира. Зажигают восковые свечи перед иконами и подают задравные записки. Молятся на праздничной литургии, и только потом уже начинаются празднества.

?

1) Послушайте тропарь Рождества Христова. Какие чувства у вас возникли? Что этому способствовало?

2) Услышали ли вы торжество в исполнении хора? Где можно услышать такое пение?



100 Прочитайте о народном обычае.

Народные традиции колядования

В рождественскую ночь до самого утра принято **колядовать**. Дети и молодёжь поют песни — колядки. В них хозяевам желают добра, достатка, здоровья. А гостеприимные хозяева щедро одаривают певцов, которые принесли в их дом радостную весть о рождении Христа, сладостями и звонкими монетками. Чем больше колядовщиков посетит дом, тем больше радости будет в этом году.



?

1) Познакомьтесь со словами колядки «Зора засвяціла» и послушайте колядку «Добры вечар».

2) Как вы думаете, почему их слова перекликаются?



Зора засвяціла

Учора звячора зора засвяціла —
Новы год, новы, зора засвяціла.
А Божая Маці Сына нарадзіла —
Новы год, новы, Сына нарадзіла.

«Анёлы святыя, калышыце Сына —
Новы год, новы, калышыце Сына.
Калышыце Сына, пойце Яму песні —
Новы год, новы, пойце Яму песні».

Сына нарадзіла, у пялёны спавіла —
Новы год, новы, у пялёны спавіла.
У пялёны спавіла, анёлам сказала —
Новы год, новы, анёлам сказала:



Выполним задание 41 «Коляда» в рабочей тетради (с. 104).

101 Прочитайте текст, ответьте на вопросы к нему.

Рождественский вертеп

Вот уже сотни лет у разных народов существует прекрасная традиция под Рождество ставить **Рождественский вертеп**. Маленькие куклы — образы Младенца Христа и Богородицы, Иосифа, ангелов, пастухов становятся действующими лицами самого известного евангельского сюжета. И события двухтысячелетней давности как будто приближаются к нам.

Вертеп в переводе со старославянского языка — «пещера». Поэтому в православной традиции принято строить вертеп в виде пещеры, а католики чаще всего изображают хижину, жилище пастухов.



1) Приходилось ли вам видеть Рождественский вертеп? Как он выглядел?

2) Рассмотрите изображения Рождественского вертепа. Появилось ли у вас желание сделать вертеп самим?

?

Выполним задание 42 «Рождественский вертеп» в рабочей тетради (с. 105).



102 Прочитайте текст о традиции **батлейки**, ознакомьтесь с описанием батлейки в иллюстрированном словаре и посмотрите видеофильм.



Искусство батлейки



Почти четыре столетия на белорусской земле существует традиция батлеечных выступлений. Батлейка — это небольшой кукольный театр. Название «батлейка» восходит к названию города Вифлеем, в котором родился Иисус Христос. Каждый спектакль сопровождался музыкой и песнями. Обычно использовались скрипка, цимбалы, дудка, бубен и гармонь. В конце XIX — начале XX века батлеечное искусство в Беларуси становится семейной забавой. Актёрский состав включал членов одной семьи: детей и взрослых. Белорусские батлейки давали представления и в людных местах (на рынках и площадях), и в частных домах.

103 Прочитайте текст.

Как устроена батлейка

Батлейка представляет собой деревянный домик любого размера, обычно в виде жилища или церкви. Внутри расположено два горизонтальных яруса — сцены с прорезями для ведения кукол. Верхний ярус предназначен для сцен из жизни евангельских персонажей, нижний — для пьес с бытовым, житейским смыслом.

Украшалась конструкция разноцветной бумагой, тканью, соломкой и фигурной резьбой. На дальней стенке рисовали иконы, звёзды, окна, кресты. Дверцы расписывали райскими сценами — цветами, животными, первыми людьми и ангелами.

Деревянную куклу закрепляли на ручке в виде стержня, при помощи которой можно было водить персонажей по прорезям в этажах сцены.



1) Представьте, что вам нужно описать белорусскую батлейку иностранцу так, чтобы он обязательно заинтересовался. Постарайтесь сделать это и определите, у кого получилось лучше.

2) Пробовали ли вы выступать как **батлеечники**? Вспомните свои впечатления. Что из этого опыта вам особенно запомнилось?

Выполним задание 43 «Кукла для батлейки» в рабочей тетради (с. 107).



104

Прочитайте объявление о фестивале, в котором принимают участие батлеечники.

Представьте себе, что вам нужно сообщить об этом замечательном фестивале своим товарищам. Что вы скажете? Как объясните, почему фестиваль называется «Нябёсы»?

Рождественский фестиваль «Нябёсы»

Ежегодно Рождественский фестиваль «Нябёсы» проводит ещё и благотворительную акцию «Свет души — добродетель». Во время акции кукольные мастера согревают творчеством души людей, находящихся в больницах, воспитанников интернатов и жителей домов престарелых.

Идею фестиваля «Нябёсы» отражает традиционный девиз: «З лялькай да Бога». Показывая поучительные представления, батлеечники открывают детям и взрослым новый мир, где волшебство и реальность сплетаются воедино, где сказка учит мудрости и милосердию, где куклы зажигают в сердцах яркие огоньки добра и любви! Приходите всей семьёй!



105 Возможно, вы захотите, используя батлейку, сами поставить кукольный спектакль. Предлагаем вам его сценарий. Для репетиции прочитайте текст по ролям.

Можно ли утверждать, что это рождественская история?

Девочка со спичками

(по мотивам святочного рассказа Ханса Кристиана Андерсена)

Действующие лица: Ангел, Девочка, Грехи (Гордыня, Жадность, Уныние), горожане.

Сцена 1. «Тихая ночь»

Темно. Появляется Ангел.

Ангел. Рождественская ночь... Снег ровным покровом ложится на землю... Кажется, что небо стало ближе. Вся природа погружается в сон, а в сердце загорается огонёк надежды на то, что мир вокруг нас станет лучше. Рождество Христово — удивительное время, когда сердце наполняется ожиданием чуда...

И это чудо происходит!.. Ведь оно всегда оказывается так близко.

У меня есть одна история... Она немного грустная... Но я очень хочу рассказать её вам...

Случилось это не так уж давно... Случилось в нашем городе, на тех самых улицах, по которым мы с вами ходим каждый день — на работу, в школу, в храм. Было холодно, шёл снег, на улицах становилось всё темнее и темнее. Это было как раз в канун Рождества Христова. Все куда-то торопились: кто-то домой, наряжать рождественскую ёлку, кто-то ходил по магазинам в поисках подарков для своих родных и близких... И среди этих людей по улицам бродила бедная девочка. Она безуспешно пыталась продать спички, но за день не выручила ни гроша. Голодная, замёрзшая, шла она всё дальше и дальше... (*Исчезает.*)

Появляются горожане. Среди них бродит Девочка со спичками.

Девочка. Чудесной волшебною кистью узоры
Рисует на окнах мороз.
Купите хоть спичку, прошу вас, синьоры,
Да благословит вас Христос.
Купите хоть спичку! И вас не забудет
Вовек благодарность моя.
Но что же вы мимо проходите, люди?
Без денег домой мне нельзя!

Горожане уходят. Девочка остаётся одна.

Девочка. Купите спички! Очень хорошие спички! Эх, никто не хочет покупать спички... Все спешат домой готовиться встречать Рождество Христово со своей семьёй, в своих тёплых уютных домах... А я, пока не продам эти спички, не могу пойти домой, ведь папа будет печалиться... И нам не за что будет купить даже хлеба... Купите спички!

Сцена 2. «Гордыня»

На сцене появляется Грех — Гордыня. Проходит мимо Девочки, останавливается и небрежно смотрит на неё свысока.

Девочка (обращаясь к Гордыне). Сегодня Сочельник, добрая женщина, купите спички!

Гордыня. Ты кто такая?

Девочка отшатывается.

Гордыня. А я знаешь кто? Я — это Я!

Девочка. Вы — буква?

Гордыня. Глупая девчонка, Я — это Я, а ты — никто. И знаешь почему? Потому что ты всех считаешь лучше себя. А я — совсем наоборот. Все хуже меня. Я лучше всех. Ты понимаешь?

Девочка. Купите, пожалуйста, спички.

Гордыня. Бедная девочка. Нет, я не куплю у тебя эти несчастные спички, но я дам тебе мудрый совет.

Девочка. Я слушаю.

Гордыня. Стань гордым человеком.

Девочка. Это как?

Гордыня. Посмотри в зеркало и скажи себе: я самая лучшая, я самая красивая, я самая-самая-самая...

Девочка. А как же вы?

Гордыня. Что я?

Девочка. Вы же самая лучшая.

Гордыня. Это само собой разумеется.

Девочка. Но лучшим, самым-самым, может быть только один.

Гордыня (*с раздражением*). Глупая девчонка, иди прочь! (*Стремительно уходит.*)

Сцена 3. «Жадность»

Девочка бродит по улице.

Девочка. Купите спички!.. Купите спички!.. Купите же спички!..

Появляется Грех — Жадность.

Жадность (*хладнокровно*). Хорошо, я куплю у тебя спичку. Я зажгу её, и она сгорит. И у меня не останется ничего. А у тебя? У тебя останется монетка. Что ты с ней сделаешь?

Девочка. Я куплю немного еды.

Жадность. И ты её съешь. И у тебя тоже не останется ничего. У нас у обеих не останется ничего. (*Хохочет.*) Получается, мы оба останемся ни с чем. И значит, мне незачем отдавать тебе монетку! Всё бессмысленно!

Девочка. Купите спички.

Жадность. Ничего! Ничего! Всё вокруг — сплошное НИ-ЧЕ-ГО! Вот деньги... деньги — смысл нашей жизни...

Девочка. Почему же деньги — смысл нашей жизни? Да, без них тяжело, конечно, но из-за них люди так часто становятся злыми...

Появляется Ангел. Жадность в страхе пятится и исчезает.

Ангел. Не грусти, милая Девочка. Ты права, нельзя быть жадным и злым. Это грех! (*Исчезает.*)

Сцена 4. «Уныние»

Девочка садится.

Девочка (*молится*). Господи, помоги нам, грешным...

Появляется Грех — Уныние.

Уныние. Бога нет.

Девочка. Что?

Уныние. Бог умер.

Девочка. Нет, он живой.

Уныние. Люди распяли его на кресте, в пятницу.

Девочка. Но он воскрес.

Уныние. Ты это видела?

Девочка. Нет. Но мне рассказывала бабушка. А сегодня Рождество Христово. Люди радуются рождению Христа. Он пришёл в мир, чтобы спасти нас от грехов: гордыни, жадности, уныния...

Уныние. Бабушкины сказки. Что дал тебе твой Бог?

Девочка. Жизнь.

Уныние. И это ты называешь жизнью? Этот собачий холод, нищету и голод? (*Кривляясь.*) «Благодарю Тебя, Господи, что я нищенка, у которой нет ни дома, ни еды, ни нормальной одежды». У тебя доброе сердце и пустая голова, Девочка. (*Уходит.*)

Сцена 5. «Встреча»

Появляется Ангел.

Ангел. Милая Девочка! Не унывай! Я пришёл возвестить тебе, что Христос родился! С праздником! Желаю, чтобы Христос нашёл Себе место и в твоём добром сердце!

Появляются горожане.

Девочка (*замечая их*). Сегодня Рождество Христово. С праздником! Мира вам, добра и чудес! Я хочу подарить вам свои спички! Ими можно разжечь камин, зажечь свечу. Берите даром. В Рождество надо делать подарки. Возьмите. Возьмите, это подарок.

Звучит музыка. Все постепенно уходят.

Сцена 6. «Финал»

Появляется Ангел.

Ангел. Девочка счастливая побежала домой, где её ждал отец. Пожелаем же ей и её отцу, дорогие мои слушатели, счастливой жизни! И вас с наступающим праздником Рождества Христова, друзья!

Появляются Девочка, горожане.

Девочка. И в преддверии этого дня примите от нас пожелания добра и мира!

Горожане. Тепла и света в ваши дома!

Ангел и Девочка. Исполнения волшебных, заветных желаний!

Куклы кланяются.

Выполним задание 44 «Рождественские дни» в рабочей тетради (с. 107).



Духовное озарение

Однажды начавшись, Рождество Христово продолжается в людских душах, и к Тайне этого дивного праздника можно прикоснуться сердцем в молитве и в тишине.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ, РОДИНЕ, БОГУ — ОСНОВА СМЫСЛА ЖИЗНИ

1 Закон и ценность

Допишем, используя «Притчу о доме на камне и доме на песке».

Нравственный закон нашей жизни — _____

Главная общечеловеческая ценность — _____

2 Наше счастье

Восстановим текст стихотворения Ирины Тюниной, вписав пропущенные слова.

Нам это счастье дал Творец:

Дарить _____ любовь такую —

Неся тепло своих _____,

Добром _____ жизнь земную.

Учитесь, люди, так любить,

Чтобы, решая все _____,

Не для себя _____ жить —

Любовь не может жить иначе.

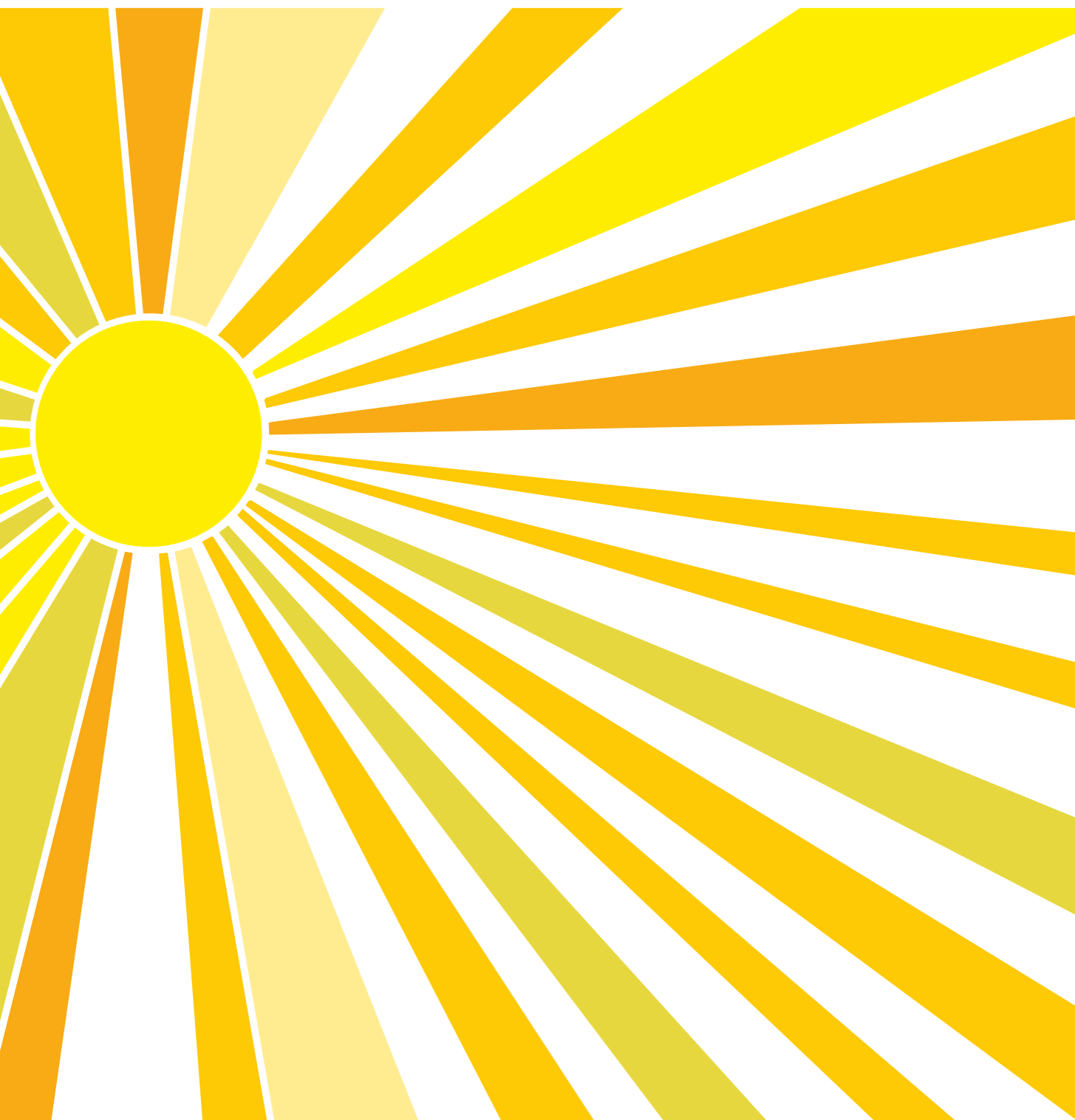
Подсказка:

задачи, на свете,
сердец, украсить,
друзьям.

3 Солнце любви

Рассмотрим рисунок — изображение любви как солнца, заставляющего сиять лучшие качества человека. Впишем в лучи названия этих качеств, выбрав их из списка.

Доброта, кротость, уверенность, милосердие, сострадание, ум, воля, красота, сочувствие, терпение, трудолюбие, скромность.



4 Слова о любви

Любовь — это великая тайна. А где тайна, там и загадки. Здесь приведены зашифрованные фразы из Библии, посвященные любви. Запишем их, пользуясь ключом к шифру.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

А 2-16-4 6-19-20-30 13-32-2-16-3-30

Б 2-13-1-8-6-15-15-29 25-10-19-20-29-6 19-6-18-5-24-6-14, 10-2-16

16-15-10 2-16-4-1 21-9-18-33-20

В 3 13-32-2-3-10 15-6-20 19-20-18-1-23-1, 15-16

19-16-3-6-18-26-6-15-15-1-33 13-32-2-16-3-30

10-9-4-16-15-33-6-20 19-20-18-1-23

Г 15-6-20 2-16-13-30-26-6 20-16-11 13-32-2-3-10, 12-1-12

6-19-13-10 12-20-16 17-16-13-16-8-10-20 5-21-26-21 19-3-16-32

9-1 5-18-21-9-6-11 19-3-16-10-23



5 Хорошие поступки

Вспомним и запишем свои хорошие поступки за прошлую неделю.

6 Родина

Рассмотрим рисунок могучего дерева. Что оно символизирует? Впишем связанные с этим понятием слова, выбрав их из списка.

Честь, верность, патриотизм, братство, преданность, любовь.



БИБЛИЯ — ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ И СОВЕТЧИК. БИБЛИЯ В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

7 Красноречивые цифры

Восстановим фрагмент текста, вставляя в него необходимые данные.

Библию писали целых _____ лет, на протяжении жизни _____ поколений. _____ авторов писали Библию на _____ языках, в разных странах и _____ частях света — Азии, Африке и Европе. Их разделяли _____ лет и _____ километров.

8 Что содержится?

Какая информация содержится в Ветхом и Новом Заветах? Укажем номера правильных ответов.

- 1 — информация, подготавливающая к приходу Спасителя;
- 2 — что открыл и чему учил Господь;
- 3 — о сотворении мира;
- 4 — о земной жизни Иисуса Христа;
- 5 — о времени до пришествия Христа на землю.



ВЕТХИЙ
ЗАВЕТ:

НОВЫЙ
ЗАВЕТ:

9 Заповеди и правила

Заповеди Моисея можно свести всего к двум простым правилам: возлюби Бога и возлюби ближнего своего. Определим, к какому из этих двух правил относится каждая заповедь.

1. Не поклоняйся никому, кроме Истинного Бога.
2. Не создавай изображений ложных богов и не служи им.
3. Не произноси имени Господа понапрасну.
4. Посвящай субботний день Господу.
5. Почитай родителей.
6. Не убий.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не укради.
9. Не обманывай.
10. Не завидуй.



Возлюби Бога своего

Возлюби ближнего своего

10 Грех и добродетель

Распределим по столбцам слова, обозначающие мысли и поступки: радость, гордость, зависть, ложь, клевета, уважение, помощь, скромность, жалость, жестокость, лень, трудолюбие, сплетни, молчание, болтливость, терпение...

Добродетели	Грехи
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11 Заповеди и притчи

Вот некоторые высказывания мудрого библейского царя Соломона. Соотнесём их с заповедями, вписав номер заповеди в кружок.

Ибо Господь даёт мудрость; из уст Его — знание и разум; Он сохраняет для праведных спасение; Он — щит для ходящих непорочно; Он охраняет пути правды и оберегает стезю святых Своих.

Больше всего хранимого храни сердце твоё, потому что из него источники жизни. Отвергни от себя лживость уст и лукавство языка удали от себя. Глаза твои пусть прямо смотрят, и ресницы твои да направлены будут прямо пред тобою. Обдумай стезю для ноги твоей, и все пути твои да будут тверды.

Не уклоняйся ни направо, ни налево; удали ногу твою от зла. Потому что пути правые наблюдает Господь, а левые — испорчены. Он же прямыми сделает пути твои и шествия твои в мире устроит.

Вот шесть, что ненавидит Господь, даже семь, что мерзость душе Его: глаза гордые, язык лживый и руки, проливающие кровь невинную, сердце, кующее злые замыслы, ноги, быстро бегущие к злодейству, лжесвидетель, наговаривающий ложь и сеющий раздор между братьями. Сын мой! храни заповедь отца твоего и не отвергай наставления матери твоей; навяжи их навсегда на сердце твоё, обвяжи ими шею твою...

12 Евангелия

Выберем правильный вариант ответа.

1. Сколько в Новом Завете Евангелий?

- А. 3 В. 5
Б. 4 Г. 6

2. Имена евангелистов:

- А. Матфей, Марк, Пётр, Иоанн
Б. Матфей, Лука, Пётр, Иуда
В. Матфей, Марк, Лука, Иоанн
Г. Матфей, Иаков, Пётр, Иоанн

3. Когда были созданы книги Нового Завета?

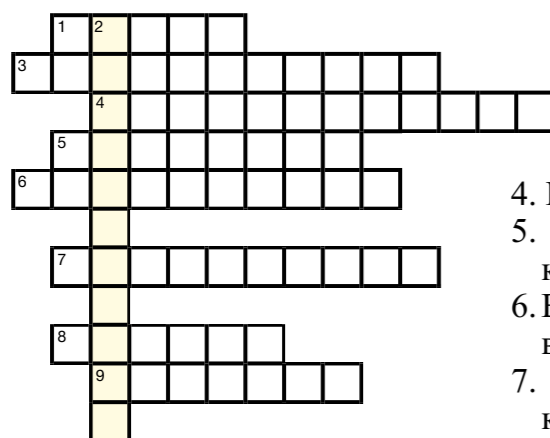
- А. Около тысячи лет назад
Б. Семь тысяч лет назад
В. Две тысячи лет назад
Г. В прошлом веке

4. Какое Евангелие было написано первым?

- А. От Марка В. От Иоанна
Б. От Луки Г. От Матфея

13 Влияние Священной книги

Решим кроссворд, вписав названия областей человеческой деятельности, на которые оказала животворное влияние Священная книга (наука, музыка, живопись, скульптура, литература, архитектура, образование, религия).



1. Познавательная деятельность человека, направленная на изучение мира.
2. Искусство создания городов и зданий.
3. Процесс формирования новых знаний и развития способностей.
4. Мировоззрение на основе учения Иисуса Христа.
5. Вид изобразительного искусства, произведения которого создаются с помощью красок.
6. Вид искусства, произведения которого закреплены в письменном слове.
7. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму.

8. Вид искусства, произведения которого создаются с помощью звуков.
9. Мировоззрение на основе знания о духовном мире.

14 Заявка от читателей

Посчитаем и впишем в таблицу, сколько времени потребуется на выпуск Библии для каждого жителя Беларуси (9 350 000 человек), если выпускать одну книгу:

каждые три секунды		каждый час	
каждую минуту		за один рабочий день	

15 Рукописная книга

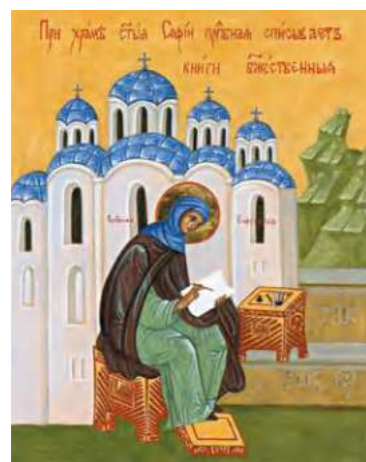
Представим, что нам предстоит составить из рассыпавшихся частей древнюю инструкцию по изготовлению рукописной книги. Расставим номера её пунктов в правильном порядке.

	Для изготовления пергамента кожу ягнят и телят очистить от шерсти и промыть.
	Извлечь перо из левого крыла птицы (чтобы изгиб был удобен для правой, пишущей руки).
	Мелкие разрывы зашить тонкими льняными нитями.
	Кожу натянуть на рамки, посыпать мелом, почистить пемзой.
	Перо обезжирить, несколько раз воткнув в горячий песок.
	Кончик пера наискось срезать, расщепить, заточить перочинным ножом.
	Из готового пергамента составить тетради — по четыре больших листа, сложенных пополам.
	Для защиты от повреждений сделать переплёт из двух досок.
	Тетради сшить вместе по линии сгиба.
	Переплёт обтянуть кожей, сделать застёжку на боковом срезе.
	Сшитые тетради собрать в книгу, переплести — сшить вместе.
	Взять стопку листов пергамента, разлиновать с помощью шильца.
	Переплёт можно оковать золотом и серебром, украсить драгоценными камнями.
	Добавить для вязкости цвета, устойчивости чернил дубовую или ольховую кору, вишнёвый клей, квас, мёд.
	Для изготовления чернил опустить в воду кусочки старого железа, чтобы они, ржавея, окрашивали её в бурый цвет.
	Переписывать книгу до нескольких месяцев, летом — от восхода до заката солнца, зимой — при свечах, лучинах.

16 Библия и Беларусь

Дополним предложения, пронумеруем картинки.

1. Святые братья, сделавшие славянский перевод Библии: _____
2. Просветительница Беларуси: _____
3. Создатель первого печатного издания Библии в Беларуси и восточно-славянском мире: _____
4. Евангелие, найденное в Турове: _____
5. Евангелие, подаренное Слуцкому Троицкому монастырю: _____
6. Евангелие, которое, по преданию, переписывала Евфросиния Полоцкая: _____



ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ПРАЗДНИКОВ. ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ БЕЛАРУСИ

Рождество и Введение во Храм Девы Марии.
Богородица — покровительница белорусской земли

17 Что в имени Твоём

Восстановим текст песни «Похвала Богородице».

Подсказка:

Звезда Незаходимая, Спасение, Заступница, Богородице.

Сияй на небе Чистая,

Небесными воспетая,

Земными восхваляемая...

Пусть имя Твое, Мати Богородице,
На Небеси и на земли славословится.

Ты на земли всех грешников _____,
На Небесе Серафимов удивление.

Прими от нас, Владычице,
Посильное моление,
Преступников _____
И в скорбех Утешение.

Пусть имя Твое, Мати _____,
На Небеси и на земли славословится.

18 С Рождеством Богородицы!

Составим краткое описание изображения, которое мы хотели бы видеть на поздравительной открытке к празднику Рождества Богородицы. Напишем пожелания на её обратной стороне.

Например:

Пусть в вашем сердце распогодится —

В мир входит Дева Богородица!

Её чудесное явление —

Предвестие Христа Рождения.

Т. Дашкевич

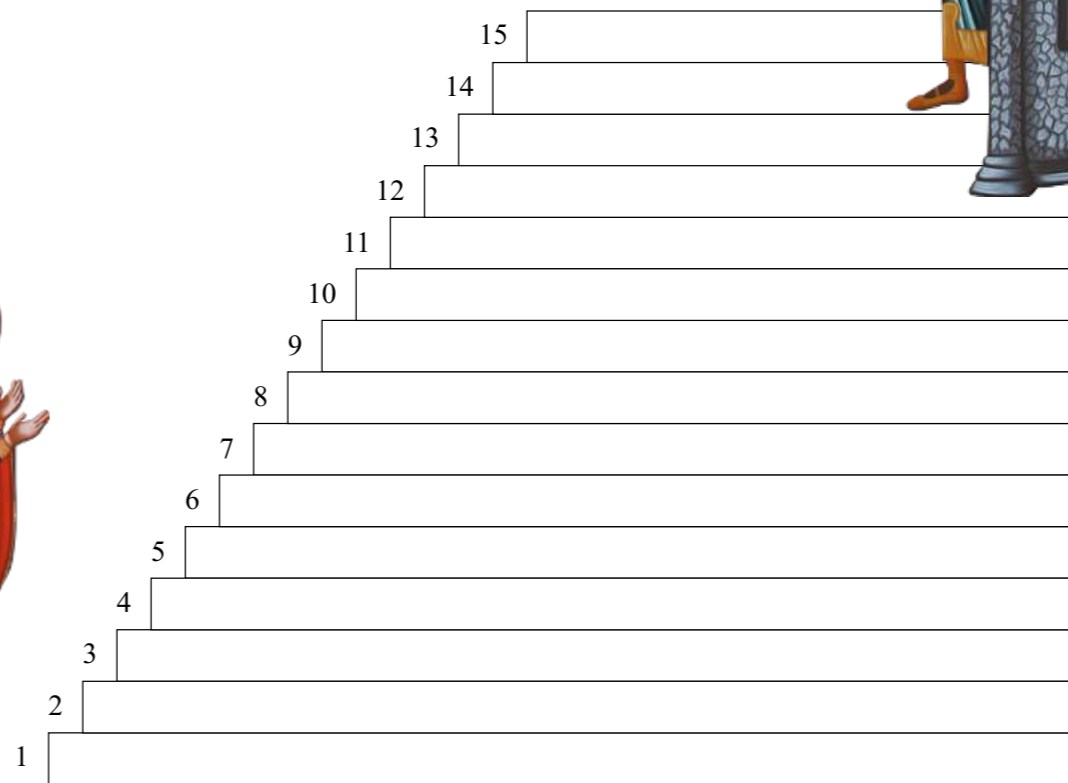


19 Ступени, ведущие в Храм

Запишем на ступенях изображённой лестницы ответы на вопросы. Каждый правильный ответ позволит подняться на ступень выше.

1. Как звали родителей Девы Марии?
2. Где они жили?
3. Из какого рода происходили родители Марии?
4. Какими душевными качествами отличались Иоаким и Анна?
5. Что было их главным богатством?
6. О чём они усердно молились?
7. Что обещали родители Девы Марии Богу?

8. Сколько дней провёл Иоаким в пустыне?
9. Кто явился к святой Анне и возвестил ей о будущем рождении ребёнка?
10. В каком возрасте Марию привели в Храм?
11. В каком городе находился этот Храм?
12. Какие чувства испытывала поднимающаяся по лестнице к Храму Мария?
13. Кто встретил Марию в Храме?
14. Куда ввёл Первосвященник девочку?
15. Сколько ступеней вели в Храм?



20 Основная мысль

Запишем основную мысль текста 43, сформулировав её своими словами.

21 Ежедневник

У многих людей есть блокнот, который называется «ежедневник». Туда записывают предстоящие дела. Заполним страничку такого ежедневника на завтрашний день: вверху обозначим дату и запишем, что нам нужно будет сделать. Подчеркнём красным карандашом названия таких дел, которые можно назвать добрыми.

«__» _____ 202_года	«__» _____ 202_года
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____

22 Как правильно?

Выберем правильные ответы на вопросы, обведя соответствующую букву. Проверим ответы друг у друга. Если у кого-то возникнет затруднение — поможем с ним справиться.



1. Что такое икона?

- А. Фотография святого
- Б. Изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии
- В. Картина, на которой изображено лицо Бога
- Г. Картина, на которой изображено событие религиозного значения

2. Как называется лицо человека на иконе?

- А. Лик
- Б. Чело
- В. Глава
- Г. Око

3. Как называют художника, который пишет иконы?

- А. Художник
- Б. Портретист
- В. Иконописец
- Г. Живописец

4. Образ Богородицы прославляли:

- А. Только в живописи
- Б. Только в музыке
- В. Только в литературе
- Г. В живописи, в музыке в литературе

5. Согласно преданию, первым иконописцем образа Божьей Матери является евангелист:

- А. Матфей
- Б. Лука
- В. Марк
- Г. Иоанн

6. Среди белорусских Богородичных икон самыми почитаемыми являются:

- А. Жировичская
- Б. Казанская
- В. Будславская
- Г. Минская
- Д. Смоленская

7. Минчане обрели чудотворную икону:



- А. 26 августа 1613 года
- Б. 2 июля 1998 года
- В. 13 августа 1500 года

8. Жировичская икона Пресвятой Богородицы явилась:



- А. Среди ветвей дикой груши
- Б. На реке Свислочь
- В. На огромном камне

9. Будславская икона Матери Божьей является:



- А. Православной святыней
- Б. Католической святыней
- В. Общебелорусской святыней

23 Шифровка

Расшифруем слова, учитывая порядок букв в алфавите.

10, 12, 16, 15, 1 _____

2, 16, 4, 16, 18, 16, 5, 10, 24, 1 _____

8, 10, 18, 16, 3, 10, 25, 10 _____

2, 13, 1, 4, 16, 5, 1, 20, 30 _____

14, 10, 15, 19, 12 _____

2, 21, 5, 19, 13, 1, 3 _____

24 Оберегаемые святыми

Соединим стрелками изображения гербов белорусских городов с их описаниями.



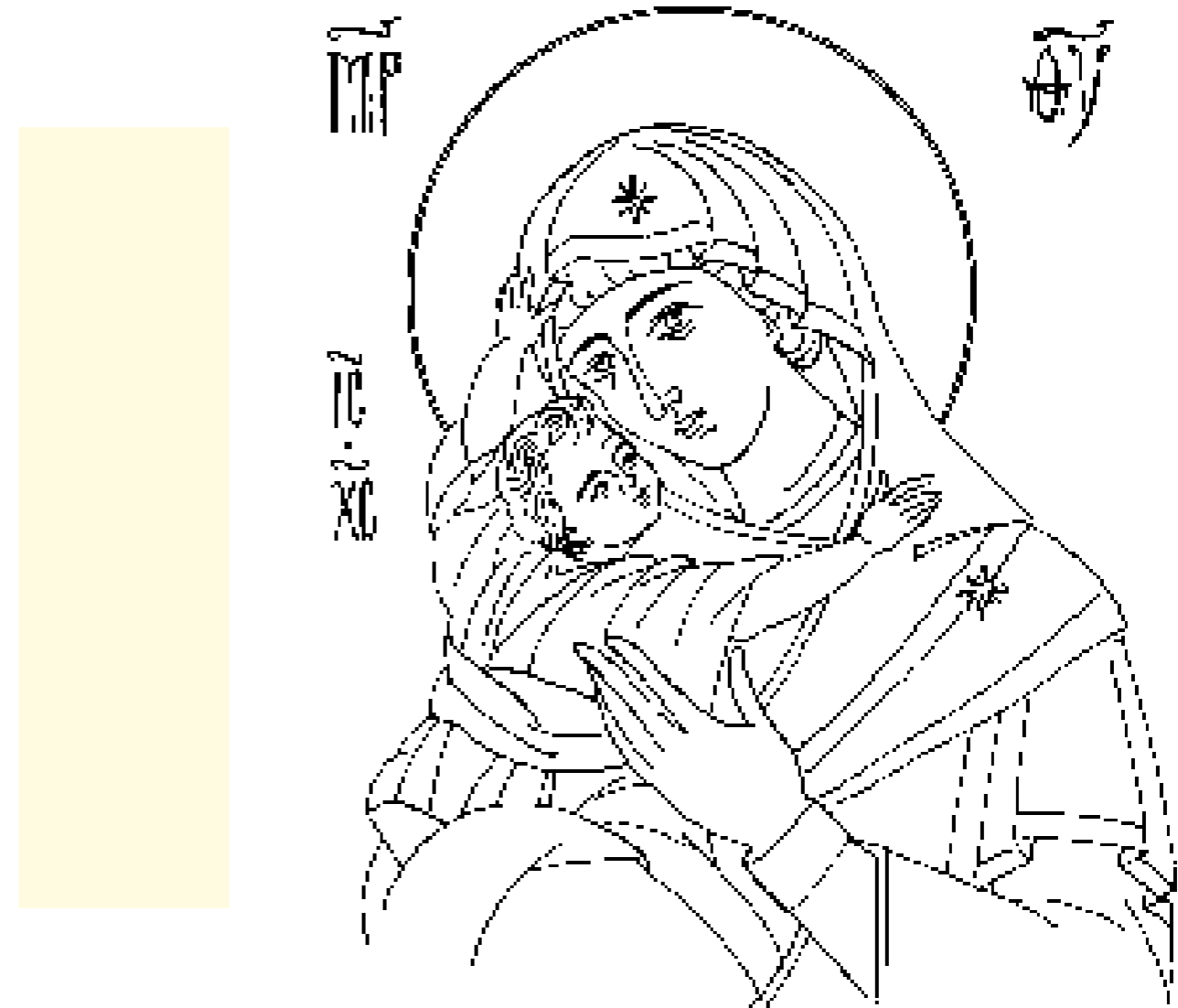
- Герб **Кобрин** содержит изображение Божьей Матери с Младенцем, вверху — изображение Святой Анны.
- На гербе **Борисова** изображён Святой Пётр.
- Герб **Узды** изображает Святых Петра и Павла.

25 Тихое пред Богом предстояние

Запишем, как следует вести себя во время молитвы перед иконой.

26 Светлый лик

Раскрасим изображение Божьей Матери с Младенцем.

**27 Вечные ценности**

Определим, что из перечисленного относится к земному богатству, а что к небесному. Соединим слова с соответствующими иллюстрациями.



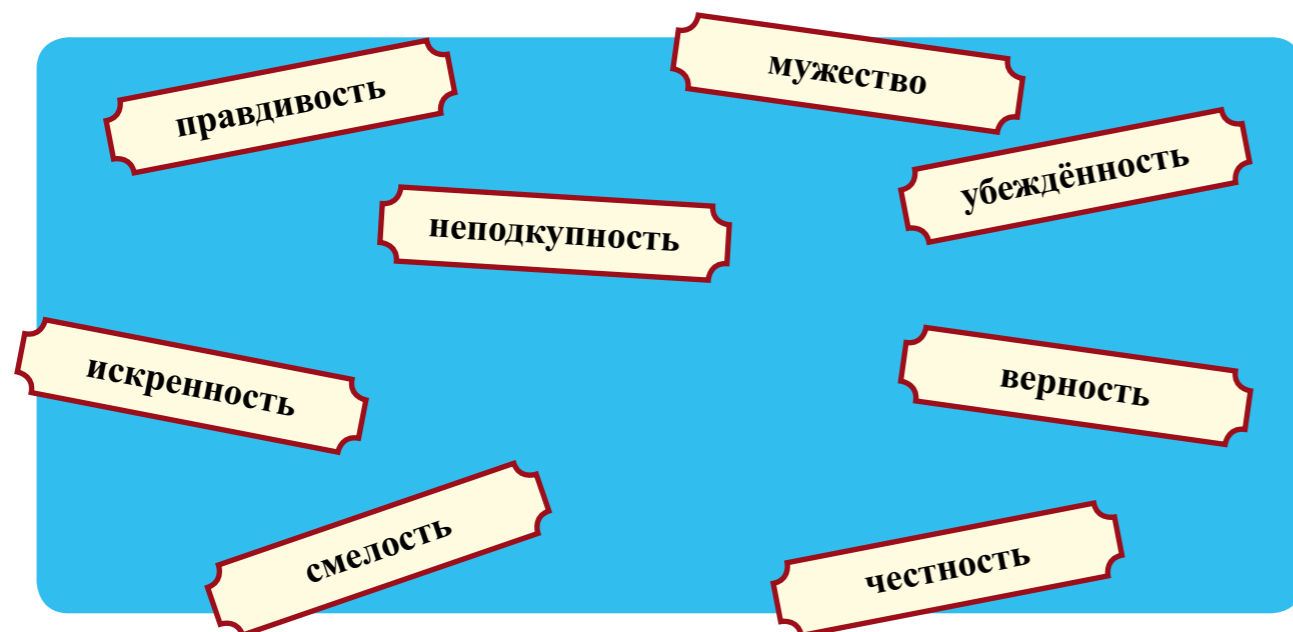
любовь
деньги
квартира
душевное спокойствие
скромность
автомобиль
карьерный рост
дружба
культура
слава



Рождество Иоанна Предтечи.
Благовещение Пресвятой Богородицы.
Праведники белорусской земли

28 Глубина значения

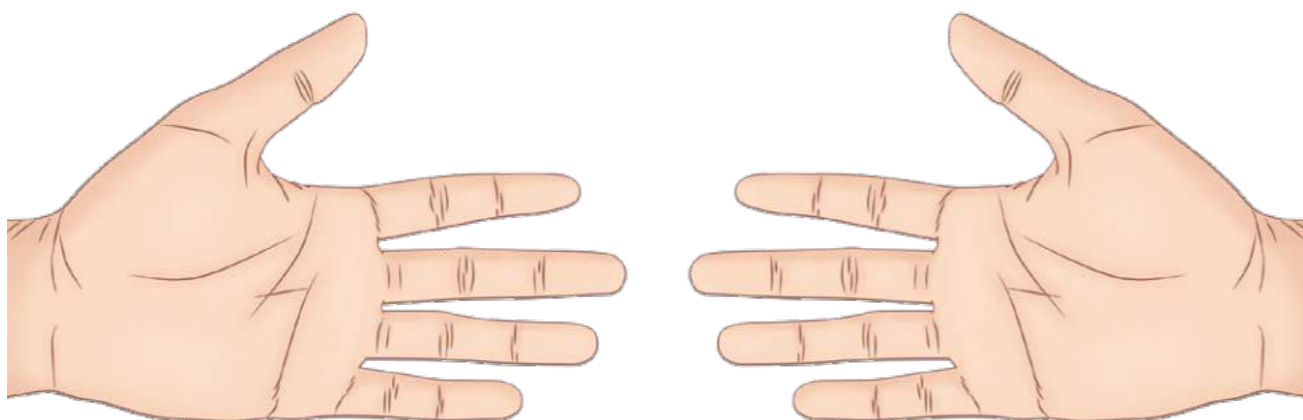
Соединим стрелками слова с близким значением.



29 Десница праведника

Представим протянутую людям руку праведника и запишем на каждом из её пальцев названия душевных качеств праведного человека, выбрав их из списка.

Святость, доброта, честность, мужество, нежность, весёлость, смелость, добродушие, простота, любовь к ближнему.



30 Жизнь праведника

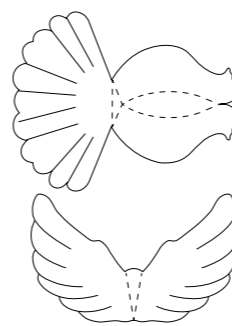
Составим и запишем план рассказа о жизни Иоанна Крестителя, сохраняя последовательность происходивших событий.

31 Величание Иоанна Крестителя

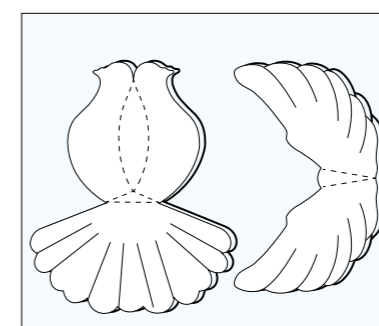
Напишем небольшое, но насыщенное по смыслу величание, прославляющее Иоанна Крестителя. Постараемся перечислить его качества и поступки, которые делали его «наибольшим» из людей.

32 Символ кротости и любви

Прочитаем инструкцию по изготовлению поделки голубя. Рассмотрим иллюстрации, постараемся сами сделать поделку.



1. Скопируем шаблоны деталей (с. 98) и вырежем их.



2. Обведём детали на плотной бумаге.



3. Вырежем детали.



4. Выгнем детали по пунктирным линиям.

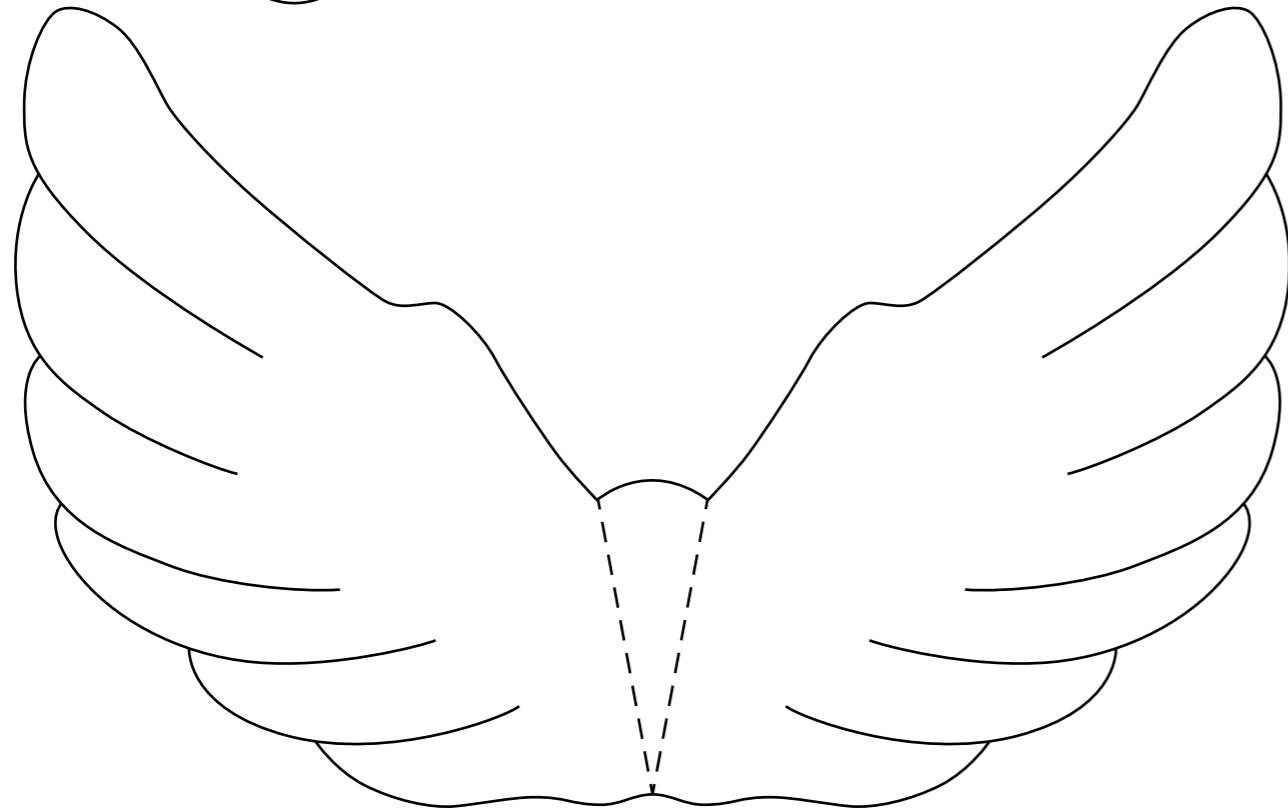
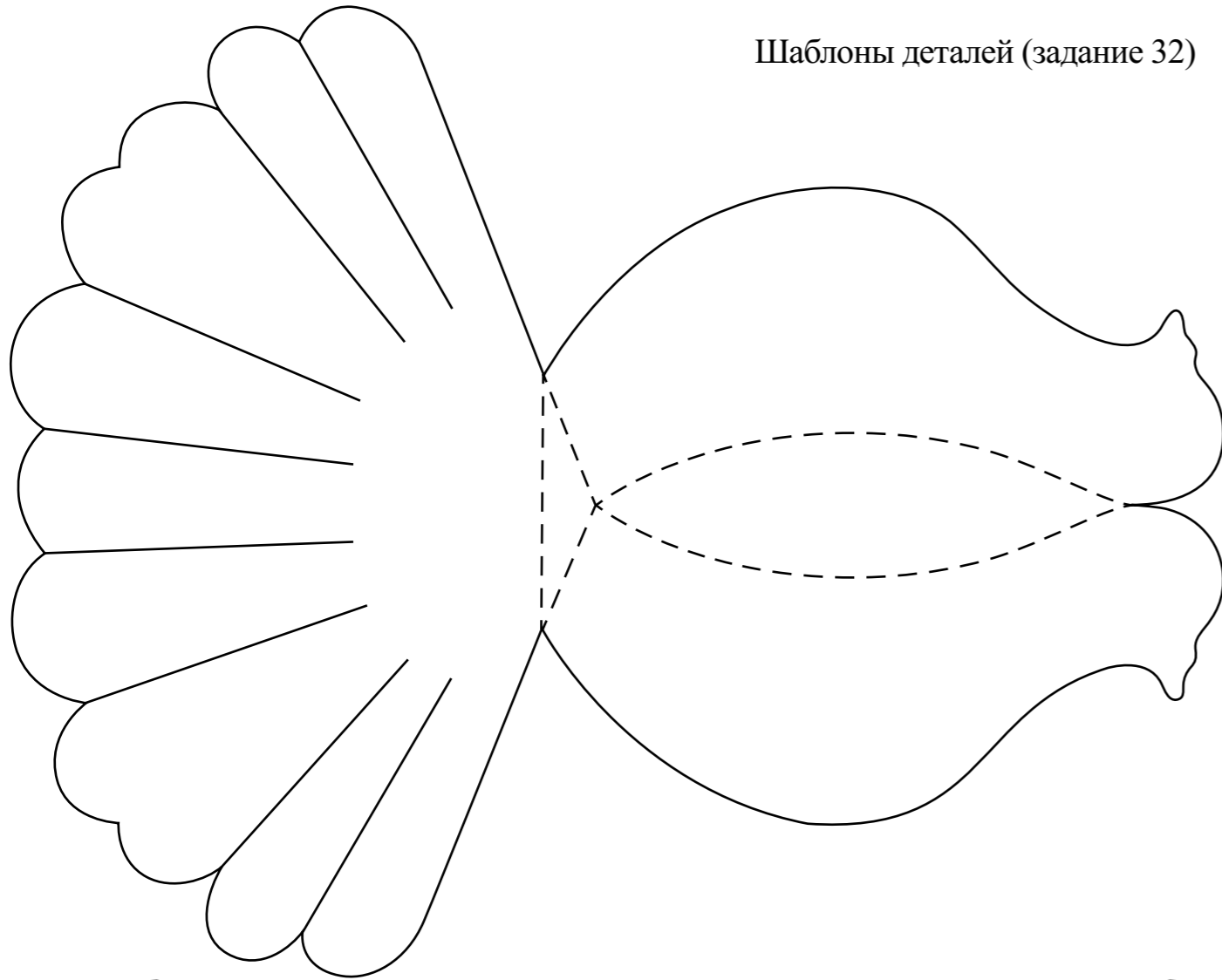


5. Ножницами завьём пёрышки.



6. Склеим голову. Приклеим крылья к туловищу.

Шаблоны деталей (задание 32)



33 Пятистишие

Религиозное чувство иногда сравнивают с поэтическим, так как для верующего человека весь земной мир «зарифмован» с миром духовным, наполнен особым смыслом и глубиной. Верующий вслед за поэтом Фёдором Тютчевым может сказать:

О вещая душа моя,
О сердце, полное тревоги,
О как ты бьёшься на пороге
Как бы двойного бытия!

Поэтому и молитва во многом подобна стихам. Пятистишие строится по определённым правилам:

- 1-я строка — одно слово — существительное, которое включает в себе тему пятистишия;
- 2-я строка — два прилагательных, описывающих признаки и свойства данного понятия;
- 3-я строка — три глагола, обозначающих характерные для данного понятия действия;
- 4-я строка — фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора пятистишия к описываемому понятию;
- 5-я строка — одно слово, характеризующее суть данного понятия.

Попробуем сочинить пятистишие о молитве.



Молитва

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Рождество Христово. Белорусские народные традиции празднования Рождества

34 С заглавной буквы

Выпишем из стихотворения Саши Чёрного «В яслях спал на свежем сене» слова, которые, не являясь именами собственными, написаны с большой буквы. Постараемся дополнить этот список другими, уже известными нам словами. Определим, кому удалось записать их больше за 5 минут.

35 Древняя карта

Рассмотрим карту Древней Иудеи. Найдём и обозначим звездой место, где родился Иисус. Постараемся проследить и отметить линией путь, которым шли волхвы.



Дамаск	Крупнейшие города	ИУДЕЯ	Историческая область
ИБЕРИЯ	Граница государства в I веке нашей эры	араба	Народы
	Название государства	====	Торговые пути

36 Выбери правильное

Выберем правильные ответы на вопросы, обведя соответствующую букву. Проверим ответы друг у друга. Если у кого-то возникло затруднение — поможем с ним справиться.

1. В какой город отправилось Святое семейство накануне Рождества Христова?

- А. Назарет
- Б. Иерусалим
- В. Вифлеем

2. Как переводится название этого города?

- А. Дом хлеба
- Б. Хранилище
- В. Дом Божий

3. По какой причине Иосиф с Марией оказались в Вифлееме?

- А. Они пришли навестить родственников
- Б. Они скрывались от Ирода
- В. Они пришли на перепись населения

4. Почему Иисус Христос родился в пещере?

- А. Богородица жила в бедной семье Иосифа
- Б. Иосиф и Мария не успели дойти до города
- В. В переполненном городе они не смогли найти места для ночлега

5. Что волхвы принесли в дар Иисусу?

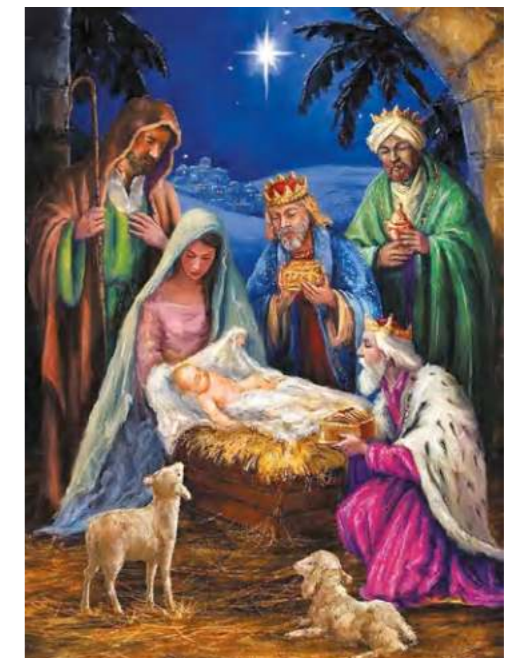
- А. Золото, ладан и смирну
- Б. Деньги, шёлк и цветы
- В. Украшения, бархат и еду

6. Какое событие принято считать началом нашей эры?

- А. Благовещение
- Б. Рождество Христово
- В. Рождество Пресвятой Богородицы

7. Кто первым поклонился родившемуся Господу Иисусу Христу?

- А. Волхвы
- Б. Пастухи
- В. Царь Ирод



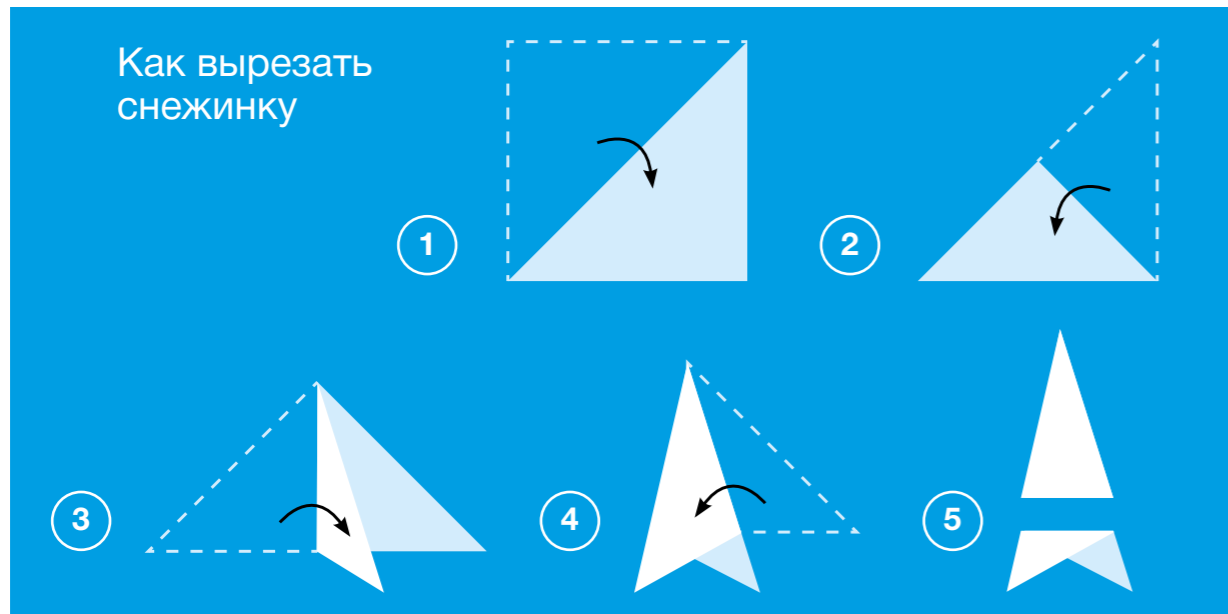
37 Найди слова

Выпишем имена и слова, которые были упомянуты в рассказе о Рождестве Христовом. (Слова могут располагаться по горизонтали, вертикали, диагонали и даже под углом.)

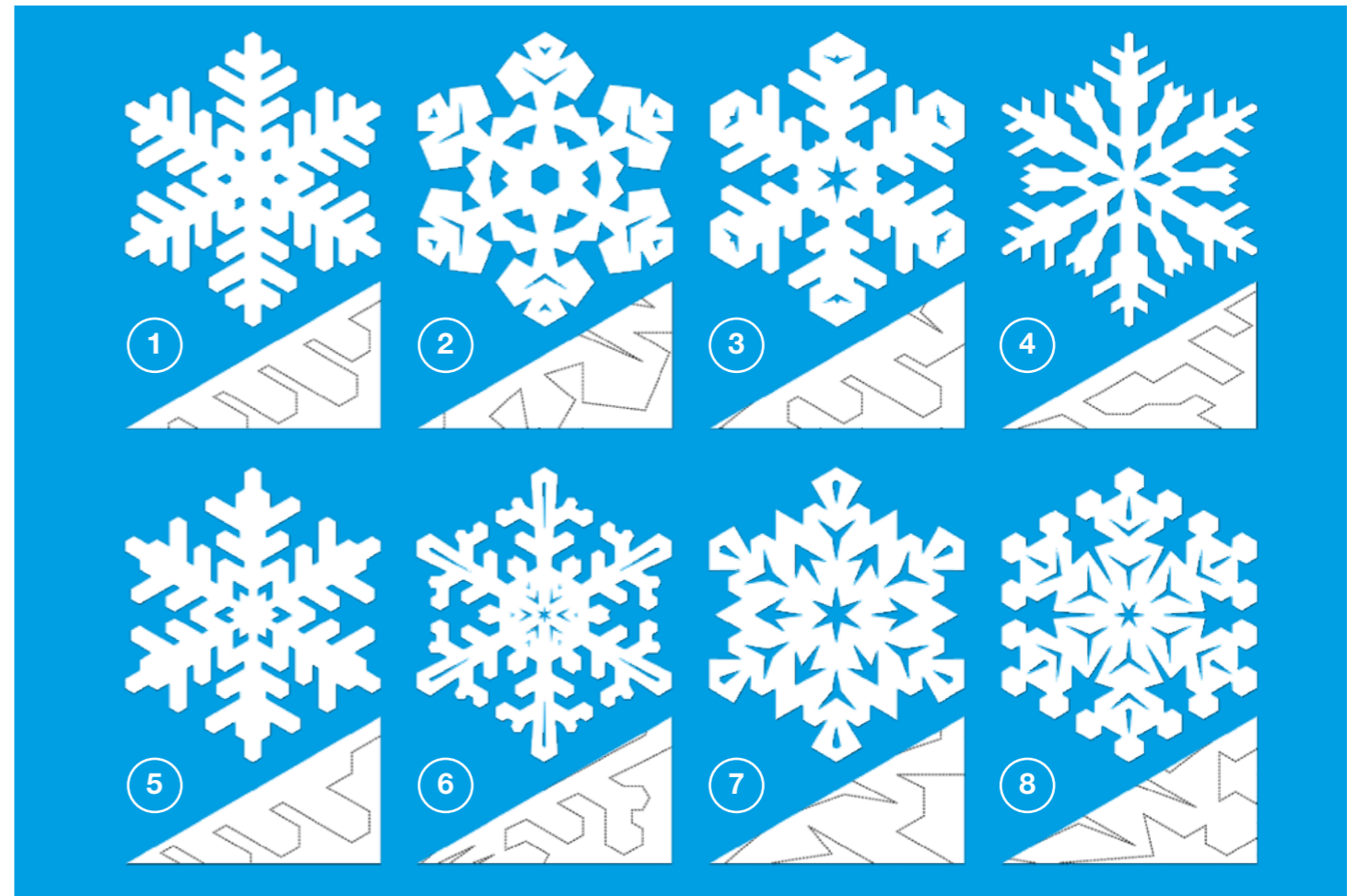
Р	И	М	А	Р	И	Я	Б	М
П	О	Ф	З	В	Е	З	Д	А
А	И	Ж	А	Н	Г	Е	Л	В
С	Р	Ц	Д	З	И	М	Я	О
Т	О	П	Р	Е	Ч	А	С	Л
У	Д	О	Л	Е	С	Ъ	Л	Х
Х	И	О	С	И	Ф	Т	И	В
И	П	Е	Щ	Е	Р	А	В	Ы
В	И	Ф	Л	Е	Е	М	Ц	О

38 Подари радость

Снежинка похожа на звезду и, возможно, тоже способна сделать мир вокруг нас лучше. Запишем на её лучиках названия тех подарков, которые нам хотелось бы подарить нашим друзьям и близким. А может, вырежем необычную «снежинку желаний» из бумаги с помощью инструкции?



8 узоров для вырезания снежинки.



39 История с продолжением

Придумаем и запишем начало рождественской истории (3 предложения). Выберем все вместе самое интересное начало и продолжим историю, в которую каждый добавит несколько своих фраз. Постараемся не прерывать рассказ, помогая друг другу.

40 С Рождеством Христовым!

Нарисуем свою открытку к Рождеству. Рассмотрим открытки своих друзей. Какую из них нам хотелось бы получить?



Раскрасим витраж.



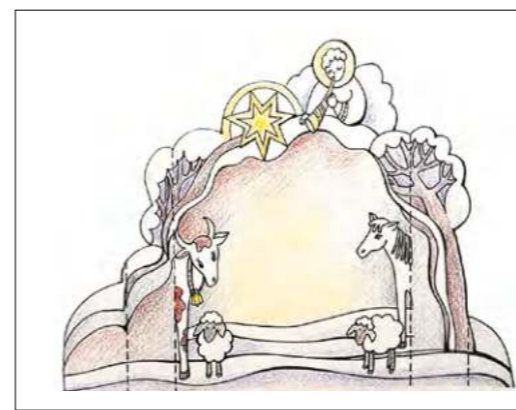
41 Коляда

Попробуем сочинить и записать 4 строчки короткой колядки. Сравним, что получилось у каждого из нас. Возможно, объединив строки, мы получим общий текст для колядования?

42 Рождественский вертеп

Сделаем открытку-диораму «Рождественский вертеп» для украшения нашего дома или класса.

1. Скопируем шаблоны деталей открытки (с. 106) и вырежем их.
2. Обведём детали на плотной бумаге или картоне.
3. Раскрасим рисунки цветными карандашами.



4. Вырежем рисунки по контуру.



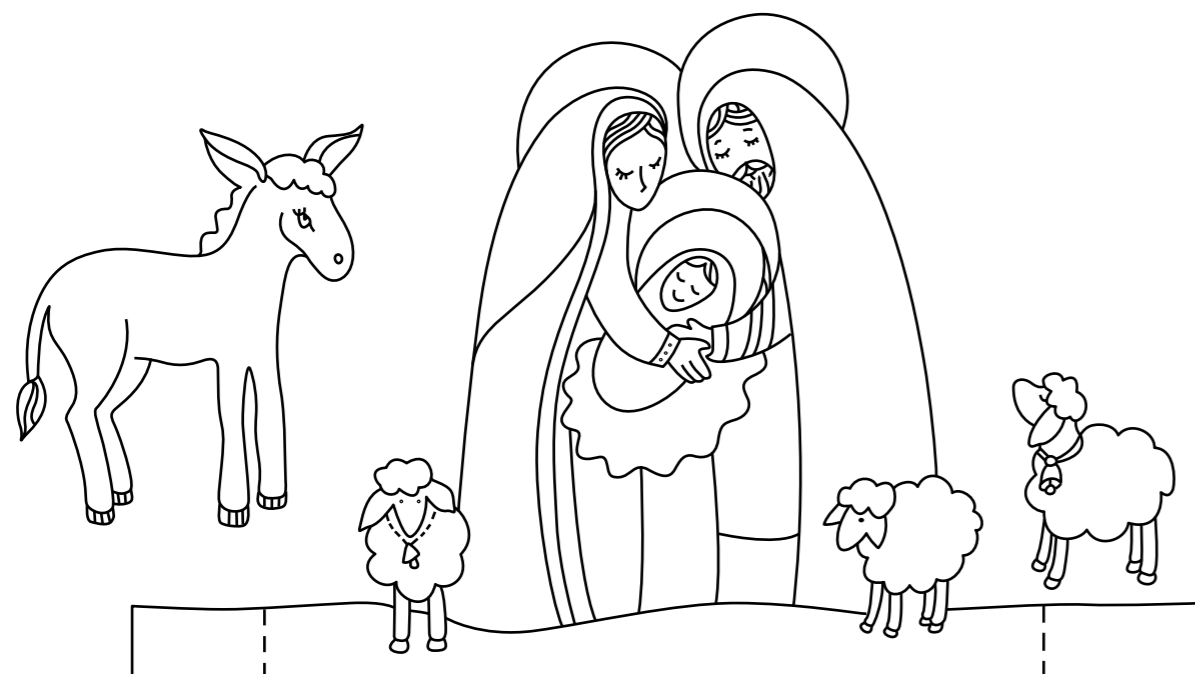
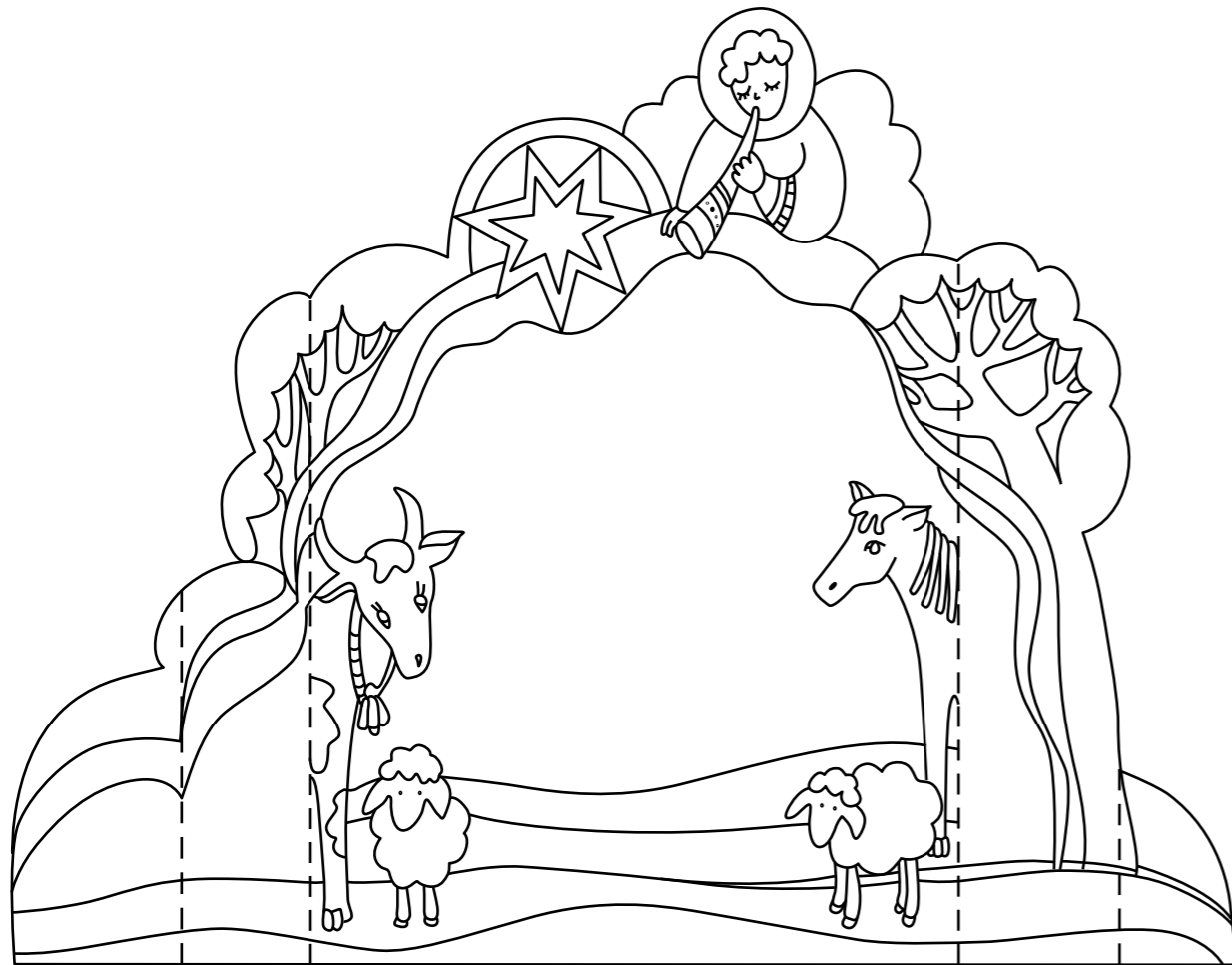
5. Согнём изображения по линиям сгиба.



6. Склеим открытку-диораму.



Шаблоны
для открытки-диорамы
(задание 42)



43 Кукла для батлейки

Попробуем нарисовать наряды для кукол театра батлейки.



44 Рождественские дни

Отметим в «ленте времени»: начало поста, Сочельник, Рождество, святки.

Ноябрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Январь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ

А

А́нгел Бо́жий Ане́л Бо́жы



От греческого «ангелос» — вестник. В христианской традиции ангелы — это духовные бесплотные существа, у которых есть воля и разум. Созданные раньше материального мира, ангелы свободно проходят сквозь материальные объекты, могут мгновенно перемещаться в пространстве. Посылаются к людям для исполнения Божественного замысла.

«Ангелы, будучи служителями любви и мира, радуются о нашем исправлении... и содействуют нам во всяком добр».

Святитель Феодор Эдесский

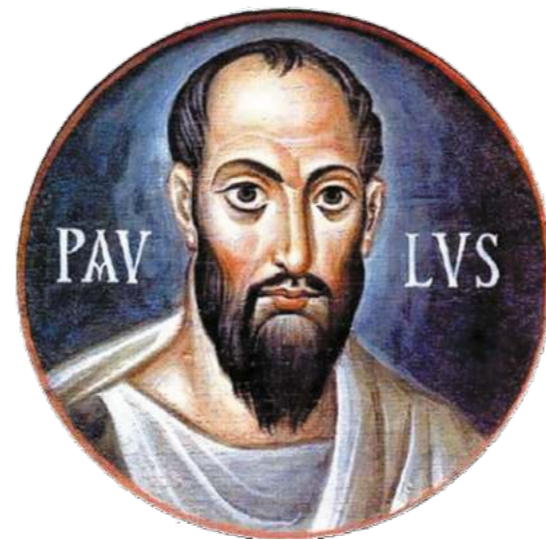
Апо́стол Апо́стал

От греческого «апостолос» — посланник. Апостолы — ученики Иисуса Христа, избранные Им для проповедо-

вания Евангелия и создания Церкви. В узком смысле термин «апостол» относится к 12 непосредственным ученикам Христа; в более широком — к 70 ближайшим сподвижникам его Церкви (*апостолы от семидесяти*).

Апо́стол Па́вел Апо́стал Па́вел

Единственный апостол, призванный к служению уже после Вознесения Христа. Первоначальное его имя — Савл, что на еврейском языке означает «испрошенный (у Бога)». Проповедуя Евангелие в Римской империи, апостол принял имя Павел, что на латинском языке означает «малый, меньший».



«Апостол Павел — удивительный пример того, как сокровище творческого, преображающего мир Слова Божия действует через посредство внешне слабого человека, отнюдь не производящего впечатление героической личности».

Архимандрит Ианнуарий (Ивлиев)

Б

Батле́ечник Батле́ечнік



Актёр традиционного белорусского кукольного театра батлейки. Во время представления зрители слышат голос батлеечника, но не могут видеть его мимику и жесты. Такая особенность представления привела к тому, что мастерство актёрской речи (текст, дикция, тембр, интонация) оттачивалось до совершенства. Батлеечниками выступали все слои населения — от царского до крестьянского. Часто театральная труппа состояла из членов нескольких поколений одной семьи — от детей до прабабушек и прадедушек.

Батле́йка Батле́йка

Белорусский традиционный кукольный театр. Название происходит от названия города, где родился Иисус Христос, — Вифлеем, которое произносилось белорусами как Батлеем. Сведения о первых батлейках на наших землях относятся к XVI веку. Они использовались для пьес духовно-нравственного и житейско-бытового содержания. Актёры часто применяли импровизацию, подстраиваясь под зрителей. В пьесах

широко использовался юмор. Представления давались в разных местах: в храмах, частных домах, на рынках. Существует несколько разновидностей батлейки — одноэтажные, двухэтажные, трёхэтажные. Первые батлейки освещались свечами, современные — светодиодными лампами.



«Батлейка! В самом звучании слова есть что-то магическое... Она и нечто современное, и нечто столь далёкое, что его не воспринимаешь иначе, как только в древнем нимбе, в романтическом флёре... Это целый пласт культуры. Его погубило время, но он возродился, как птица Феникс из пепла».

Гурий Барышев, просветитель, учёный

Би́блия Би́блія

Священное Писание христиан. Состоит из 66 отдельных книг, объединённых в одну книгу с общим названием Библия, что в переводе с греческого и означает «книги». Библия состоит из двух частей — Ветхого Завета (написан на древнееврейском языке) и Нового Завета (написан на древнегреческом языке). В Средние века Библия переписывалась вручную, на пергаменте. Её стоимость была сравнима со стоимостью большого стада коров. После изобретения книгопечатия Библия стала доступна многим людям. В настоящее время созданы библейские общества, которые занимаются



изучением и распространением Библии. Библейское общество Республики Беларусь осуществляет перевод Библии на белорусский язык.

Благоволение Упадабанне

Покровительство, доброжелательство высшего лица.

«Благоволит Господь к боящимся Его, к уповающим на милость Его».

Из Библии

Благоговение Глыбóкая павáга

Глубочайшее уважение и почтение к кому-то или чему-то, чувство священного трепета. Высшая оценка одного человека другим.

«...Благоговение производит мирное состояние».

Преподобный Ефрем Сирий

Благодать Бóжая лáска

Божественная энергия, направленная на помощь одному человеку или группе людей.

«Без благодати душа подобна иссохшей земле».

Святитель Тихон Задонский

Благодеяние Дабрадзéйства

Доброе дело, помощь, покровительство.

«Кто оказал благодеяние, должен молчать; рассказывать о нём должен тот, кто его получил».

Луций Сенека, римский философ

Благословение Блаславéнне

Пожелание или получение особой помощи Бога для одного человека или группы людей.

Благословение получают через священнослужителей и родителей с помощью соответствующих слов или жестов. У родителей просят благословения в добрых житейских делах: на учёбу, создание семьи, отправляясь в дальнюю дорогу.

«Не человек благословляет, а Бог его рукою и устами».

Святитель Иоанн Златоуст

Благотворительность Дабрачýннасць

Добровольная помощь тому, кто нуждается в поддержке. Благотворительность приносит радость и тем, кто помогает, и тем, кому помогают. В её основе лежит глубинное чувство сопричастности и совместной ответственности за мир, в котором мы живём.

«Благотворительная душа будет насыщена, и кто насыщает других, тот и сам насыщен будет».

Из Библии

Благоухание Духмянасць

Приятный запах, аромат. Образ, часто используемый в Библии для обозначения небесного, духовного состо-

яния. Символом духовного благоухания является дым от ладана.

«Никакая приятность земного благоухания не может быть сравнима с тем благоуханием, которое мы теперь ощущаем, потому что нас теперь окружает благоухание Святого Духа Божия».

Преподобный Серафим Саровский

Благочестие Пабóжнасць

Внутреннее состояние души, когда честь и достоинство человека ориентированы на Бога.

«Если сердце не согрето любовью, то христианину нет никакой пользы от его благочестия».

Святитель Тихон Задонский

Бли́жний Блі́зкі чалавэ́к

От древнеславянского «близ» — рядом. Означает человека, находящегося рядом. Это может быть родственник, друг, коллега, сосед, земляк, любой человек, который оказался рядом с нами.

«Прощать ближнему нужно для того, чтобы человек сам имел прощение от Бога и людей».

Александр Долженко, богослов

Богодуховенность Боганатхнёнасць

Также Боговдохновенность. Означает, что люди, избранные для написания Библии, записывали библейские истории по научению Святого Духа. При этом они обладали творческой свободой: тексты каждого из них своеобразны и неповторимы.

«Всё Писание богодуховенно и полезно для научения, для обличе-

ния, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен».

Апостол Павел

Фрагмент этой фразы на разных языках рельефно изображён на лицевом фасаде Национальной библиотеки Беларуси как напоминание о главной Книге человечества.

Богословие Багаслоўе

Также теология. Происходит от греческих слов «теос» — Бог и «логос» — слово, означает «слово от Бога, слово о Боге, слово, обращённое к Богу». Богословие изучает опыт веры и общения с Богом.



«Богословие — это такая наука, которая формирует человеческое сознание, отношение к жизни вообще».

Архимандрит Ианнуарий (Ивлиев)

Богоугодный Богаўго́дны

Угодный Богу, добрый.

«Вера даёт силу творить добрые и богоугодные дела по воле Божией».

Святой Симеон Новый Богослов



**Будславская икона
Божьей Матери
Будслаўскі абраз
Маці Божай**



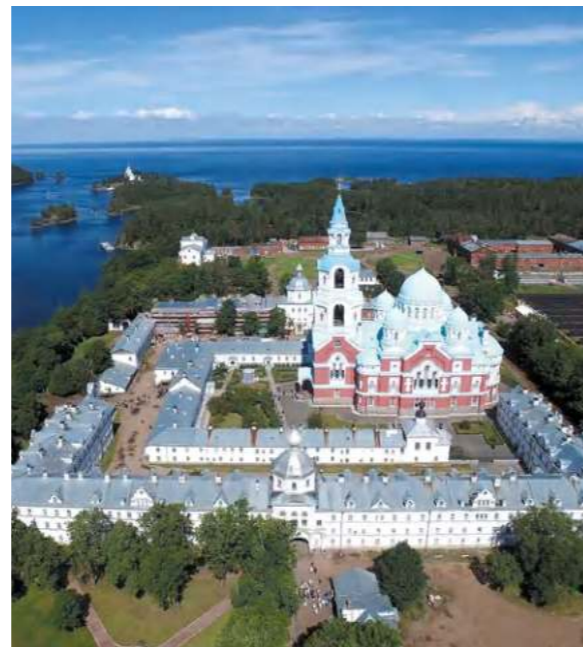
Белорусская икона Богородицы, одна из наиболее почитаемых католиками. На наших землях появилась в 1598 году как подарок папы римского Климента VIII минскому военачальнику Яну Пацу на крещение. В 1613 году икона перешла в Будславский монастырь бернардинцев. Написана маслом на полотне размерами 72 × 65 см. Отреставрирована в 1991–1992 годах В. Лукашевичем. В 2013 году, в связи с 400-летием появления иконы на белорусской земле, она была коронована. Корона украшена драгоценными камнями, а серебряный оклад — свободно разбросанными цветами. Данные украшения относятся к шедеврам ювелирного искусства Беларуси.

В 2018 году белорусский элемент нематериального культурного наследия «Торжество в честь почитания Иконы Матери Божией Будславской (Будславский фест)» включён в Список нематериального культурного наследия человечества ЮНЕСКО.

В

**Валаам
Валаам**

В переводе с финского означает «горная земля». Остров Валаам находится в северной части Ладожского озера. На нём расположен Свято-



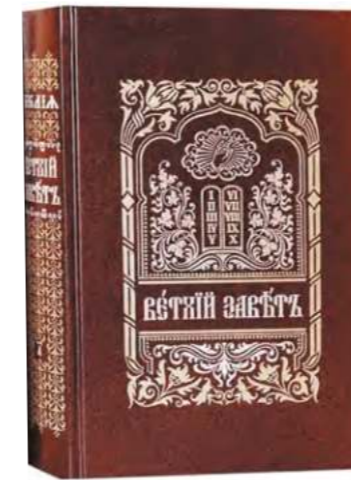
Преображенский мужской монастырь, известный строгим уставом для монахов и очень красивым «валаамским» распевом на богослужении.

**Величание
Велічанне**

Краткое песнопение на богослужении, в котором воспевается, восхваляется какой-либо человек или событие. В белорусской традиции величанием ещё называют песенное прославление во время семейных и календарных праздников.



**Ветхий Завет
Стары Запавёт**



Первая часть Библии. Название было введено Апостолом Павлом для обозначения книг Библии, написанных до рождения Иисуса Христа. В Ветхий Завет входит 39 книг, которые создавались с XVI века до н. э. по I век н. э.

**Вечные темы
Вёчныя тэмы**

Темы, которые на протяжении всей истории человечества интересуют людей, находят отражение в произведениях литературы и изобразительного искусства, остаются актуальными в любые времена. Это прежде всего отношения человека — с Богом, с природой, с другими людьми. Меняются условия жизни людей, мода, шагает вперёд научно-технический прогресс, но важность вечных вопросов для каждого человека остаётся неизменной.

**Видь
Глядзі**

На церковнославянском языке — «смотри». В стихотворении А. С. Пушкина фраза «Восстань, пророк, и виждь, и внемли» означает «вставай, пророк, смотри и слушай».

**Вифлеём
Віфлеём**



Город, в котором родился Иисус Христос. На иврите Бейт-Лехем означает «дом хлеба». Находится южнее Иерусалима, в плодородной местности с виноградниками и полями.

**Вифлеёмская звезда
Калядная звызда (зёрка)**



Чудесное астрономическое явление, сопровождавшее рождение Младенца Иисуса Христа. Волхвы первыми заметили Вифлеемскую звезду и истолковали её появление как знак рождения в Иудее великого царя. Собрав с собой в подарок золото, ладан и смирну, они прибыли в Иерусалим. Там узнали, что, согласно пророчеству, Христос должен родиться в Вифлееме. По дороге в Вифлеем волхвы вновь увидели Вифлеемскую звезду, которая

двигалась перед ними, пока не остановилась над местом, где был Младенец.

Волхвы́ Вещчуны́

Служители языческих культов, жрецы. Были мудрецами, имели глубокие познания в астрономии и других науках.

Г

Гармония Лад

В переводе с латинского означает «соединение, соответствие». Это соединение, «слияние» разнородных элементов единство согласно Божественному замыслу. Гармоничный Божественный замысел является эталоном красоты.

«Бог — ключ гармонии».

Митрополит Антоний Сурожский

Гладиатор Гладыатар



В переводе с латинского означает «меченосец». Боец в древнем Риме, который для развлечения публики сражался на арене с другими гладиаторами.

Христиане выступали против кровавых зрелищ, нарушавших Божии заповеди. Гладиаторские бои были отменены в 494 году.

Город Давидов Гора Давида



Старейший населённый район Иерусалима. Когда Давид стал царём, он решил построить новую столицу Иудеи и выбрал небольшой населённый пункт на перекрёстке дорог, который никому не принадлежал. Так Давид избежал ссор и распрей между иудейскими кланами.

Грех Грэх

Всякое действие, явное и мысленное, которое противоречит Божественному нравственному закону и Божиим заповедям. Грех является противоположным событием, а исправление греха — восстановлением гармонии между Богом, человеком и природой.

«Грех — ржавчина, коррозия, которая ослабляет и разрушает человека. Грех расслабляет человека раз за разом, и человек уже не чувствует разложения, порчи».

Луций Сенека, римский философ

Гробница Богородицы Грабница Маці Божай



Христианская святыня на Святой земле, где, согласно Священному Преданию, апостолами была погребена Пресвятая Богородица. Находится в храме Успения Богородицы в Гетсимании. Храм расположен в пещере у подножия Елеонской горы. От входа вниз ведёт широкая каменная лестница из 48 ступеней. Размеры храма 34 × 6 м. Внутри есть небольшая часовня (приблизительно 2 × 2 м) с гробом Богородицы. Рядом устроена небольшая молельня для мусульман, также почитающих Деву Марию.

Д

Де́ва Мари́я Дзе́ва Мары́я

Мать Иисуса Христа называют по-разному (см. **Пресвятая Богородица**). Каждое именование отражает какой-то момент Её жизни. Именование Дева говорит о чудесном зачатии и родах. Этот факт был предсказан пророком Исаией за 700 лет до рождения Богомладенца:

«Итак Сам Господь даст вам знамение: се Дева во чреве примет и родит Сына».

Имя Мария (Марьям) в переводе с древнееврейского означает «горечь».

Добрó Дабрó

1. Всё положительное, хорошее.
2. Хорошее, доброе дело; поступок, приносящий пользу. Это свободное решение человека следовать Божией воле. Добра без Бога не бывает. Одно из имён Бога — Добро.

Добродетель Дабрачыннасць

Желание человека стремиться к Богу в мыслях, словах и поступках (добродетель). Апостол Павел писал о трёх христианских добродетелях: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше».

«Добродетели — не наша собственность и заслуга: их дарует Бог. Сколько бы ты ни трудился, сколько бы ни старался — не считай доброго дела своим, потому что если бы ты не получил помощи свыше, все труды твои были бы напрасны».

Святитель Иоанн Златоуст

Долготерпéние Доўгацярпéнне

Большое терпение, способность сохранять спокойствие в неприятной ситуации, безропотно и стойко переносить трудности.

«Долготерпение христианина основано на вере, надежде и любви, а проявляется, с одной стороны, в прощении и милосердии к слабому, с другой — в труде, борьбе и сострадании!»

Из Библейского словаря

Дух Дух

Жизненное начало человека, связывающее его с Богом. Развивая дух, человек постигает Бога.

Дух Святой

Дух Святы́

Одно из Лиц Бога, одна из Ипостасей Святой Троицы. Святой Дух неопишем, беспределен, не имеет образа и вида, находится вне пространства и времени. Может сообщить христианину не ведомое ранее знание, весть.

Духовное зрение

Духо́уны зрок

Способность христианина воспринимать и правильно сознавать явления духовного порядка. Духовное зрение даруется только чистому и смиренному сердцу.

Духовность

Духо́унасць

Духовность по-разному понимается в светском и христианском мире. В светском толковании это высший уровень развития личности — жизнь в соответствии с высшими человеческими ценностями. В христианстве это присутствие и действие Святого Духа в человеке и в мире.

Душа́

Душа́

Уникальная бессмертная нематериальная сущность, сотворённая по образу Божьему. Душой человек воспринимает, чувствует. Чем ближе к Богу дух человека, тем прекрасней для окружающих его душа. Дух, душа и тело составляют целостность и индивидуальность человека.



Е

Ева́нгелие

Ева́нгелле



В переводе с греческого означает «благая весть, благовестие». Благовестие о наступлении Царства Божьего и спасении человечества от греха и смерти изложено в форме рассказа о жизни, учении, смерти и Воскресении Иисуса Христа. Написаны Евангелия по вдохновению от Святого Духа четырьмя апостолами: Матфеем, Марком, Лукой и Иоанном.

Евфроси́ня По́лоцкая

Еўфра́сіння По́лацкая

Святая преподобная. В рождении Предслава Святославична, дочь полоцкого князя Святослава Всеславича. Родилась в Полоцке в 1101 (или 1104) году, умерла в 1173 (или 1167) году в Иерусалиме. От рождения была красива и умна. В 12 лет, убедившись в суетности и бренности светской жизни, приняла решение посвятить себя служению Богу.

Ефросиния любила учиться, много читала, каллиграфически писала, собственноручно переписывала книги. Она основала в Полоцке школу для девочек и два монастыря — женский



и мужской. Святая Ефросиния учила сестёр терпению, душевной чистоте и кротости. По её инициативе в Полоцком женском монастыре был построен и расписан фресками Преображенский храм, сохранившийся до наших дней. Он является древнейшим в Беларуси полностью сохранившимся христианским каменным храмом. По заказу Евфросинии Полоцкой мастер Лазарь (в миру Богша) создал драгоценный Крест, который был утерян во время Великой Отечественной войны и воссоздан в 1997 году мастером Николаем Кузьмичом.

Епи́скоп

Бі́скуп



Епископ Филарет (Вахромеев)

В переводе с греческого означает «блуститель». Епископы считаются преемниками апостолов, обладают особой благодатью управлять Церковью. Все епископы приняли монашеский обет. В зависимости от ранга епископ может называться патриархом, митрополитом, архиепископом или экзархом.

Ж

Жи́ровицкая ико́на

Бо́жьей Ма́тери

Жи́ро́віцкі абра́з

Ма́ці Бо́жай



По преданию, в мае 1470 года возле деревни Жировичи, что на Гродненщине, пастухи, приведя животных на водопой, увидели свет, исходящий от ствола цветущей дикой груши. Подойдя ближе, они увидели небольшую икону Богородицы, высеченную на камне. Вскоре на этом месте была построена церковь. Через некоторое время в церкви случился пожар и икона исчезла. Однажды возвращавшиеся из школы дети увидели неподалеку от пепелища сидящую на камне и окружённую сиянием Деву. Когда дети привели сюда родных и священника, вместо Девы они обнаружили на камне невредимую Жировичскую икону и горевшую перед ней свечу.

Чудотворная Жировичская икона является камеей (ювелирной миниатюрой) размерами 5,7 × 4,1 × 0,8 см, высеченной на полудрагоценном камне — яшме.

Жировичская икона любима и глубоко почитаема в Беларуси, является общенациональной белорусской святыней. В её честь строят храмы, ей посвящают многочисленные произведения искусства.

З

Завёт Запавёт

Договор о союзе между Богом и избранными Им людьми. Бог всегда верен Своему слову, а вот люди порой нарушают свои обязательства. Первый Завет был заключён между Богом и Адамом в Раю. Во второй раз Бог заключил союз с Ноем. В третий раз — с Авраамом. В четвёртый раз на горе Синай Бог через Моисея заключил Ветхий Завет с богоизбранным народом иудеев. В пятый раз Иисус Христос заключил Новый Завет со своими учениками во время Тайной вечери перед Распятием и Воскресением.

Закóнник Закóннік

Другое название этих людей — книжники. Так в Библии называется группа людей, которые переписывали Библию, сохраняли церковные предания, толковали Закон Божий (то есть были юристами). Почти все законники были родственниками: происходили из колена (рода) Левия и относились к высшему иерусалимскому обществу. Однако обширные знания не помогли книжникам увидеть в Иисусе Христе Мессию. Их духовная слепота возникла из-за избыточного формализма и мелочности в соблюдении внешних правил. (См. также **Фарисеи**.)

За́поведи За́паведзі

Предписания, которые Бог дал людям, чтобы они могли различать добро и зло в своих и чужих поступках и намерениях.

Десять заповедей были даны народу Божьему через пророка Моисея на горе Синай. Закон был записан на каменных скрижалях с двух сторон.

Иисусом Христом были даны Заповеди блаженств. В других религиях встречаются заповеди бытового, обрядового характера. Заповеди бережно передаются из поколения в поколение — заповедуются.

Знак Знак

Условное изображение чего-либо, символ. Знак может быть материальным, а может выражаться словом, жестом или поступком. Знак используют для выражения того, что трудно описать словами или объяснить образами. Например, крепкое рукопожатие является знаком дружеского отношения к человеку. Герб и флаг страны являются знаками (символами) государства, отражают мировоззрение народа. В Библии символом схождения на человека Святого Духа является белый голубь. Цветок белой лилии является символом кроткого целомудрия. Крестное знамение — знак любви ко Христу, готовности следовать Его заповедям.

Знамéние Знак

Действие или событие, которое совершается по воле Бога, чтобы обратить внимание людей на важность момента. Знамение носит чудесный, сверхъестественный характер и является символом Божественного могущест

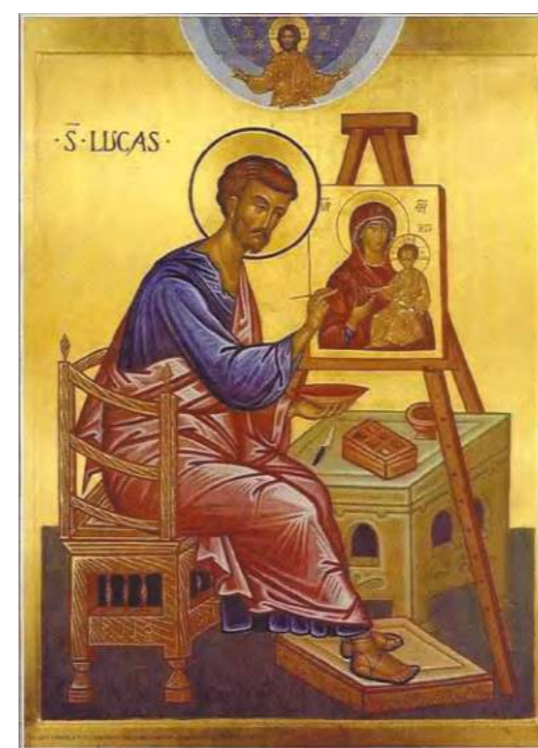
ва и власти. Так, появление Вифлеемской звезды стало знаменем рождения Иисуса Христа.

Знаменовáние Свѣдчанне

Устаревшее слово, означающее «значение», «знак», «свидетельство», «подтверждение».

И

Икóна Абра́з



В переводе с греческого — «изображение, образ». Икона — это изображение персонажей Священной истории: Святой Троицы, Иисуса Христа, Божьей Матери, Ангельских Сил, святых, а также священных событий.

Икона должна быть написана в соответствии с церковными иконописными канонами (правилами) и освящена.

Все детали иконописного лика, жесты и положение фигуры имеют глубокий символический смысл. Высокий лоб означает духовную мудрость и глубокомыслие, большие глаза — проникновение в Божественные тайны, тонкие губы — аскетизм, удлиненные пальцы — духовное благородство и чистоту дел, наклон головы — внимание в своём сердце Божьему гласу, воздетые руки — молитву, чуть склонённая фигура — смирение и послушание воле Божьей. Икона в физическом мире показывает явления духовного мира.

Иконопíсец Иканапíсец

Мастер, который пишет иконы. По преданию, первым иконописцем был апостол-евангелист Лука. В отличие от художника иконописец не является автором иконы, он лишь проводник Божественного знания. Поэтому главные требования в профессии иконописца — вера и чистота души.

Иоáнн Предтѣча (Крестítель)

Іаáн Прадвѣснік (Хрысціцель)



Пророк, предшественник Иисуса Христа. После Богородицы самый почитаемый в мире святой. Устаревшее

слово «предтеча» означает «то, что предшествует чему-либо, служит предвестием чего-либо». Иисус Христос назвал Иоанна наибольшим из мужей. Предтеча готовил современников Иисуса к принятию проповеди Спасителя. Главными его словами были: «Покайтесь, потому что Царство Божие приблизилось!» Иоанн Предтеча рассказывал людям о том, что без исправления своей жизни нельзя получить Царствие Божие. Люди стекались к Иоанну со всех уголков Иудеи. Они слушали его наставления и каялись в грехах, после чего пророк Иоанн крестил их в водах реки Иордан. Иисус Христос тоже пришёл к Иоанну, чтобы получить Крещение. Иоанн узнал его и счёл себя не достойным крестить Господа. Но Иисус Христос ответил: «Так надлежит нам исполнить всякую правду». Иоанн Предтеча повинился Господу и крестил Его. Поэтому мы также называем его Крестителем.

Иудéи Iўдзéi



Евреи, проживавшие на территории Древней Иудеи. Название страны произошло от имени Иуды, четвёртого

сына праотца Иакова. Иуда защитил своего младшего брата Иосифа от гнева старших братьев и совершил много других достойных поступков. Об этом рассказывается в Ветхом Завете. В колене (роде) Иудином был рождён Иисус Христос.

К

Казначéй Казначéй

Так в древности называлась должность хранителя казны (денег). На белорусских землях казначей назывался «скарбнік».

Капеллáн Каплáн

Священник Римско-католической Церкви, которому поручена забота об особой группе верующих: военных, учащихся, лежащих в больнице и др. Частью одежды капеллана был плащ — каппа, отсюда и произошло название должности. Со второй половины XX века в армии стали называть капелланами не только католических, но и православных священников, иудейских раввинов, представителей мусульманского и буддийского духовенства.

Кирíлл и Мефóдий Кіры́ла і Мяфóдзій

Братья, создавшие славянскую азбуку в IX–X веках. Родились в греческом городе Солонники в богатой и влиятельной семье. С детства отличались особой любовью и рвением к учёбе и наукам. Получив отличное образование, братья посвятили свою жизнь служению Богу. Их главные



достижения — создание славянского алфавита и переводы Библии на славянский язык. Причислены к Святым, равноапостольным (то есть равным апостолам по значению своей миссии).

Клáдезь Крыні́ца

В древности так называли колодец с проточной водой, глубокий источник. Вода в таком колодце прозрачна и чиста. Слово часто используется в переносном смысле: кладезь — источник мудрости, сокровищница знаний.

Клир Клір

В переводе с греческого — «жребий». Клиром называют людей, получивших благословение на служение в церкви: епископов, священников, диаконов, пономарей, чтецов.

Кні́га книг Кні́га кніг

То же, что и **Библия**.

Колизéй Калізéй



В Древнем Риме сооружение, представляющее собой круглую арену и амфитеатр. В жестоких играх, разыгрываемых на арене, людей заставляли на смерть драться друг с другом, бороться с дикими животными. В языческом мире считалось, что если причинить боль живому существу, то языческий идол будет доволен. Христианство полностью отвергает это глубочайшее заблуждение. Пресвятая Троица есть сама Любовь и радуется только любви между людьми.

Коляда́ Каля́ды

Празднование Рождества Христова. Название произошло от латинского слова *calendae*, означавшего первый день месяца. Начинается праздник после



Божественной литургии в Рождественскую ночь и продолжается до Сочельника Крещения Господня. С распространением христианства в Европе на славянских землях праздничные традиции наполнялись национальным колоритом, сохраняя общий стержень — Рождение Иисуса Христа.

Колядовать Калядаваць

Благочестивый обычай поздравлять друг друга с Рождеством Христовым и творить совместные дела милосердия. Появился уже у первых христиан. Колядующие одеваются в костюмы тех, кто первым приветствовал родившегося Богомладенца: волхвов, пастухов, животных. На Высоком шесте носят шестиконечную Вифлеемскую звезду, богато украшенную разноцветными лентами. Во время колядования певцы и зрители обмениваются взаимными поздравлениями и добрыми пожеланиями. Собранные колядовщиками угощения традиционно отдаются малоимущим семьям.

Коронация иконы Караняця абраза

Существующая в Римско-католической Церкви традиция освящения, выражающая особое почитание иконы верующими. Первая коронация иконы Пресвятой Богородицы состоялась в Риме в 732 году. Коронацию проводит Папа Римский или его посланник — нунций. Коронации удостоились и две белорусские иконы Божьей Матери: «Будславская» в 1998 году и «Владычица озёр» в 2009 году.

Крестный ход Хрэсны ход



Торжественное благоговейное шествие духовенства, хора и прихожан с большим Крестом, который несут в начале процессии, а также с иконами и хоругвями. Крестные ходы совершают для прославления Бога и выражения просьбы Ему о милости и помощи людям. Крестные ходы проходят в праздничные дни, при освящении храмов, а также в трудных для общества обстоятельствах (таких как войны, эпидемии, природные катаклизмы).



Кротость Лагоднасць

Евангельская добродетель, которая выражается в умении контролировать свои эмоции, когда человек ко всему относится спокойно, ничем не возмущается, не раздражается, не платит злом за зло, терпеливо переносит любые неудачи и обиды, охотно прощает их людям и снисходительно относится к недостаткам других, любовно исправляя их. Кротость не является слабостью и безволием. Наоборот, кротким может стать только человек большой духовной силы. Пресвятая Мария обладала кротостью и именно поэтому смогла принять в Себя Бога. Кротости можно (и нужно) научиться.

Культурный подъём Культурны ўздым

Быстрое возникновение и стремительное развитие разных направлений национальной культуры: искусства, литературы, градостроительства, книгопечатания и др. Такой всплеск творческой энергии возникает тогда, когда большое количество людей находит возможности для творческой реализации своих идей, в первую очередь — духовных.



Ладан Ладан



От греческого «ладанон» — молоко. Ароматическая смола молочного цвета, которую получают от трёх видов деревьев, произрастающих в Восточной Африке, на Аравийском полуострове и в Азии. Стоимость ладана в древности приравнивалась к стоимости золота. Воскуряют ладан во время богослужения на древесном угле в кадиле. Этот процесс называется каждением.

Летоисчисление Летазлічэнне



Система определения дат календаря от условно выбранного исторического момента. В 525 году римский аббат, учёный Дионисий Малый по поручению Папы Римского Иоанна I рассчитал предполагаемый день рождения Иисуса Христа. Он предложил отсчитывать ход времени от этого важнейшего исторического момента. Новое летоисчисление назвали «нашей эрой от Рождества Христова». Сокращённое обозначение: н. э. от Р. Х. До этого использовалось летоисчисление от сотворения мира.

Литургия Літургія

В переводе с греческого — «общее дело». Так называется совместное



богослужение, установленное Иисусом Христом. На литургии совершается таинство Святого Причастия.

«Литургия — это дивный подарок Иисуса Христа. Литургия — это мост, по которому можно пройти в жизнь вечную».

Святой Иоанн Кронштадтский

Лука́

Лука́



Апостол из числа семидесяти. Был лично знаком с Иисусом Христом. Считается автором Евангелия от Луки и книги «Деяния святых апостолов». Написанное им Евангелие самое длинное, в нём содержится максимальное количество деталей и подробностей. Был весьма образован и обладал мно-

гочисленными талантами. Известно, что Лука был врачом, юристом, историком и первым иконописцем.

Любо́вь

Любо́у

Наивысшая христианская добродетель. Свойство Бога, одно из имён Бога. В христианстве любовь описывается как отношение, единение и общение с тем, кто воспринимается как благо. Форма проявления любви может меняться в зависимости от того, кто испытывает это чувство. Различают Любовь Бога к человеку, любовь человека к Богу и любовь человека к человеку. Божественная Любовь абсолютно добра и совершенна, она безгранична и вечна. Любовь человека к Богу выражается в его добрых делах и поступках, исполнении Божественных заповедей.

М

Мессі́я

Месі́я

От древнееврейского «машіах» — помазанник. Помазание миром (драгоценным маслом) было частью церемонии, проводившейся при возведении правителей на престол и посвящении священников в сан. На древнегреческом языке «помазанник» произносится как Христос.

Милосе́рдие

Міласе́рнасць

Свойство Бога, неразрывно связанное с Божественным правосудием и премудростью. Милосердие является естественной (природной) частью образа Божьего в человеке и воплощается

в добродетелях, сострадательном отношении к ближнему и долготерпении.

«Если человек не милосерден к ближним, не радуется общению с Творцом — то что ему делать в Раю?»

Из Библейского словаря

Мі́нская іко́на Бо́жьей Ма́тери

Мі́нскі абра́з Ма́ці Бо́жай



Главная православная святыня Беларуси. Находится в Минском кафедральном Свято-Духовом соборе. Икона размером 140 × 105 см написана темперой, имеет деревянную основу, находится в серебряном окладе, украшенном цветочным орнаментом. По церковному преданию, написана апостолом-евангелистом Лукой при жизни Пресвятой Богородицы. Первоначально находилась в Византии, потом была перевезена в г. Корсунь в Крыму, а оттуда доставлена святым равнопостольным князем Владимиром в Киев. В 1482 году во время татаро-монгольского набега крымский хан Менгли Гирей захватил Киев. Один из захватчиков вынес святыню из храма, сорвал с неё драгоценные украшения и оклад, а икону бросил в реку Днепр.

26 августа чудотворный образ Пресвятой Богородицы приплыл к Минскому замку. Икона излучала сияние. Её перенесли в замковый храм. Находившиеся в это время в Минске киевляне в большом волнении опознали свою любимую святыню. В 1505 году орда Менгли Гирея дошла и до Минска. Жители города выступили на его защиту, предварительно совершив молебен у Чудотворной иконы. Захватчики были побеждены. В память об этом событии Минску был дан герб, изображающий Пресвятую Богородицу на небе в окружении ангелов.

Моли́твенная си́ла

Маліто́ўная сі́ла

Человеческие силы ограничены, Божественные силы безграничны. Молитвенно прося у Бога помощи, мы способны сделать намного больше, чем в одиночестве.

Мора́ль

Мара́ль

Нормы, правила поведения людей, определённые исходя из принятого в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле. Термин «мораль» был введён в Древнем Риме и означает «общепринятая традиция».

Христианская мораль не всегда совпадала с общепринятой. Например, в Древнем Риме мораль допускала рабство, а также убийство людей ради развлечения. Церковь же боролась с такого рода традициями, ведь одна из главных заповедей Христа — «не убий».

Мораль современного общества строится на ценностях гуманизма (в переводе с латинского «человечный»), то есть высшей ценностью является жизнь человека. Можно говорить о том, что мораль белорусского общества, законы

белорусского государства, представления белорусов о добре и зле основываются на христианских ценностях и очень хорошо согласуются с христианской моралью. (См. **Христианские ценности**.)



Нагóрная прóповедь Нагóрная прóпаведзь



Проповедь Иисуса Христа, сказанная им в ясный тёплый день на невысоком холме возле Генисаретского озера. Именно там Спаситель дал людям Заповеди блаженства, научил молитве «Отче наш», заповеди «не противься злу» и «золотому правилу» нравственности. Цитатами из Нагорной проповеди являются выражения: «соль земли», «свет мира», «Не судите, да не судимы будете».

Назарéт Назарéт

Город на севере Иудеи, в котором произошло Благовещение, прошли детство и юность Иисуса Христа. В евангельские времена это был скромный посёлок, в котором жили простые, небогатые и грубоватые по нраву люди. Существовала поговорка:



«Из Назарета может ли быть что доброе?» Однажды в Назаретской синагоге молодой Иисус Христос читал и толковал Священное Писание. Местные жители пришли в ярость, выгнали Иисуса из города, повели Его на вершину горы, на которой был построен Назарет, чтобы сбросить Его, но Он, пройдя сквозь толпу, беспрепятственно удалился.

Небéсный послáнный Нябéсны пасланéц



См. **Ангел Божий**.

Не́бо, Небесá Не́ба, Нябёсы

Духовный мир, горный мир. Понятие возникло на основе противопоставления земли (твёрдой поверхности планеты) и неба (воздушного пространства). Так и в вопросах духовно-нравственного порядка говорят о земле (материи, мире земном) и небе (духовном мире, мире горнем).

Несказáнная рáдость Невымóуная рáдасць

Ощущение радости, которое невозможно описать словами. Подобное состояние возникало у людей, которые встречались с чудесными событиями духовного мира или испытывали Божью благодать. Также используют прилагательные: неизъяснимая, непрестанная, небесная, беспредельная, непостижимая, истинная.

Нетлénные мóщи Нятлénныя мóшчы



То, что осталось после святых (телесные останки, одежда, личные вещи). Нетленные мощи есть не у всех святых. Считается, что они сохраняются в тех случаях, когда Бог для поддержки духа живущих являет чудо нетления мощей. Поэтому в святых мощах всегда присутствует чудотворная благодать Святого Духа.

В Минском Свято-Духовом кафедральном соборе находятся нетленные мощи святой праведной княгини Софии Слуцкой.

Нóвый Завёт Нóвы Запавéт



Главная, завершающая часть Библии. Термин ввёл Сам Иисус Христос для обозначения нового, искуплённого от смерти, периода человеческой истории. Новый не как противопоставление старому, а как никогда не устаревающий. В Новый Завет входит 27 священных книг, написанных на древнегреческом языке: четыре Евангелия, книга Деяний святых апостолов, 7 Соборных Посланий, 14 Посланий Апостола Павла и Апокалипсис Апостола Иоанна Богослова.

Нрáвственно очíститься Марáльна ачы́сціцца

Очистить душу от злых мыслей, чувств, привычек и поступков. Человеческое сердце создано для добра; зло противоестественно человеческой природе. Поэтому для каждого человека в любой момент возможно отторжение зла. Нужно захотеть этого и послушать своё внутреннее нравственное чувство — голос совести.

Нрáвственный закóн Марáльны закóн

Предписание делать добро и не делать зла, исходящее из внутренней человеческой природы. В Евангелии от Матфея Иисус Христос говорит об этом

так: «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Это естественный нравственный закон, проявляющийся во внутреннем нравственном чувстве (голосе совести) и выражающийся в способности отличать добро от зла и направлять себя в сторону добра.

Сверхъестественный (откровенный) нравственный закон дан Богом в Откровении. Он был сообщён людям в разное время через избранных пророков в Ветхом Завете и через Самого Господа нашего Иисуса Христа и Его апостолов в Новом Завете. Нравственный закон разделяется на ветхозаветный (Десять заповедей) и новозаветный (евангельский).



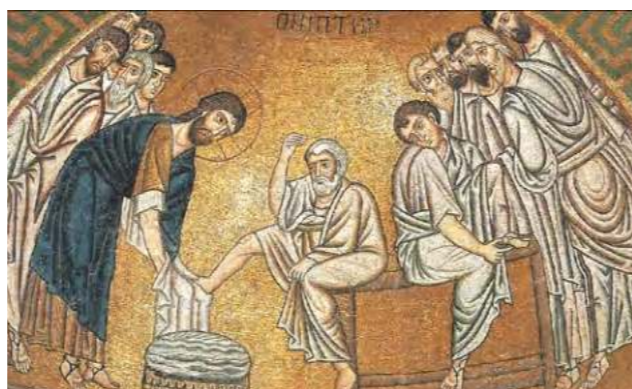
Общечеловеческая ценность

Агульначалавэчая каштоўнасць

То, что является нужным и желанным для каждого человека, где бы и когда бы он ни жил. Ценности направляют наши мысли и наши поступки. К общечеловеческим ценностям относят: жизнь, свободу, здоровье, мир, труд, добро, любовь, безопасность, образование, творчество и др. В основе общечеловеческих ценностей лежит представление о жизни в раю.

Омовэние Абмыванне

Символическое очищение при помощи воды. Различают омовение отдельных частей тела — рук и ног и полное омовение всего тела. В Ветхом Завете омовение являлось обязатель-



ным перед общением с Богом. Водное крещение Иоанна подготавливало приход Христа, который завершил очищение, крестя Святым Духом.



Паломник Паломнік



От латинского palma — пальма, с ветвями которой жители Иерусалима встречали Иисуса Христа. Паломниками называют тех людей, которые совершают путешествие (паломничество) по местам, где расположены святыни. Другое их название — пилигримы (в переводе с латинского «чужеземцы, странники»). Паломничество отличается от экскурсии, являющейся формой активного отдыха с познавательными и образовательными целями. Паломничество предполагает внутрен-

нюю духовную работу, очищение души и совершается с целью получения Божественной благодати.

Пансион Пансіён

От латинского pensio — платёж. Так назывались учебные заведения закрытого типа с полным содержанием и круглосуточным пребыванием, имеющие общежитие. В нашей стране похожие заведения называются интернатами, (от латинского internus — внутренний).

Папа Римский Папа Рымскі



Глава Католической Церкви и её верховный епископ. Слово «папа» в переводе с греческого означает «отец». В первые века христианства название «папа» применялось ко всем священникам, потом сузилось только до епископов. С VII века сан папы даётся только Римскому епископу и Александрийскому патриарху.

Патриарх Патрыярх

В переводе с греческого — «отец, начальник». В Ветхом Завете патриархами называют благочестивых родоначальников еврейского народа, которым



Бог открыл духовные знания о Спасителе. Было их пятнадцать: Авраам, Исаак, Иаков и 12 его сыновей.

Сейчас Патриарх — почётный титул первенствующего епископа одной из Поместных (самостоятельных, независимых) Православных Церквей. В настоящее время в мире живёт несколько патриархов: Константинопольский (Турция), Александрийский (Египет), Антиохийский (Сирия), Иерусалимский, Московский, Грузинский, Сербский, Румынский, Болгарский.

Патриотизм Патрыятызм



Любовь и уважение к Отечеству, своему народу, культуре, литературе,

языку, выраженные в желании и готовности отстаивать государственные и общественные интересы, защищать и оберегать свою Отчизну, способствовать приумножению её духовных богатств. Кроме того, патриотизм проявляется в умении радоваться отечественным достижениям, в стремлении преодолевать общие беды и трудности.

Пергамент

Пергамент



Материал для письма из недублёной сыромятной кожи животных. Использовался до изобретения бумаги. Назван по наименованию города Пергам в Малой Азии, где было налажено его масштабное производство. Царь Пергама Эвмен решил собрать в своём городе богатую библиотеку, но столкнулся с ревностью египетских царей, запретивших экспорт папируса. Тогда пергамский царь изобрёл особый способ выделки кожи, чтобы на нём можно было писать. Преимущество пергамента перед папирусом заключается в том, что на пергаменте можно писать с обеих сторон.

Персия

Персія

Древнее название Ирана, одной из стран Юго-Восточной Азии. В библейские времена Персия была могущественной империей с высокоразвитой культурой. Древние персы были людь-



ми могучего телосложения, славились воздержанностью, силой, волевым характером, храбростью и верностью.

Песнопение

Песняспёў

Торжественная песня, в которой рассказывается о духовных событиях

Печатное издание

Друкаванае выданне

Бумажное издание, размноженное путём печатания на станке в типографии. Печатный станок изобрёл Иоганн Гутенберг в 1445 году. На восточнославянских землях первым книгопечатником стал белорус Франциск Скорина. Печатные книги были значительно дешевле, а значит, доступнее для читателей. В связи с развитием книгопечатания стало гораздо больше грамотных и образованных людей.

Поклонение волхвóв

Пакланённе вешчунóў



Принесение даров волхвами новорождённому Богомладенцу. Волхвы были учёными из Персии. Их поклонение Иисусу и принятие Богородицей их даров означает, что Христос пришёл в мир абсолютно для всех людей, кем бы они ни были по рождению.

Согласно преданию Римской Церкви, волхвы были царского происхождения, сообщаются даже некоторые подробности: их имена и возраст — Мельхиор (старец), Каспар (юноша), Валтасар (зрелый человек). Волхвы приняли крещение от Апостола Фомы и до конца своей жизни проповедовали Евангелие. В католицизме существует праздник трёх царей, отмечаемый в день Богоявления (6 января).

Покрóв

Пакрóвы



Устаревшее название покрывала, которым мать укрывала своего ребёнка. Покров стал символом защиты Богородицей тех, кто просит Её о помощи. В 910 году на Константинополь напали могучие языческие славянские племена. Население города собралось в храме и стало просить Пречистую Деву о спасении. Во время молитвы её участники увидели «Пресвятую Деву Богородицу, парящую в воздухе и молящуюся, сияющую солнечным светом и покрывающую людей Своим честным покровом».

В ту же минуту поднявшаяся буря разметала славянские лады.

Как же Покров, греческий праздник поражения русов, стал одним из главных праздников Русской Церкви? Проиграв сражение, русы выиграли нечто большее — духовную правду. Увиденное в Константинополе чудо потрясло их, и вскоре нападавшие попросили крестить их — так Православие пришло на Русь. А чудо явления Пресвятой Богородицы стало пониматься с тех пор как знак покровительства Богородицы всем молящимся и прибегающим к Её заступничеству.

Пóлоцкое Ева́нгелие

Пóлацкае Ева́нгелле



Рукописное Евангелие, в создании которого, по преданию, участвовала в XII веке Евфросиния Полоцкая. Текст содержит черты диалекта древних кривичей. Рукопись написана на пергаменте уставом в два столбца. Орнамент заглавных букв относится к старовизантийскому типу. Разметка линеек произведена острым писалом. Дырки в пергаменте (места укусов животных оводами) аккуратно заштопаны.

Евангелие было вывезено из Полоцка Иваном Грозным. До сегодняшнего дня сохранилось 170 листов. В 2010 завершилась реставрация рукописи. По инициативе Белорусской Православной Церкви создано факсимильное издание тиражом в 100 экземпляров.

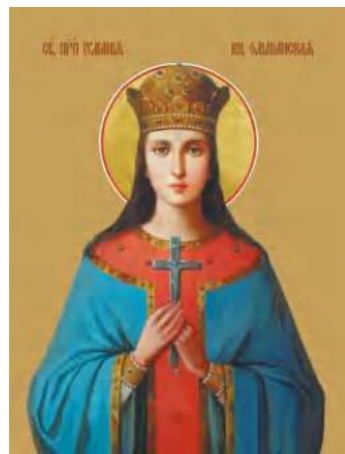
Пост

Пост

Добровольное ограничение в удовольствиях. Посты разделяются на одневные и многодневные. С постом всегда соединялась раздача милостыни как воспитание добродетели милосердия. «Истинный пост, — учит святитель Иоанн Златоуст, — есть удаление от зла, обуздание языка, отложение гнева, укрощение желаний, прекращение клеветы, лжи и клятвопреступления».

Пра́ведники

Пра́веднікі



От слова «правда» происходят два термина: праведник и праведный. Праведники — это люди высокой духовной жизни, исполняющие заповеди Божьи. А праведные — это святые, которые достигли святости, живя в миру. Например, в Собор Белорусских святых входят праведные: Иулиания, княгиня Ольшанская; София, княгиня Слуцкая; Иоанн Кормянский.

Прэзорлив

Ганарысты

Устаревшее русское слово, означающее «гордый», «надменный». Презирати — не смотреть, не придавать значения, не замечать, пренебрегать,

считать не достойным внимания. Презорство — презрение, пренебрежение, непослушание. Презрети — презреть, пренебречь.

Преподобный

Вялёбны

Святой праведный человек, который удалялся от жизни в обществе и угодили Богу, живя в пустынях и монастырях вне брака, в посте и молитве. В Собор Белорусских святых входят преподобные: Евфросиния Полоцкая, Елисей Лавришевский, Харитина Литовская, Феодор Острожский, Геннадий Костромской, Манефа Гомельская.

Пресвятая Богородица

Найсвятэйшая Багародзіца

Мать Иисуса Христа. Пресвятая Богородица носит много именований, воззваний и эпитетов: Благодати полная, Благословенная, Благословенная Мать, Благословеннейшая, Богоматерь, Владычица, Всесвятая, Дева Богоносица, Дева Мария, Дева, Мадонна (от *Mia Donna* — моя Госпожа), Мария Звезда Морская, Матерь Божия, Матерь Милосердия, Непорочная, Она, кто показывает Путь, Панагия, Пречистая Дева, Пречистая, Приснодева, Причина нашего спасения, Причина нашей радости, Святая Мария, Трон Мудрости, Управительница, Царица Небесная, Царица Пресвятая.

Пресвятая Богородица приняла в человеческое тело Бога и родила Его, сохранив после родов Свою непорочность (девство). Она первая после Бога, выше всех небесных сил и святых, перед Богом Заступница и наша Помощница.



Привилей

Прывіле́й



В переводе с латинского — «особый закон». Так в Средние века в Королевстве Польском и Великом Княжестве Литовском назывался законодательный акт, который выглядел как королевская (или княжеская) жалованная грамота отдельным лицам, сословиям, этноконфессиональным группам или землям.

Привилеи делились на льготные, жалованные и охранные. В XIII веке издавались земские привилеи, распространявшиеся на всех дворян. С ростом городов давались привилеи отдельным городам — магдебургское право.

Прі́тча

Пры́павесць

Краткое поучение в образной, инсказательной форме. Притча объясняет непонятное при помощи хорошо понятного. Притчу используют для объяснения духовной истины. Говорить притчами и загадками свойственно мудрецам и учёным. Часто образы и сюжеты для притч берутся из человеческого опыта.

Прообраз

Правобраз

От греческого слова «типос» — отпечаток, изображение, образ. То, что имея самостоятельное значение (определённые лица, предметы, события), в то же время имеет и символическое, указующее на первообраз. Икона Богородицы — это прообраз первообраза — Богородицы.

Прóповедь

Прóпаведзь

Устное убеждение, наставление, в котором рассказывается о духовных и нравственных законах жизни человека и общества.

Проро́к

Пра́ро́к



Святой в Ветхом Завете. Пророками были Ной, Авраам, Моисей, Захария — отец Иоанна Крестителя, сам Иоанн Креститель и многие другие. Пророков от обычных людей отличают три черты: 1) Бог сам избирает себе пророков; 2) пророки воспринимают Божественные поручения; 3) пророки передают людям Божественную информацию. Пророков нужно отличать от лжепророков. Господь Иисус Христос возвещает в Евангелии от Матфея:

«Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные. По плодам их узнаете их».

Пророчество Праро́цтва

Предвидение, предсказание будущего.

«Никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым».

Апостол Пётр

Просветитель, Святитель Асвѣтнік, Свяціцель

Святой, который просвещал людей знанием о Боге. Если святой был епископом, он называется Святителем, остальные — Просветителями. В Собор Белорусских святых входят: Кирилл Туровский, Симеон Полоцкий; святитель Георгий (Конисский), архиепископ Могилёвский; святитель Мелетий (Леонтович), архиепископ Харьковский; святитель Гавриил (Городков), архиепископ Рязанский.

Р

Рождественский вертѣп Батлѣйка



Воссоздание сцены Рождества Христова с помощью различных видов искусств. В переводе со старославянского «вертеп» — пещера. Так стали

называть и пещеру, в которой родился Иисус Христос. В 1223 году католический святой Франциск Ассизский впервые сконструировал сцену для изображения ночи Рождества Христова. С этого времени традиция делать кукольные Рождественские вертепы стала популярной и быстро завоевала весь мир. Неизменными персонажами вертепа являются Дева Мария, Младенец Иисус, Святой Иосиф, волхвы и пастухи с животными. Однако в православных странах не прижилось изготовление кукольных фигурок Богородицы и Спасителя. В качестве компромиссного варианта в православном Рождественском вертепе устанавливается икона Рождества Христова.

С

Святая жизнь Святѣе жыццѣ

Жизнь, при которой человек каждый свой шаг соизмеряет с Законом Божиим. Бог свят по Своей природе, человек может свято жить, лишь наполняясь святостью от Бога. К святости призваны все люди. Первым святым стал последний из пророков — Иоанн Креститель. Святую жизнь вели почти все первые христиане.

Не все внешне добродетельные люди — святые, некоторые из добродетельных и благочестивых людей были даже неверующими. В то же время не все святые были добродетельны. Пример — Благоразумный разбойник, который был осуждён и распят со Христом, но, раскаявшись и приняв Христа, стал святым.



Святая земля Святая зямля



Территория Древней Палестины, где прошла земная жизнь Иисуса Христа. В новозаветный период страна называлась Иудеей, сейчас — Израилем. Впервые эти земли назвал Святой землёй ещё за пять веков до Рождества Христова пророк Захария. Он назвал Святой землю, где произойдёт встреча Бога и людей, что и случилось в начале нашей эры. Апостол и евангелист Иоанн Богослов написал о появлении в будущем новой Святой земли.

Святѣе семѣйство Святѣе сямѣйства



Семья, в которой родился Иисус Христос: Сам Богомладенец, Пречистая Дева и престарелый праведный Иосиф Обручник. До заключения бра-

ка престарелому вдовцу Иосифу явился Ангел Божий, который велел оберегать юную Деву и Её Божественного Сына. Иосиф до конца своих дней выполнял это поручение. В Новом Завете упоминаются 6 человек, которые названы «братьями» и «сестрами» Спасителя. Они считались родственниками Христа по плоти (могли быть сводными или троюродными). Имена Его сестёр не названы, братья именуются Иаковом, Иосией, Иудой и Симоном.

Святѣе чувство Святѣе пачуццѣ

Способность ощущать, воспринимать действие Божественной благодати. Действие Божественной благодати может распространяться и на неверующего человека, вызывая у него в душе высокие чувства, природу которых неверующий человек может и не осознавать.

Святые дни (Святки) Святые дні (Каляды)



Период с ночи Рождества Христова до Крещенского сочельника. Ещё одно название этого периода — Святые вечера. Церковь празднует 12 дней

после Рождества с древних времён. В эти дни не положены пост и колено-преклонённые молитвы. На святках совершаются многочисленные дела милосердия во славу Иисуса Христа.

Сина́й Сіна́й



Гора на Синайском полуострове в Египте. Другие её названия: гора Божия, гора Хорив. На этой горе Бог призвал к Себе Моисея и дал закон жизни — Десять заповедей. Сегодня на вершине горы Синай находятся православный храм Святой Троицы и маленькая мечеть. К северу от церкви под скалой есть небольшая пещера, где, согласно Библии, в течение сорока дней и ночей укрывался Моисей.

Скіфы Скіфы

Греческое название древнего кочевого народа, жившего между реками Дунай и Дон за 800 лет до Рождества

Христовой и в течение 600 после него. Скифы не имели письменности, жили набегами, носили одежду из шерсти и кожи животных. Скифские женщины воевали наравне с мужчинами. Скифское искусство достигло высокого уровня, особенно интересны изделия с изображением животных. Древнегреческий врач Гиппократ описывал увиденных им скифов так: «Благодаря тучности и отсутствию растительности на теле похожи друг на друга».

Скрижа́ли Скрыжа́лі



Две каменные плиты, данные на горе Синай пророку Моисею, на которых были начертаны Десять заповедей. Десять заповедей Закона Божия разделены на две скрижали в соответствии с двумя видами любви: любви к Богу и любви к ближнему. Кроме Десяти заповедей Господь дал Моисею и другие духовные и гражданские законы, не записанные на камне. В память о Синайском законодательстве Моисеем был установлен праздник Пятидесятницы.

Слу́цкое Ева́нгелие Слу́цкае Ева́нгелле

Рукописное Евангелие, подаренное в XVI веке Слуцкому Свято-Троицкому монастырю слуцким князем Юрием Олельковичем, отцом Святой Софии Слуцкой. Написана церков-



нославянским языком, уставом, в две колонки по 20 строчек, коричневыми чернилами с использованием киновари (красной краски) и золота. Заставки, начальные буквы, заголовки оформлены традиционным геометрическим и растительным орнаментом. Всего в книге 256 страниц размерами 38,8 × 25,2 см. Переплёт сделан из дерева, обшит красным бархатом.

После Октябрьской революции 1917 года Слуцкое Евангелие попало в Минск, а в 1929 году было передано Могилёвскому краеведческому музею. В начале Великой Отечественной войны книга исчезла. Долгое время рукопись считалась утраченной. В 1990-х годах Евангелие было подарено священнику минской прихожанкой в благодарность за отпевание её родственника. Женщина даже не представляла, какую значимость имеет эта книга.

В 2002 году Слуцкое Евангелие передано в Белорусский Экзархат, в 2009 году осуществлено его факсимильное издание.

Смирёние Пакóра

Добродетель, противоположная гордости. Основана на убеждении в том, что человек имеет только то, что ему дарует Бог, и всё доброе делается человеком с помощью Божьей благодати.

«Кто больше познаёт Бога, тот более смиряется».

Святитель Тихон Задонский

Смірна Смірна



В переводе с древнегреческого — «горечь». Это красно-коричневая смола тропических деревьев семейства бурзеровых. Смирна действует как антисептик, поэтому её использовали при погребении умерших. Ещё одним её свойством является притупление чувств. Перед распятием Иисусу Христу предложили «уксус с желчью» — чашу вина с растворённой смирной (чтобы облегчить Его страдания), но Он отказался.

Собóрная моли́тва Сабóрная малі́тва



Коллективная молитва, когда в духовном единстве несколько людей вместе в одно время с одним прошением обращаются к Богу. Соборная молитва намного сильнее индивидуальной. Господь сказал:

«Там, где двое или трое во имя Мое, там Я среди них».

Сора́доваться Ра́зам ра́давацца

Испытывать радость сообща, совместно. Сорадоваться может только чистое сердце, в котором нет зависти и эгоизма.

Сострада́ние Спачува́нне

Способность сочувствовать, сопереживать чужому горю. Сострадание — это основа милосердия. Сострадание примиряет враждующих.

Сочельник Куцця́



День накануне Рождества Христова или Крещения Господня. Это день строгого поста. Отказ от удовольствий и развлечений помогает осознать зна-

чимость и величие события, лежащего в основе наступающего праздника.

Спаси́тель Збаўца, Збавіцель

Имя Иисус (от еврейского Иешуа — «Бог спасает», «Спаситель») дано Архангелом Гавриилом Сыну Божию при Его рождении на земле. Главная цель пришествия Спасителя в мир состоит в спасении людей от вечной смерти и открытии пути к совершенному счастью вечной жизни в Царствии Небесном.

Ста́рец Стары́

Старец в христианстве — не возрастное, а духовное понятие. Это опытный подвижник, то есть человек, активно противостоящий злу, ограничивающий себя в мирских радостях для достижения духовной добродетели. Такие люди имеют особую мудрость и благодатную силу помогать молитвой и советом.

Т

Тво́рческая во́ля Бо́га Тво́рчая во́ля Бо́га

Творчество — одно из важных свойств Бога. Бог творит ради радости. Бог сотворил человека по Своему образу и подобию, наделив его способностью творить, то есть человек призван быть со-творцом Богу. В то время как творческая воля Бога всегда направлена к добру, творческая энергия человека может принести как добро, так и зло. Поэтому Бог промышляет о людях, хранит их в течение всей жизни, содействует им в добрых делах.

Тропа́рь Трапа́р

От греческого «тропарион» — тон, лад, мелодия. Краткое песнопение, в котором рассказывается о значении церковного праздника или прославляется святой. Тропарь — одно из древнейших церковных песнопений, от которого берут начало христианские гимны.

Ту́ровское Ева́нгелие Ту́раўскае Ева́нгелле



Рукописное Евангелие, созданное в XI веке, древнейший памятник славянской письменности на Беларуси. От рукописи осталось только 10 листов, которые были найдены в Турове в 1865 году участниками археографической экспедиции.

Текст написан кириллицей каштановыми чернилами, уставом, на пергаменте. Листы размерами около 22,2 × 17,8 см разлинованы на 17–18 строк. На двух листах сделаны записи князя Константина Острожского о щедрых пожертвованиях Преображенской церкви.



У

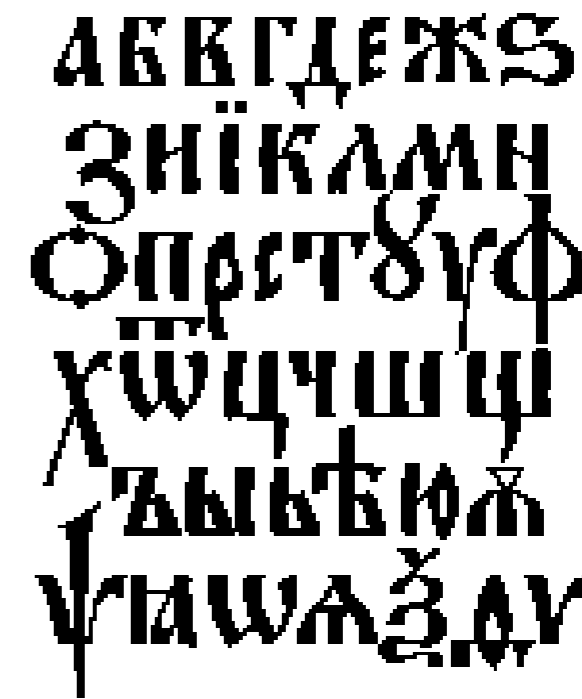
Упова́ние Спадзява́нне

Твёрдая и стойкая надежда на Бога, основанная на вере в Него. Полное доверие к Божественному промыслу. Уповать можно лишь на того, в ком ты уверен безгранично.

«Кто возложил упование на золото, тот падёт; а кто возложил упование на Господа, тот спасётся».

Преподобный Ефрем Сирин

Уста́в Устаў



Крупный шрифт с чётким, разборчивым, угловато-геометрическим рисунком. В уставе буквы пишутся без наклона, каждая практически вписывается в квадрат. Число выступающих вниз и вверх элементов невелико. Устав был распространён в Раннем Средневековье на славянских землях.

Ф

Фарисей
Фарысей



Человек, чрезмерно увлечённый внешним проявлением благочестия. Фарисей скрупулёзно соблюдает все предписания общественной морали и безоговорочно требует этого от других. Однако без милосердия и любви к людям такое поведение не является праведным, так как основано на гордыне и высокомерном отношении к людям.

Франціск Скоріна
Францыск Скарына

Восточнославянский первопечатник. Родился в конце XV века в Полоцке в семье купца Луки. Закончил Краковский университет. Имел степень бакалавра философии, доктора медицины, доктора вольных искусств. В 1517 году издал в Праге «Псалтырь» — первое



печатное издание в истории белорусского и всего восточнославянского книгопечатания. Книга предназначалась для чтения «всякого человека простого и посполитого», поэтому при переводе на церковнославянский язык Скорина использовал большое количество белорусской лексики, понятной народу. Всего он перевёл и издал 23 книги Библии.

Х

Христианские ценности
Хрысціянскія каштоўнасці

Идеалы и смыслы жизни, имеющие абсолютную значимость для любого христианина: Бог, бытие, природа как творение Бога, человек, душа, свобода воли, вера, надежда, любовь,

благодать, спасение, благо (добро), любовь к ближнему и своему врагу, прощение, святость, добродетель, красота как проявление Бога в мире, прекрасное как форма добра, Священное Писание и Священное Предание, икона, богослужение, молитва, Церковь, христианская община, соборность, человечество.

Ц

Царь Давид
Цар Давыд



Давид (в переводе с еврейского «возлюбленный») — второй царь народа Израиля, победитель великана Голиафа, отец мудрого царя Соломона, автор библейской книги псалмов. Бог выбрал Давида на трон из-за кротости сердца. Всегда преданный Богу, Давид обладал возвышенным характером и даром пламенной молитвы. Иисус Христос принадлежал к роду царя Давида.

Царь Ирод
Цар Ірад



Царь Иудейский, который управлял Иудеей в год Рождения Христа. При жизни царя Ирода назвали Великим за обширное строительство, которое он развернул в Иерусалиме, а также за то, что в год неурожая и голода он продал своё золото, чтобы купить хлеб для народа. Однако жажда власти сделала его жестоким и свирепым. Узнав от волхвов о новорождённом Царе Иудейском, Ирод испугался, что лишится своего царства. Желая погубить Богомладенца, он приказал убить всех вифлеемских младенцев (а их было 14 тысяч!). С тех пор имя Ирода стало нарицательным: так называют человека, готового на любое преступление. Однако возмездие очень скоро настигло его: через год Ирод казнил по подозрению в заговоре собственную жену и сыновей, а вскоре и сам умер от мучительной болезни.

Церковное Предание
Царкоўнае Паданне

Учение Церкви, которое было получено людьми от Бога и передавалось из уст в уста; церковные знания,

которые не отражены в Ветхом и Новом Заветах. Это непрерывная цепь передачи опыта от одного поколения людей к другому, и начальное звено этой цепи — Бог. Священное Предание является результатом Божественного Откровения и обладает тем же авторитетом, что и Священное Писание. Часть Церковного Предания записана.

Церковнославя́нский язы́к Царкоўнаславя́нская мо́ва



Язык древних славян, который традиционно употребляется православными церквями для богослужения. Впервые начал использоваться в IX–XI веках. Церковнославянская азбука, основанная на кириллице, содержит 40 букв.



Ч

Чи́стая душа́ Чы́стая душа́

Так говорят о душе человека, который все поступки сверяет со своей совестью. Чистая душа в ситуации выбора ориентируется на Божественные законы. Чистая душа обладает огромной духовной силой. Молитва человека с чистой душой совершает множество чудес. Противоположностью чистоте души являются горделивость и тщеславие.

«У Бога нет лучшего места на земле, чем чистая душа».

Народная мудрость



Чудеса́ Цу́ды

Сверхъестественная, духовная реальность, которая доказывает, что мир не сводится к бесцельному природному существованию. В христианском понимании в чуде «побеждается естества чин — установленный Богом по-

рядок. Им же нарушается для спасения человека». Всякое «внешнее» чудо направлено «внутри» — оно совершается ради необходимости изменения внутреннего мира человека. Чудо является знаком, ответом Бога на молитву. Чудеса Божии всегда имеют положительную цель — ободрить, исцелить, взрастить.

Чудотво́рная ико́на Цудатво́рны абра́з



Икона, по молитвам у которой совершаются чудеса исцеления и спасения от несчастий. Источником чудесных действий является благодать Божия, действующая через икону. Церковное Предание считает первой чудотворной иконой Спас Нерукотворный — платок с изображением Иисуса Христа, которое появилось после того, как Спаситель отёр им Своё лицо. Платок был послан эдесскому царю Авгарю, который благодаря ему исцелился от неизлечимой болезни.

По преданию, евангелист Лука, написав икону Богородицы, принёс её Деве Марии, и Она сказала: «Благодать Родившегося от Меня и Моя милость будут с сими образами». В Русской Православной Церкви насчитывают более тысячи чудотворных икон.

Я

Ясли Яслі



Кормушка для домашних животных в виде высокого ящика или решётки, прикреплённой к стене.



Литература

1. Бородина, А. В. История религиозной культуры : программа учеб. курса / А. В. Бородина. — М. : Православ. педагогика, 2004. — 264 с.
2. Бородина, А. В. Основы православной культуры : учеб. для осн. и ст. ступеней общеобразоват. шк., лицеев, гимназий / А. В. Бородина. — М. : Покров, 2002. — 256 с. : ил.
3. Введение в Священное Писание Ветхого Завета / протоиерей Александр Сорокин. — Киев : Пролог, 2003. — 472 с.
4. Дорофеев, В. Основы православной культуры : программа для православ. гимназий и воскрес. шк. / В. Дорофеев, О. Янушкявичене. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2006. — 64 с.
5. Евангелие детства : беседы отца с детьми о Святой земле, богослужении православной церкви, церковном пении и музыке. — М. : Благовест, 1999. — 251 с.
6. Егоров, В. Б. Современная наука и предание Церкви в школьном образовании : Поиск взаимосвязи / В. Б. Егоров. — Обнинск, 2004. — 240 с.
7. Жизнь по совести : ответы на вопросы современ. школьников / священник Тимофей, Т. Берсенева. — М. : Паломник, 2000. — 111 с.
8. Иванова, С. Ф. Введение в храм Слова : кн. для чтения с детьми в шк. и дома. — М. : Школа-пресс, 1994. — 272 с. : ил.
9. Из тьмы веков светлеющие лики. — Минск : Беларусь, 1994. — 191 с.
10. Иллюстрированная хронология истории Беларуси. — Минск : Белорус. Энцикл. им. П. Бровки, 2000. — 435 с.
11. Козырев, Ф. Н. Религиозное образование в светской школе : теория и международ. опыт в отечествен. перспективе / Ф. Н. Козырев. — СПб. : Апостольский город, 2005. — 636 с.
12. Кошмина, И. В. Основы русской православной культуры : учеб. пособие / И. В. Кошмина. — М. : Владос, 2001. — 160 с. : ил.
13. Куломзина, С. С. Что значит молиться Богу? / С. С. Куломзина. — М. : Православ. паломник, 2002. — 318 с.
14. Кураев, А. Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. Очень личные размышления / А. Кураев. — М. : Изд. совет РПЦ, 2003. — 110 с.
15. Нюстрем, Э. Библейский словарь / Э. Нюстрем. — Торонто, 1980. — 520 с.
16. Очерки христианской этики / протоиерей Владислав Свешников. — М. : Паломник, 2000. — 618 с.
17. Педагогические рекомендации, беседы, архивные документы, впечатления. — М. : Университет. кн., Изд-во Храма св. Иоанна Златоуста, 2008. — 184 с.
18. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми по программам духов.-нравствен. и воен.-патриот. воспитания. — М. : Общ. дело, 2006. — 144 с.
19. Православная культура : концепции, учеб. программы, библиография. — М. : Покров, 2003. — 303 с.
20. Русская православно-ориентированная школа. Традиции, настоящее и будущее / сост. С. Ф. Иванова. — М. : Паломник, 1999. — 255 с.
21. Словарь Библейского богословия. — Брюссель, 1990. — 1290 с.
22. Сурова, Л. В. Методика православной педагогики. Ч. 1, Педагогика. Школа. Человек. — Клин : Христианская жизнь, 2000. — 64 с.
23. Сурова, Л. В. Мирведение : комплекс метод. разработок / Л. В. Сурова. — Клин : Христиан. жизнь, 2004. — 382 с.
24. Сурова, Л. В. Православная школа сегодня : кн. для учащихся и учащихся / Л. В. Сурова. — М. : Изд-во Владимир. епархии, 1996. — 495 с.
25. Сурова, Л. В. Церковный год : беседы о православии / Л. В. Сурова. — М. : Паломник, 2000. — 395 с.
26. Уроки о здоровье и добродетели : проб. учеб. для 3–5-го кл. / священник Тимофей, Т. Берсенева. — М. : Паломник, 2002. — 206 с.
27. Христианство и религии мира : учеб. пособие. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2000. — 224 с.
28. Чему нас учит прекрасный Божий мир? — М. : Благовест ; Царское дело, 2000. — 382 с.
29. Четвероевангелие. Апостол / архиепископ Аверкий (Таушев). — М. : ПСТГУ, 2007. — 840 с.
30. Янушкявичене, О. Л. Основы нравственности : метод. пособие / О. Л. Янушкявичене. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2006. — 88 с.
31. Янушкявичюс, Р. Основы нравственности : учеб. пособие для школьников и студентов / Р. Янушкявичюс, О. Янушкявичене. — М. : ПРО-ПРЕСС, 2000. — 456 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://foma.ru/>
2. <https://minds.by/zhurnal-stupeni#.YOyTVpgzaUk>
3. <https://www.pravenc.ru/>
4. <https://days.pravoslavie.ru/>
5. <https://azbyka.ru/otechnik/>

Содержание

КНИГА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Любовь к людям, Родине, Богу — основа смысла жизни	4
Библия — жизненный путеводитель и советчик. Библия в истории Беларуси	14
Значение христианских праздников. Христианские ценности и традиции Беларуси	30
Рождество и Введение во Храм Девы Марии. Богородица — покровительница белорусской земли	30
Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Праведники белорусской земли	48
Рождество Христово. Белорусские народные традиции празднования Рождества	61

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ (Г. И. Николаенко, Е. Ю. Шимбалёва)

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ <small>(Е. Ю. Шимбалёва)</small>	108
Литература.....	144
Интернет-ресурсы.....	145

Духовность и патриотизм : факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» : 5 (6)-й кл. : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Ф. П. Повный [и др]. — Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2021. — 148 с. : ил.

ISBN 978-985-11-1330-5.

Издание является частью учебно-методического комплекса для факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» и содержит три компонента: книгу для чтения, рабочую тетрадь, иллюстрированный словарь. В УМК также входит методическое пособие для учителей. Материалы пособия направлены на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества.

Адресуется учащимся 5 (6) классов.

УДК 17(075.3=161.3=161.1)
ББК 87.7я721

Учебное издание

**Повный Фёдор Петрович,
Николаенко Галина Ивановна,
Шимбалёва Елена Юрьевна и др.**

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» 5 (6) класс

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

**В двух частях
Часть 1**

Использованы фотоматериалы *БЕЛТА*,
А. Дрибаса, музея Гомельской Епархии БПЦ

Ответственный за издание: *О. В. Ванина*
Стилистический редактор: *Т. В. Басалыга*
Дизайн обложки: *А. А. Левитин*
Художественное оформление и компьютерная вёрстка: *С. Д. Чирков*

Подписано в печать 31.08.2021. Формат 60×90 ¼.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 18,5. Уч.-изд. л. 11,53. Тираж 6000 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство «Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки»
Министерства информации Республики Беларусь.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/1 от 08.07.2013.
Пер. Калинина, 16, 220012, г. Минск, Республика Беларусь.

Общество с дополнительной ответственностью «Дивимакс».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/44 от 18.02.2014.
Ул. Аэродромная, 125, пом. 5В, 220007, г. Минск, Республика Беларусь.