

ДУХОВНОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

Факультативные занятия
«Основы духовно-нравственной
культуры и патриотизма»

5 (6) класс

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

В двух частях

Часть 2

Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь



Минск
«Беларусь»
2022

Факультативные занятия разработаны
в соответствии с Соглашением о сотрудничестве
между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью

Авторы:

Ф. П. Повный, Г. И. Николаенко, Е. Ю. Шимбалёва,
Н. В. Васильченко, Л. А. Кушнерёва, А. М. Деменцевич,
Т. Ф. Пашкович, Г. В. Шимко

Под общей редакцией

Председателя Синодального отдела Белорусской Православной Церкви
по сотрудничеству со светскими учреждениями образования,
кандидата богословия, протоиерея *Фёдора Повного*;
проректора по научной работе государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»,
доктора педагогических наук, профессора *Г. И. Николаенко*

Рецензенты:

кафедра социальной педагогики факультета
социально-педагогических технологий учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент *В. В. Мартынова*);
директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 68 г. Минска»,
учитель квалификационной категории «учитель-методист» *В. В. Немкович*

Редакционная группа Координационного совета

Министерства образования и Белорусской Православной Церкви:
старший преподаватель Минской духовной семинарии, кандидат богословия,
протоиерей *П. В. Бубнов*;
доцент Минской духовной академии, кандидат богословия, протоиерей *А. В. Васин*;
руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гродненской епархии,
магистр богословия, иерей *И. В. Данильчик*;
кандидат богословия, протоиерей *С. В. Евтушик*;
руководитель отдела религиозного образования и катехизации Гомельской епархии,
протоиерей *А. А. Кривицкий*;
заместитель председателя Синодального информационного отдела Белорусской
Православной Церкви, старший преподаватель Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка, протоиерей *А. А. Шимбалёв*

Использованы материалы:

раввина Г. С. Абрамовича, А. Л. Авериной, Е. В. Волоской, Т. М. Дорошкевич,
Т. И. Ефименко, О. Н. Жуковской, О. В. Кацкель, М. Ю. Кемерова, Л. В. Корзы,
О. А. Кузьмина, О. П. Макасы, К. И. Новосёловой, имама М. М. Овезова, Н. А. Пашкевич,
имама Д. М. Радкевича, И. В. Турникевич, О. Б. Хачковой, А. А. Шимбалёва,
а также материалы, предоставленные научными коллективами
Национального художественного музея Республики Беларусь
и Национального центра художественного творчества детей и молодёжи

Выпуск издания осуществлён по заказу

и при финансовой поддержке

Министерства информации Республики Беларусь

Дорогие друзья!

Мы продолжаем изучение новых тем факультативных занятий «Духовность и патриотизм». В этом полугодии, основываясь на духовных традициях, мы поговорим о связи поколений и уважении к старшим, о необходимости исполнения законов государства, о ценности книг, знаний, образования и науки. На такую сложную и многогранную тему, как патриотизм, мы постараемся взглянуть сквозь призму богатейшего культурного наследия нашего народа. Вас ждут 3D-туры и виртуальные экскурсии к святыням Беларуси — местам, где сердца наполняются любовью к нашей стране, пробуждая желание жить и творить на благо своей Родины, преумножать её духовное богатство, как делали это в своё время Франциск Скорина и Янка Купала, Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский и другие белорусские святые.

Авторы надеются что материалы этого пособия будут для вас полезными и интересными, помогут вам почувствовать себя частью белорусского народа, гражданами белорусского государства, продолжателями славных традиций наших предков. Вам помогут в этом и высказывания выдающихся людей, живших в разные времена, и пословицы, в которых заключена народная мудрость, и, конечно, отрывки из литературных произведений, рассказы из Библии и других духовных источников.

После цитат из духовных текстов вам встретятся сокращения, например Лк. 2: 25—34. Это означает, что слова приведены из Евангелия от Луки. Цифры, следующие за сокращением, означают номер главы (2) и номер стихов (с 25 по 34). Среди других сокращений:

Иак. — Послание апостола Иакова;

Ис. — Книга пророка Исаии;

Мф. — Евангелие от Матфея;

Рим. — Послание к римлянам.

Синим цветом выделены в тексте слова и выражения, значения которых объяснены в разделе «Иллюстрированный словарь».

Желаем вам найти верные ответы на все важные вопросы!



ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ПРАЗДНИКОВ. ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ БЕЛАРУСИ (продолжение)

Духовное значение праздника Сретение. Связь поколений как духовная ценность белорусов

При изучении темы мы:

- узнаем историю и традиции празднования Сретения Господня;
- усвоим понятия: *Сретение Господне, преемственность, почитание старших, родительское благословение, духовное единство поколений;*
- подумаем о важности почитания старших, обязанностях детей по отношению к родителям, педагогам, старшим людям;
- осознаем опасность эгоизма и искушения лёгкой жизнью;
- познакомимся с белорусскими народными традициями, посвящёнными празднику Сретения;
- поймём духовное значение и нравственные уроки Сретения Господня.

Думаем, запоминаем

1 А Прочитайте отрывки по очереди и ответьте на вопросы.



I. Праздник **Сретения Господня** входит в состав **двунадесятых праздников** — двенадцати самых значимых праздников в году. Он всегда празднуется на 40-й день после Рождества Христова. С церковно-славянского языка слово «сърѣтение» переводится как «встреча». О какой же встрече идёт речь?

Когда Дева Мария и Иосиф принесли Младенца Христа в Иерусалимский храм, **Симеон Богоприимец** и **пророчица Анна** первыми встретили и узнали в беззащитном ребёнке Спасителя мира.

? Когда празднуется Сретение? Как переводится это слово?

II. «Тогда был в Иерусалиме человек, именем Симеон. Он был муж праведный и благочестивый, чающий утешения Израилева; и Дух Святой был на нём. Ему было предсказано Духом Святым, что он не увидит смерти, доколе не увидит Христа Господня. И пришёл он по вдохновению в Храм. И когда родители

принесли Младенца Иисуса, чтобы совершить над Ним законный обряд, он взял Его на руки, благословил Бога и сказал: Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему, с миром, ибо видели очи мои спасение Твоё, которое Ты уготовал пред лицом всех народов, свет к просвещению язычников и славу народа Твоего Израиля. Иосиф же и Матерь Его дивились сказанному о Нём» (Лк. 2: 25—34).

Кто из евангелистов описал событие Сретения? Что мы узнаем из текста о праведном Симеоне?

?

III. «Тут была также Анна пророчица... вдова лет восьмидесяти четырёх, которая не отходила от храма, постом и молитвою служа Богу день и ночь. И она в то время, подойдя, славилла Господа и пророчествовала о Нём всем, ожидавшим избавления в Иерусалиме» (Лк. 2: 36—38).

Из какого Евангелия известно о пророчице Анне? Узнала ли она Спасителя?

?

Б Прочитайте стихотворение. Сравните описания события в приведённом выше тексте Евангелия от Луки (2: 25—34) и стихотворении.

Ему Господне было обещанье:
«Дотолу старцу дня кончины не видать,
Пока не сбудется о Деве предсказанье».
И точно, Симеон три века ждал,
Пока Предвечного Младенца созерцая,
В день Сретенья Его со страхом не приял.
Минута та была торжественно святая!
Маститый, праведный, трёхвековой старик,
При виде Господа сияющего Лица,
От полноты души вознёс во храме клик:
— По слову Твоему я отхожу, Владыко!
В путь с миром Твоего раба Ты отпустил;
И древнего греха искоренив отравы,
Свет откровения язычникам явил!

Л. Бутовский

В Перескажите суть события своими словами. Используя иллюстрированный словарь, поясните, почему старца Симеона называют **Богоприимцем**. Можно ли завершить ваш пересказ такими стихотворными строками:


И мы стремимся к Встрече с Богом —
Стремимся, словно Симеон.
А праздник Сретенья — дорога
Туда, где нас встречает Он.

Н. Куколина

Выполним задание 1 «История праздника» в рабочей тетради (с. 91).

2 Рассмотрите иконы. Какое событие изображено на них? Кто изображён на иконах? Какие цвета использовал иконописец? Какое настроение они передают?



 Послушайте фрагмент песнопения на праздник Сретения в исполнении хора Валаамского монастыря. Соответствует ли звучание настроению, которое передают иконы?



3 Вспомните, из каких частей состоит Библия. Что содержится в каждой из них? Что **символизирует** праздник Сретения? Прочитайте текст:

Сретение символизирует собой встречу Ветхого и Нового Заветов.

«В лице Симеона весь Ветхий Завет, неискуплённое человечество, с миром отходит в вечность, уступая место христианству», — писал **Феофан Затворник**.

? Рассмотрите картины художников, вдохновлённых событием Сретения. О каких испытываемых праведным Симеоном чувствах говорят изображения? Что помогает нам догадаться об этом?



Важнейший вывод

Сретение символизирует связь и **преемственность старых и новых поколений.**

4 Прочитайте рассуждение о преемственности поколений. Согласны ли вы с мнением автора? Что из высказанного кажется вам особенно важным и правильным?

Поколение — люди, которые родились в один и тот же период времени и выросли почти в одних и тех же условиях. У них схожие особенности, предпочтения и ценности. В одно время рядом живут несколько поколений (старшее, среднее, младшее). Преемственность поколений — это нить, которую нельзя разрывать, это важная связь между прошлым, настоящим и будущим. Многие из прошлого сохраняются и переносятся в настоящее, а затем — в будущее.




Поколения сравнивают с волнами, которые одна за другой набегают на берег. Их гребень растёт, поднимается, а затем круто падает вниз. Одна волна сменяет другую. Так и в жизни...

Смена поколений помогает человечеству развиваться, а их преемственность помогает соединять старое и новое.

По Н. Юрьевой

Могут ли в одной семье быть объединены несколько поколений? Относится ли к ним прочитанное вами суждение?



5  Посмотрите мультфильм «Дед» производства киностудии «Беларусьфильм».



Как относились к старикам жители сказочной деревни? В чём была их ошибка? Почему семья героя сказки проявила почитание бабушки? Как изменилась их жизнь?



Духовное озарение

Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.

А.С. Пушкин

6 Прочитайте текст. Объясните важность выполнения пятой Заповеди Божьей. Уточните по иллюстрированному словарю значение выделенных слов.

«Чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, да долголетен будешь на земле», — говорится в пятой Заповеди Божьей. Заповедь о **почитании** родителей идёт сразу же после заповедей о любви к Богу. Потом уже идут: «Не убий», «Не укради» и все остальные. Она единственная из Десяти заповедей, результаты исполнения которой человек видит уже на земле: «да благо

тебе будет, да долготелен будешь на земле». Жизнь и благополучие человека зависят от того, будет он почитать родителей или нет.

Как же правильно почитать отца и мать? Любить их, искренне благодарить, учитывать их советы, не осуждать за немощи или ошибки, заботиться о них. Почитание родителей — это и **долг**, и **привилегия** одновременно. Почитание родителей является привилегией потому, что это самая действенная форма заботы о самом себе, о своём жизненном благополучии. Ведь дети, непочтительно относящиеся к своим родителям, лишаются благословения Божьего. Они лишаются милости Божьей, а значит Его поддержки на жизненном пути.

? Ответьте своими словами на вопрос, помещённый в тексте.

Читаем, думаем, обсуждаем

7 Разделитесь на три группы, каждая из которых изучит поучения определённой религии об отношении к родителям.

I. Христианская мудрость

- Прощайте своих родителей. Их любовь к вам велика и безусловна, но они обычные люди, которые могут ошибаться. Почитание родителей выражается в том, что дети не обращают внимания на ошибки родителей и не заостряют на этом своё внимание.

- Говорите о своих родителях с уважением. Нельзя говорить плохие слова о матери и отце. Всегда находите доброжелательные слова. Это сохранит мир в семье и принесёт в неё счастье.

- Проявляйте уважение в общении с родителями и наедине, и на людях. Очень важно, чтобы родители видели, что вы разделяете их взгляды и отношение к жизни. Родители будут радоваться тому, что вы разделяете их ценности.

- Проявляйте заботу о родителях. Помогайте им и в общих семейных делах, и в их личных вопросах. Поднести сумку, вымыть посуду и вынести мусор — это не просто домашние хлопоты, это способ выразить уважение к уникальности личности своей мамы, дать ей возможность почувствовать себя любимой своим ребёнком.

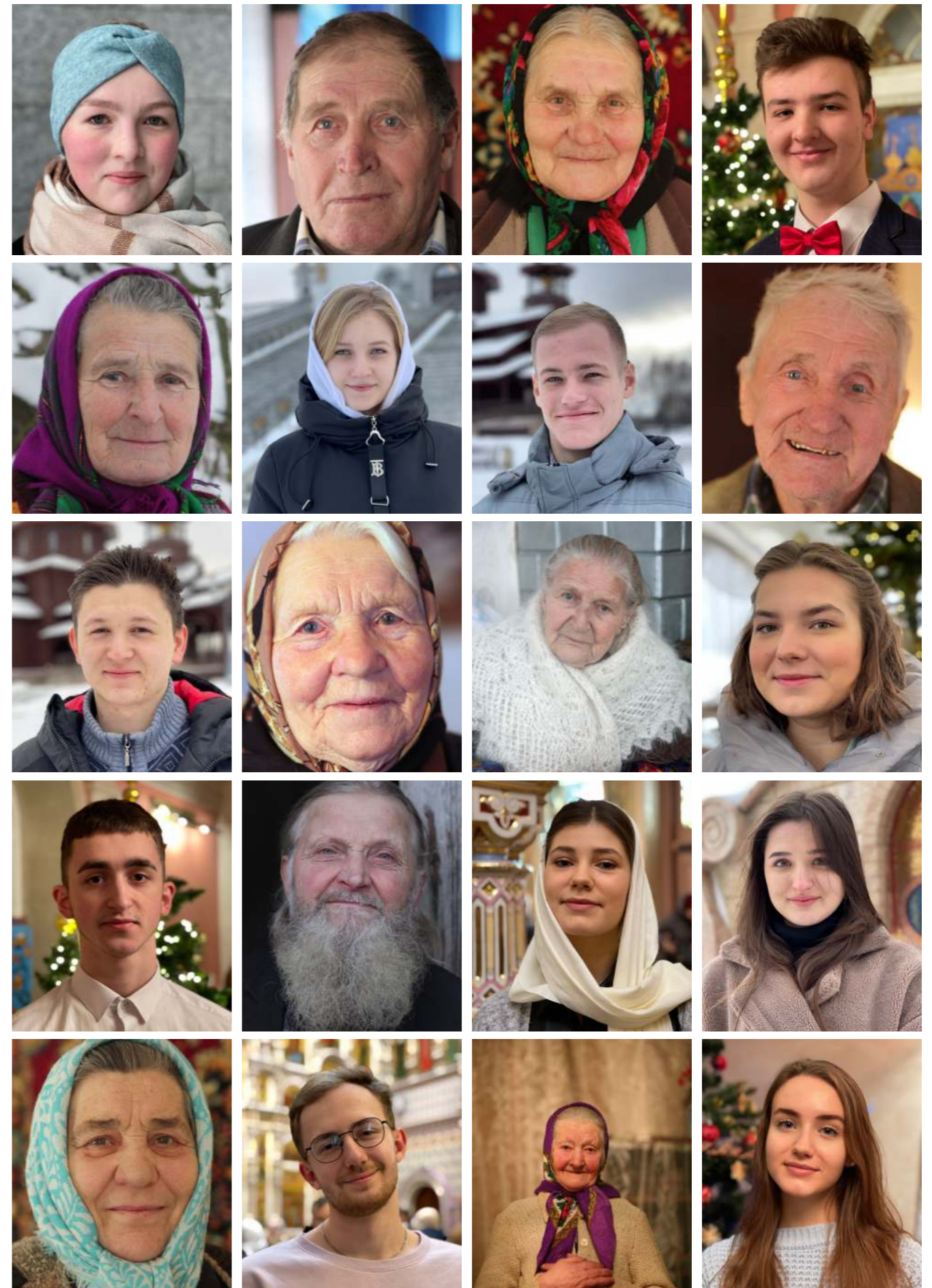
- Делайте родителям маленькие подарки. Это могут быть скромные полевые цветы или самодельная открытка, но они поднимут вашим родителям настроение, дадут вдохновение, укрепят жизненный тонус и сделают их счастливыми.

II. Иудейская мудрость

- Нужно встречать родителей, когда они приходят в дом, и провожать, когда они уходят из дома.

- Не следует будить родителей без уважительной причины и мешать им отдыхать, если они устали.

- Нужно помогать родителям вести домашнее хозяйство, брать на себя часть домашнего труда.



- С родителями необходимо разговаривать стоя и уважительно. Не грубить и не хамить.

- Если просьбы родителей не добрые или ребёнок не согласен с родителями, нельзя выражать своё несогласие резкими словами и раздражённо. Своё несогласие лучше пояснить тактично и вежливо.

- Нужно быть **снисходительным** и терпеливым к плохому настроению или усталости своих родителей.

- Почитающий отца избежит ошибок, уважающий мать свою разбогатеет. Почитающий отца будет радоваться детям своим, уважающий мать свою будет долгоденствовать.

III. Исламская мудрость

- Нужно всегда помнить, сколько трудов, боли и неудобств испытали родители, чтобы родить и воспитать ребёнка. И нужно быть благодарным за эту родительскую жертву.

- Нужно жалеть своих родителей и молиться за них Богу. Говорить с родителями мягко, вежливо, смиренно и стоять перед ними с чувством милосердия.

- Нельзя выражать свою обиду родителям, повышать на них голос, смотреть на родителей сердито и хмуро.

- Следует дарить родителям полезные и необходимые для них вещи, заботиться об их нуждах.

- При родителях необходимо всегда вести себя почтительно. Громко смеяться, лежать, петь песни, вызывающе вести себя считается непочтением родителей. Правильно, если дети из любви к родителям целуют им руки, обнимают их.

- Дети должны помогать родителям в их делах: как могут и чем могут. Не подобает ходить сыну налегке рядом с отцом, когда тот несёт тяжёлую сумку или другую ношу. Нельзя возлагать на мать всю работу по наведению порядка в доме, следует самому ухаживать за своими одеждой и обувью, мыть посуду. Дочь должна помогать матери по мере сил и возможностей. Взрослые дети должны ухаживать за младшими братьями и сёстрами и заботиться о них. Почтением родителей считается и хорошая учёба детей в школе.

- Дети обязаны хранить честь и достоинство родителей. Им нельзя совершать такое, из-за чего люди могут плохо отозваться о родителях, обвинить их в чём-то.

- Неправильно садиться раньше, чем сядут родители, обращаться к ним, называя их по именам. К ним необходимо обращаться уважительно, со словами «папа», «мама», «отец», «мать».

- Кто делает добро для родителей, получает столько вознаграждения от Бога, сколько получают люди, совершающие паломничество. Доброе отношение к родителям — одно из лучших качеств человека, которое больше всего любит Бог.

Читаем, рассуждаем, чувствуем

8 Выберите тех из вас, кто может особенно выразительно прочитать стихи известных поэтов, и послушайте их чтение. О чём говорится в каждом из текстов? Можно ли сказать, что эти стихотворения о связи поколений? Почему? Можно ли сказать, что все они — о любви?

I. Так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети своих родителей.

Родителям это всегда, признаться,
Обидно и странно. И всё же, и всё же
Не надо тут, видимо, удивляться
И обижаться не надо тоже.

Любовь ведь не лавр под кудрявой кущей,
И чувствует в жизни острее тот,
Кто жертвует, действует, отдаёт,
Короче: дающий, а не берущий.

Любя безгранично детей своих,
Родители любят не только их,
Но плюс ещё то, что в них было вложено:
Нежность, заботы, труды свои,
С невзгодами выигранные бои,
Всего и назвать даже невозможно!

Э. Асадов

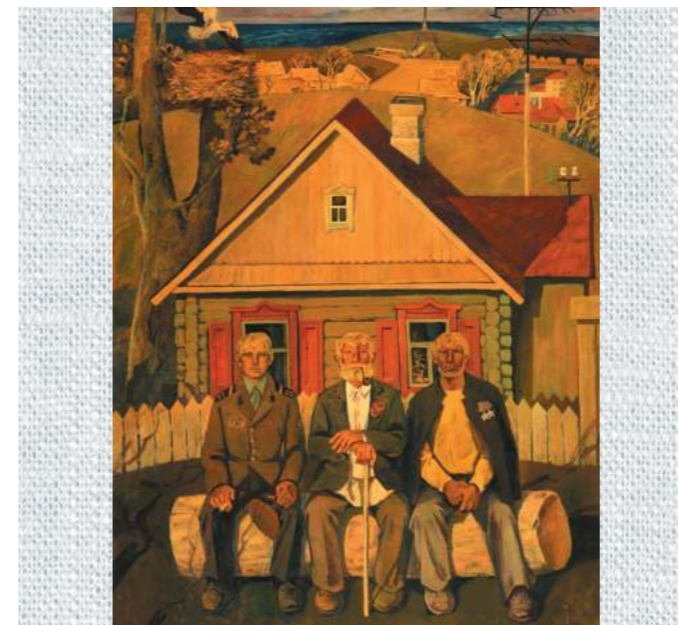


II. Любили тебя без особых причин
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

III. Для весенних весёлых ветвей
Корни более чем родня...
Берегите старых людей
От обид, холодов, огня.
За спиной у них — гул атак,
Годы тяжких трудов и битв...
Но у старости — ломок шаг
И неровен дыханья ритм.
Но у старости — силы не те.
Дней непрожитых мал запас...
Берегите старых людей,
Без которых не было б вас!

Л. Татьяничева



Выполним задание 2 «Красота души» в рабочей тетради (с. 91). 



Поделитесь с остальными полученными знаниями, а также своими выводами. Есть ли общее в понимании отношения к родителям у разных религий? Что именно? Какие поучения вам особенно запомнились?

9 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Почему именно так поступила мама?

Именинный пирог

У Нины большая семья: мать, отец, два брата, две сестры, бабушка. Нина самая маленькая: ей девять лет. Бабушка самая старшая: ей восемьдесят два года.

Когда семья обедает, у бабушки дрожит рука. Все к этому привыкли и стараются не замечать. Если же кто-нибудь посмотрит на бабушкину руку и подумает: почему она дрожит? — рука дрожит ещё сильнее. Несёт ложку бабушка — ложка дрожит, капельки на стол капают.

Скоро день рождения Нины. Мать сказала, что на её именины будет обед. Она с бабушкой испечёт большой сладкий пирог. Пусть Нина пригласит своих друзей.

Пришли гости. Мама накрывает стол белой скатертью. Нина подумала: и бабушка за стол сядет, а у неё рука дрожит. Подруги смеяться будут, расскажут всем в школе.

Нина сказала тихонько маме:

— Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится...

— Почему? — удивилась мама.

— У неё рука дрожит... Капает на стол...

Мама побледнела. Не сказав ни слова, она сняла со стола белую скатерть и спрятала в шкаф.


Мама долго сидела молча, потом сказала:

— У нас сегодня бабушка больна. Именинного обеда не будет. Поздравляю тебя, Нина, с днём рождения. Моё тебе пожелание: будь настоящим человеком.

В. А. Сухомлинский



- ? 1) Как вы понимаете пожелание, высказанное Нине её матерью?
2) О чём заставляет задуматься этот рассказ?

10  Посмотрите историю из фильма «Притчи 3. Три слова о прощении». Что общего между рассказом В. А. Сухомлинского и частью фильма, которую вы посмотрели? Чем они отличаются? Поясните своё мнение.



? С помощью иллюстрированного словаря ответьте, что такое **притча**. Почему для доказательства важности бережного и уважительного отношения к старшему поколению используется именно притча?

Выполним задание 3 «Письмо любви» в рабочей тетради (с. 92). 

Важнейший вывод

Пред лицом седого вставай и почитай лицо старца, и бойся Бога твоего.

Библейская мудрость

11 Прочтите по очереди выделенные суждения и их пояснения. Кажутся ли они вам важными? Почему? Какая мысль, на ваш взгляд, особенно запоминается?

I. Каждое поколение отличается от предыдущего: меняется мир, мода, растёт количество достижений науки и техники.

Часто человек не ценит то, чем обладает. А ведь в своей жизни мы много раз чувствовали абсолютное счастье. И всегда в эти моменты рядом с нами были наши близкие. Поблагодарите родителей, бабушек и дедушек за вашу удивительную и уникальную жизнь.

II. В том, какими мы выросли, есть заслуга старших.

Личность формируется в детстве. В этом возрасте малыш окружён вниманием и участием и родителей, и бабушек, и дедушек, и педагогов. Почитание и уважение старших — это признак достойного, благородного человека.

III. Преемственность поколений — богатое наследие.

Притчи, пословицы и поговорки разных народов говорят о плачевной доле тех, кто отрекается от семьи. Представьте, сколько людей участвовало в создании каждого из нас, и все они обладали силой, мудростью, огромным опытом проживания разных ситуаций. Даже небольшой взгляд в прошлое — примерно на пять поколений — заставит поразиться тому, насколько удивительными были наши родные и чем они были замечательны. И всё это сохранилось в нас, их потомках, позволяя сегодня реализовывать накопленное веками.



IV. Возможность стать лучше.

Бывает и так, что с родными поддерживать связь слишком тяжело. Например, детям, от которых когда-то отказались родители. В таком случае жизнь можно наполнить своим собственным, новым смыслом. Можно самому стать основоположником рода, способного быть опорой и поддержкой всем. Ведь на ошибках отцов можно и нужно учиться.

Важнейший вывод

Помните: каким бы сложным ни было прошлое, каждый может творить желаемое настоящее, тем самым меняя будущее — как своё, так и следующих поколений.

12 Ответьте на вопросы.

- 1) Почему преемственность поколений называется богатым наследием?
- 2) Какие качества ваших родителей, бабушек или дедушек вы хотели бы перенять?



Послушайте песню «Спадчына» на слова Янки Купалы в исполнении ансамбля «Песняры». Можно ли считать важнейшим наследием поколений любовь к Родине? Постарайтесь пояснить свою мысль.



Выполним задание 4 «Семейное достояние» в рабочей тетради (с. 96).

Золотые слова

Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов.

Ш. Монтескье

13 А Выразительно прочитайте текст. Как его можно озаглавить?

Не зря ведь Родину (прежде всего у нас, у славян) называют Родина-мать. И не потому, что это слово женского рода. И не потому, что мать не выбирают. А потому, что она, Родина, как и та женщина, что родила, вскормила, воспитала и вырастила тебя, на всю жизнь останется одной-единственной. Просто останется единственной — любимой, неповторимой, строгой, ласковой, грозной и милосердной. Единственной — любой. И никакая другая её не заменит.

По С. Александрову



Найдите прилагательное, которое автор неоднократно повторяет в тексте. Подумайте, почему он это делает, и поделитесь своим мнением.

Б Рассмотрите плакат художника И. Тоидзе, созданный в 1941 году. Представьте и попробуйте описать, какие чувства вызывал плакат у бойцов, шедших воевать с врагом.



В Прочитайте пословицы. Определите, какие из них выражают основную мысль текста, какие — основную идею плаката:

- Родина — мать, умей за неё постоять.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Родину-мать умей защищать.
- Одна мать родна и Родина одна.
- За Родину-мать не страшно умирать.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

14 Прочитайте текст. Расскажите, о чём в нём говорится? Поставьте к прочитанному несколько вопросов, которые помогут лучше понять текст.

Отчий дом — дом отца. Отечество — земля наших отцов. Слово «*отечество*» соответствует латинскому *patria* (от «отец», отсюда — патриотизм). Происхождение слов «отечество», «отчизна» от слова «отец» широко распространено в разных языках. Русское «отечество» соотносится с белорусским «*бацькаўшчына*», польским *ojczyzna*, украинским «*вітчизна*», английским *fatherland*, немецким *Vaterland*.



Знаменитый словарь В. И. Даля даёт такое толкование понятию «отечество»: «Это — родная земля, отчизна, где кто родился, вырос; корень, земля народа, к коему кто принадлежит; государство, в отношении к подданным своим; родина в обширном смысле слова».

Обсудите тему «Почему образы Родины, Отечества связываются в сознании нашего народа с образами отца и матери?». Постарайтесь доказать свою точку зрения.



Выполним задание 5 «Древо рода» в рабочей тетради (с. 96).

Духовное озарение

**А слова простые эти вроде бы
С гордостью я повторяю вновь:
Род, родители, рожденье, Родина —
Там везде моя родная кровь.**

В. Белевская

Традиции белорусского народа

- 15 А** Прочитайте о результатах исследования учёных. Что показалось вам особенно важным и интересным? Как вы понимаете выражение «абсолютный авторитет»?

Старшие воспитывали у младших чувство взаимной ответственности за достаток и обстановку в семье [1]. В основу воспитания детей было положено материнское начало (традиционно у славянских народов защитницей человека была Мать Божья — Богородица). Матери отводилась особая роль [2]. У дочерей воспитывались честность, аккуратность, рассудительность, вежливость, почтительность, сердечность, деликатность, гостеприимность.

Отец, как глава семьи, воспитывал у детей трудолюбие и честность; у сыновей как будущих хозяев и работников — ответственность, самостоятельность, заботливость о членах семьи.

Авторитет бабушек и дедушек как начинателей рода, старших членов семьи, хранителей семейных традиций, привычек, моральных норм и правил был абсолютным [3]. Они выполняли большую и почётную роль в воспитании детей. Бабушка присутствовала при рождении ребёнка, его первом купании и пеленании, воспитывала его в младшем возрасте. Бабушки и дедушки учили детей мужским и женским ремёслам, а когда те подрастали, помогали в выборе жизненного пути.

По А. Орловой, В. Четету

- Б** Определите, какие белорусские пословицы могли бы быть приведены в тексте **А** в каждом из трёх случаев [1, 2, 3]. Согласны ли вы, что пословицы придадут тексту дополнительную убедительность?

- Паважай старэйшых, бо сам стары будзеш. Падсадзі на печ дзядулю, і цябе ўнукі падсадзяць.
- Умеў дзіця радзіць, умей і вывучыць. Дзе ў сям’і лад, там і дзеці добра гадуюцца. У добрых бацькоў і дзеці добрыя.
- Якая матка, такое і дзіцятка. Не тая маці, што нарадзіла, а тая маці, што ўскарміла. У каго матка, у таго галоўка гладка. Дзеўка маткаю красна. Без маці і сонца не грэе.

- В** Используя пословицы, расскажите, какая роль в воспитании детей отводилась народной традицией матери? отцу? бабушкам и дедушкам? Что они старались передать детям?

Важнейший вывод

Связь поколений всегда была главнейшей духовной ценностью белорусов.

Выполним задание 6 «Благодарю» в рабочей тетради (с. 97). 

- 16** Прочитайте.

Самыми характерными качествами белорусов были любовь к родному краю, добросовестность, трудолюбие, добродушие, уважительность, чуткость, доброта по отношению к людям, забота о старших и детях. Эти прекрасные качества содействовали созданию обычаев, нравов, традиций и в целом такого **уклада жизни**, которые позволили белорусам сохранить и сегодня многие черты духовности.

- 1) Представьте себе, что вам нужно рассказать иностранцу о лучших качествах белорусского народа и привести примеры того, как это проявлялось и проявляется. Что вы скажете?
- 2) Подумайте все вместе и обсудите вопрос: можно ли утверждать, что преемственность поколений помогает сохранить духовность народа?

Выполним задание 7 «Лучшие качества» в рабочей тетради (с. 99). 

Духовное краеведение

- 17** Прочитайте и подготовьтесь к пересказу текста. Что можно сказать о характере и традициях белорусов, побывав в музее под открытым небом?

В живописном месте Буйничи в окрестностях Могилёва расположен музей под открытым небом «**Белорусская этнографическая деревня XIX века**», представляющий традиционную культуру белорусской деревни.

Здесь тщательно воссозданы домики ремесленников, где работают настоящие плотники и кузнецы, ткачи и вышивальщицы, гончары и пекари. Есть тут и ветряная мельница.

Белорусский народ — мирный, трудолюбивый, смекалистый и предприимчивый. В этом наша духовная сила и залог выносливости нации. Из поколения в поколение, из рода в род передаются в белорусских семьях трудолюбие и ответственность за своё дело. Во всём мире определение «белорусский товар» является символом высокого качества.



- 1) Как раньше передавались секреты мастерства в каждой профессии?
- 2) Найдите сведения о **Ветковском музее**, находящемся в Гомельской области, и расскажите о нём на занятиях.

Традиции белорусского народа

- 18 А** Прочитайте текст. Поставьте к нему вопросы, которые помогли бы лучше понять его содержание.

Родители воспитывали детей своим примером. Совместно работали и отдыхали. Детей знакомили с народными обычаями, сказками, песнями. Рассказывали об истории рода и родного края. Хвалили за добрые дела и осуждали за плохие поступки.



Воспитанию помогали *совет* родителей при выборе детьми ответственных решений в жизни; *беседа* с целью выработки родственных и **гуманистических** чувств; *наказ* как отцовское и материнское наставление; предостережение родителей как способ предупреждения от возможных жизненных ошибок и просчётов; *требование* как способ стимулирования в выполнении детьми семейных правил и обязанностей; *упрёк* — выражение родителями неудовлетворённости поступками и поведением детей; порицание, наказание с целью устранения отрицательных качеств и поступков.

По В. Чечету

- Б** Прочитайте суждение, высказанное в одной из христианских книг. Согласны ли вы с ним?

Когда родители тебя и наказывают, и если ты считаешь это наказание справедливым, то с кротостью перенеси это наказание. Потому что родители наказывают тебя с доброй целью, чтобы тебя исправить, чтобы помочь тебе стать лучше. А если ты считаешь, что это наказание несправедливое, ты не виноват, то скажи им об этом кротко и с любовью, потому что ты их **чадо**.

Святитель **Тихон Задонский**

- ?** Приходилось ли вам оказываться в сложной жизненной ситуации из-за непослушания родителям? Кто в такой ситуации первым приходил вам на помощь? Обсудите эти вопросы все вместе и постарайтесь прийти к общему мнению.

- 19** Особую роль в связи поколений и воспитании детей имеет **родительское благословение**. Прочитайте вопросы и ответы на них и приготовьтесь к рассуждению о важности родительского благословения.

В чём кроется тайна родительского благословения?

Существование явления родительского благословения раскрывает нам одну из тайн Бога, точнее, важное свойство Бога: абсолютную щедрость. У Бога всего много, и Он каждому хочет дать максимум доброты. Бог преисполнен добром, радуется, когда люди делятся добрыми мыслями, и всегда поддерживает любое пожелание добра людей друг другу. Благословить — значит пожелать Божьей помощи ребёнку.

Какова история благословения?

История благословения описана в Библии. Бог научил ветхозаветных патриархов благословлять своих детей. В древности родительское благословение чрезвычайно ценилось. Его считали духовным наследием — «спадчынай». Но если материальное наследство может быть испорчено сыростью, ветром, вредителями, то духовное наследие предков вечное и не портится. С духовным наследием материальное богатство быстро восстановится. А без духовной силы всякое земное наследство быстро растеряется.



Рембрандт. «Иаков благословляет сыновей Иосифа Манассию и Ефрема»

Кто может дать благословение?

Благословение дают родители как помощники Бога в рождении человека. Благословение дают священнослужители как помощники Бога в воспитании человека (священническое благословение).

Когда брать благословение?

Благословение нужно брать в важные жизненные моменты — когда выбираешь профессию, работу, создаёшь семью или принимаешь судьбоносное решение.

Благословение можно брать каждый день, ведь в момент благословения проявляется почитание и уважение родителей и умножается любовь.

Особые вопросы: А как быть, если родителей нет? Если родители недобросовестные, пьют или бросили детей? Неужели ребёнок не сможет получить такой подарок от Бога, как родительское благословение?

Конечно, сможет. Для таких детей отцом является Сам Бог, а мамой — Сама Богородица. Источник благословения всегда только Бог. А для одинокого ребёнка Бог — и Источник, и Податель благословения.

20 Прочитайте текст. Как бы вы его озаглавили? Почему?

Живёт в Беларуси одна дружная семья. И хранится у неё древняя икона, немного потемневшая от огня.

А история иконы такова: этой иконой родители благословляли своих детей, которые уходили на фронт во время Великой Отечественной войны. При освобождении от фашистов город сгорел чуть ли не дотла. В пожаре семья потеряла почти всё своё имущество. В один день исчезло то, что наживали десятилетиями: и мебель, и одежда, и деньги. Престарелые родители с малыми внуками на руках поплакали и начали разгребать пепелище. Смотрят — а икона под руинами лежит целая, только немножко подгорела. Как все обрадовались — и старшие, и младшие! Значит, не оставит Бог в своей милости, даст всё нужное на этот день. Надеждой наполнились сердца. Вытерли слёзы и поблагодарили Бога, всей семьёй прося Божьей помощи. По милосердию и любви Его всё устроилось. Добрые люди поделились кто чем мог. Нашлась квартира, где можно было жить. Вернулись с фронта живыми сыновья и невестки...

Вскоре стали жить лучше, чем до войны. Престарелые родители упокоились в вечности. А их родительское благословение как великий щит и защита от всех напастей осталось в семье...



? Представьте себя членом семьи, о которой идёт речь в тексте. Что вы расскажете своим младшим братьям или сёстрам о силе родительского благословения?

Запомним!

Родители любят своих детей, относятся к ним с заботой и, если нужно, ограждают своих чад от ошибок, направляют их жизнь в богоугодное русло.



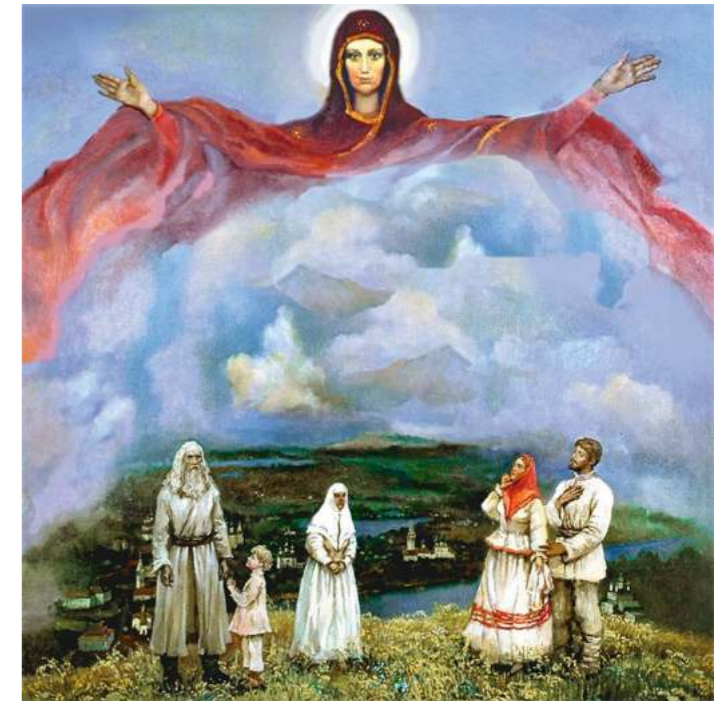
Родительское благословение является исключительно важным. Дети, которые этого не знают и принимают важные решения без родительского благословения, причиняют себе многие страдания и переживания. Родительское благословение имеет огромное значение и огромную силу. Послушание родителям приводит к пользе, а тот человек, который прислушивается к советам старших и своих родителей, чаще бывает счастлив.

21 Прочитайте части текста по очереди. Ответьте на вопросы.

I. Свет от одной звёздочки мал и неприметен. Но когда небо усыпано созвездиями и ярко светит луна, то на улице даже ночью становится светло. Этот пример может показать, как создается наше наследие. Каждый хороший человек, отражающий свет Божественной любви, соединяется со всеми добрыми людьми. Так образуется то, что мы называем душой народа.

II. Каждый народ уникален и дорог Богу. Правда в том, что Бог любит всех людей, все страны одинаково. Но тот народ, который сам стремится к Богу, получает от Него больше помощи. Нежелание людей поверить в реальность Божественного закона, ошибки, плохие поступки людей являются причиной трудностей и испытаний. И наоборот, когда граждане страны воздерживаются от зла, Отечество расцветает и материально, и духовно.

III. Вот почему так опасно разрушать наследие наших предков, отказываясь от наших исконных вечных традиций. В духовном смысле патриотизм — это сохранение у себя на Родине единых Божественных ценностей и законов. Если любишь свою Родину, то научишь других людей любить Бога. Чем больше людей живут по Божественным заповедям, тем сильнее Божественное покровительство над народом.



- 1) Какова главная мысль в каждом из абзацев?
- 2) Какова основная мысль всего текста?

Послушайте песню «Господь благословил» в исполнении заслуженных артистов Беларуси Ядвиги Поплавской и Александра Тихановича. О чём она? Какие чувства вызвала у вас песня? Какие слова из песни вам особенно запомнились? Почему?



22 Прочитайте текст. Что новое и важное для вас в нём содержится?

Белорусская земля может гордиться своими святыми. Среди них — князья и епископы, священники, диаконы, монахи и простые люди. Абсолютное большинство святых — мужчины. Однако самой известной и почитаемой из всех белорусских святых, бесспорно, является женщина — преподобная Евфросиния Полоцкая.

Наша земля пережила множество войн и кровавых конфликтов. Поэтому к белорусскому народу часто применяется эпитет «многострадальный».



Большинство святых нашей земли — мученики. Некоторые из них самым непосредственным образом защищали мир на своей земле. Кроме военных и духовных подвигов, святые белорусской земли известны своим огромным вкладом в культуру нашего народа.

По диакону Д. Павлюкевичу



Послушайте рассказ о крипте и Музее памяти Храма-памятника в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших. Поделитесь друг с другом своими впечатлениями.



Традиции белорусского народа

- 23 А** Продолжите изучать опыт народной педагогики белорусов, представленный в работах известных учёных.

Забота о воспитании трудолюбия была наиважнейшей у родителей, а главным критерием человека считалось его отношение к труду. «Працаваць не любіш — чалавекам не будзеш. Не той харош, хто прыгож, а той, хто для дзела гош», — утверждала народная педагогика. Дети обучались труду и на примере родителей, и на основе фольклорных произведений, и в играх. Мальчики начинали осваивать мужские виды труда в поле, лесу, на скотном дворе; девочки — женские. Все дети также усиленно овладевали ремеслом, активно помогали по дому и с уходом за младшими детьми. Вместе постоянно и напряжённо трудились родители и дети всех возрастов на лугу, в поле, огороде, подворье, доме («Дзетачка, спі, а дзельца помні», «Хто замаладу працуе, той на старасці пануе», «Праца не паганіць чалавека, а корміць, поіць і вучыць»). Уже в 10—12 лет дети выполняли многие нелёгкие хозяйственные работы.



По А. Орловой, В. Чечету

Выполним задание 8 «Мудрость веков» в рабочей тетради (с. 99) 

- Б** Прочитайте отрывок из знаменитой поэмы «Новая земля» Я. Коласа. Каково было отношение мальчика к труду?

Пайсці ў грыбы ці ў туую ж рыбу
Або паехаць у сялібу
Ці ў млын малоць на хлеб збажынку —
Ўсё гэта квапіла хлапчынку.

- В** Найдите советы по совместной работе детей и взрослых в мудрых религиозных наставлениях, приведённых в тексте 7. Прочитайте рассказ «Сыновья» В. Осеевой. Ответьте на вопросы.

СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.



Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит — любят его женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. — Я только одного сына вижу!

В. Осеева

- ? 1) Можно ли проиллюстрировать содержание религиозных наставлений содержанием рассказа? Почему?
2) Какой вывод вы сделали, прочитав рассказ?

24 Проведите исследование «Труд в моей семье». Как каждый член вашей семьи способствует её благополучию, достатку, процветанию?

Выполним задание 9 «Вместе» в рабочей тетради (с. 100).

25 Прочитайте высказывания. Попробуйте совместно с товарищами продолжить каждое из них.

I. Что такое «лёгкая жизнь»? Когда этот вопрос задавали разным людям, они отвечали по-разному. Одни утверждали, что лёгкая жизнь — это когда нет трудностей. Другие были убеждены, что лёгкая жизнь наступает тогда, когда у тебя есть всё, чего ты пожелаешь, а третьи уверенно говорили: «Это такая жизнь, когда у тебя есть всё, а делать для этого ничего не надо». Иногда слова «лёгкая жизнь» объясняли словосочетанием «сладкая жизнь».



Нередко сами родители стараются сделать жизнь своих детей как можно более лёгкой («Ещё наработаешься», — говорит мама). Да и дети бывают совсем не против, а иногда даже убеждены, что родители обязаны создать все условия, чтобы их сыну или дочке жилось сытно, весело и беззаботно, и настойчиво требуют этого.

Н. Кириллова

II. Когда всё идёт хорошо, то человек начинает «раздуваться», задирать нос — многие люди признают это в моменты раскаяния. Мы часто грешим, потому что у нас и так всё хорошо. Самые благоприятные условия для любого греха — это комфорт, много еды, развлечений и безоблачное небо над головой.

По архимандриту Андрею (Конаносу)

26 Прочитайте текст. Объясните, как вы понимаете слово «эгоизм».

В толковом словаре С. И. Ожегова можно найти такое определение: «Эгоизм — себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих». Об эгоизме в полном смысле слова можно говорить тогда, когда пренебрежение чужими интересами ради своих собственных происходит сознательно, то есть человек понимает, что его поступок нанесёт ущерб другим, и всё же совершает его.



- ? 1) Вспомните рассказ «Именинный пирог» В. А. Сухомлинского (с. 12). Можно ли утверждать, что девочка проявила эгоизм? Обоснуйте своё мнение.
2) Подумайте: является ли эгоистом человек, который стремится к лёгкой жизни и старается сделать её такой? Обсудите этот вопрос с товарищами.

27 Иногда нам приходится поступаться своими желаниями, потребностями, интересами ради других людей. Нередко это требуется в семейной жизни. Приведите примеры ситуаций, в которых вы или кто-то другой (мама, отец, бабушка или дедушка) поступили так.

Духовное озарение

Не просите у Бога лёгкой жизни, просите, чтобы он сделал вас сильней.

Дж. Кеннеди

28 Прочитайте отрывки из стихотворного и прозаического произведений. Подумайте, о людях какой профессии идёт речь.

I. Ты самым слабым говоришь: «Держись!»
Ты им помочь готова всей душой...
И снова чья-то маленькая жизнь
В твоих руках становится большой.
В. Тушинова

II. ... ещё с древних времён был важной личностью в жизни каждого человека. Зачем нужны ... и почему эта профессия важна? ... даёт нам знания. Есть множество вещей, которые вы узнали именно от Они показывают нам путь в жизни. Эти люди, наравне с родителями, помогают нам обрести своё место в мире. ... нужны для того, чтобы помочь нам понять мир, понять других людей.



III. Наставлять — научить кого-нибудь чему-нибудь хорошему. Наставить на ум (вразумить; разговорное). Наставить на путь истинный.

? На какую сторону учительской профессии обращает внимание белорусское слово «настаўнік»? Расскажите о таком случае, когда совет и наставления учителя помогли вам сделать верный выбор, принять решение, правильно поступить.

Духовное озарение

Учитель — великое слово, отметившее духовный подвиг Спасителя нашего Иисуса Христа.

Важнейший вывод

Тот, кто хочет научиться чему-то важному, сначала проявит уважение к учителю; если нет почитания учителя, то ничему полезному не научиться.

Святитель *Иоанн Златоуст*

Выполним задание 10 «Научил учитель» в рабочей тетради (с. 100).

Традиции белорусского народа

29 Прочитайте текст. Какие народные обычаи посвящены празднику Сретения?

Народное поверье гласит: на Сретение зима с весной встречается — какова эта встреча, такова и весна. Если в этот день оттепель, весна будет ранняя и тёплая; холода держатся — весна выпадет холодная; посыплет снег — к дождливой весне. В некоторых районах белорусы отмечали **Сретенские Деды** — поминали своих предков. К этому дню белорусские крестьяне готовили большие восковые свечи длиной в полметра. Их носили в храм для освящения. Свечи должны были догореть полностью. И поныне на праздник Сретения верующие освящают в храме свечи, которые затем приносят в дом как символ молитвы. Верующие стараются соблюдать традиции праздника. На Сретение посещают храм. В этот день принято дарить друг другу иконы Божьей Матери.



Важнейший вывод

Сретение завершает рождественские праздники, которые прославляют рождение Иисуса Христа. Этот день начал новый отсчёт времени. Но не перечеркнув всё, что было ранее, а выделив это.

30 Представьте, что вы решили рассказать своим родным, друзьям или близким о празднике Сретения. О чём в первую очередь вы скажете? Какие мысли и чувства вызывает у вас упоминание об этом празднике? В чём постараетесь убедить? Какие примеры приведёте?