

ГУДО «Оршанский районный центр физической культуры, туризма и краеведения
детей и молодёжи»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема:

**ТУРИСТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ.
ТЕХНИКА ВЯЗАНИЯ УЗЛОВ.**



**Педагог дополнительного
образования:**

Егорова Людмила Петровна,
1 квалификационная категория.

Ноябрь, 2022 года

Объединение по интересам: «Юные туристы».

Год обучения: 1

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Цель: изучение узлов-проводников (проводник, восьмерка, австрийский, двойной проводник (заячьи ушки).

Задачи:

обучающие – изучить и освоить на практике узлы-проводники (проводник, восьмерка, австрийский, двойной проводник), формирование практических умений и навыков.

развивающие – продолжить развивать познавательные психические процессы – внимание, память, мышление, а также мелкую моторику пальцев, координацию;

воспитательные – воспитывать активность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

Форма работы учащихся: фронтальная, групповая.

Методы и приемы:

Словесные, наглядные, практические

Материалы оборудование:

Шнуры (диаметром примерно 6 мм, длиной 1,5-2 метра), стенд с узлами, доска, карточки с изображением узлов.

Порядок работы:

назвать узел, показать его внешний вид и рассказать о его назначении;

предоставить время на разучивание приемов вязки узла и их запоминание;

проверить вязку узла у каждого обучающегося.

Называется узел и его применение.

Педагог чётко, медленно, поэтапно, завязывает узел, расправляет его и обращает внимание обучающихся на его рисунок и особенности. Далее предполагается одновременное выполнение задания всеми обучающимися, т.е. каждый должен завязать узел хотя бы один раз и показать его, после чего показывается следующий узел.

Учить детей согласованно и плодотворно трудиться над одним общим заданием, помогая друг другу. На занятии рассматривается четыре узла, но техника вязания показывается на одном узле из группы.

Литература:

1. Балабанов И. В. Узлы. Справочное издание. Москва, 1988 г.

2. Мартынов А. И. Промальп (промышленный альпинизм). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 16 с.

3. Скрыгин Л. Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994. – 128 с.

4. Узлы. Техника вязания и применение. Сост. Кальман Г.В. - М.: ООО "ВСВ-Сфинкс", 1997.

Ход занятия:

Подготовительная часть

Организационный момент.

Цель: настроить и организовать учащихся на дальнейшую совместную работу, создать благоприятный психологический климат.

Педагог: Приветствие. Сообщение темы занятия.

Актуализация и мотивация знаний.

Цель: актуализация уже имеющихся знаний, активизация учащихся и формирование интереса к новой теме.

Педагог: Ребята мы ранее изучили с вами узлы для связывания веревок одинакового диаметра. Кто помнит какие мы уже начали изучать узлы?

Предполагаемый ответ: прямой, встречный, встречная восьмерка, грейпвайн.

Целеполагание.

Цель: постановка целей и задач занятия.

Педагог: Верно. Сегодня мы продолжим изучать узлы и освоим способы вязания такой группы узлов – проводники.

Основная часть

4. Изучение и закрепление нового материала.

Цель: изучение новых узлов, области их применения, плюсы и минусы, овладение способами вязания проводников.

Материал по теме:

Проводник (I – петлёй, II – одним концом)

Вяжется как на конце верёвки, так и в середине. Поз нагрузкой сильно затягивается, «ползёт», особенно на жёсткой верёвке, необходим контрольный узел. Не рекомендуется использовать при больших нагрузках – очень сильно снижает прочность верёвки **(Карточка1)*.

Восьмёрка (I – петлёй, II – одним концом)

Под нагрузкой сильно не затягивается, не «ползёт», прочность верёвки снижает меньше, чем проводник.

Примечания:

1) На этой карточке правый нижний рисунок не соответствует левому верхнему.

2) После завязывания «восьмёрки» петлёй рисунок узла получается несколько неправильным и требует корректировки. Объяснить, какой именно, словами проблематично, будете вязать – догадаетесь сами. **(Карточка2)*.

Австрийский проводник

Надежный узел, который вяжется как на конце веревки, так и в середине. Под нагрузкой не затягивается. В альпинизме применяется для организации связок; для вязания веревочной лестницы, прочной петли.

Меньше ослабляет прочность веревки, чем «проводник» и «восьмерка». **(Карточка 3).*

Узел Двойной проводник или «заячьи ушки»

Большим преимуществом данного узла является то, что он образует двойную петлю. Это увеличивает ее надежность на разрыв. К тому же данный узел «не ползёт».

Однако под нагрузкой сильно затягивается.

Может использоваться везде, где нужна прочная петля.

В альпинизме применяется для организации связок, для транспортировки пострадавшего на небольшую глубину (в этом случае длина петель — 40 см).

**(Карточка 4).*

Заключительная часть

5. Рефлексивно-оценочный этап.

Цель: обобщающие вопросы по изученной теме, подведение итога занятия.

педагог: Чтобы оценить насколько вы освоили узлы – поработаем в парах. Попробуйте оценить свои знания и знания вашего партнера по заданию.

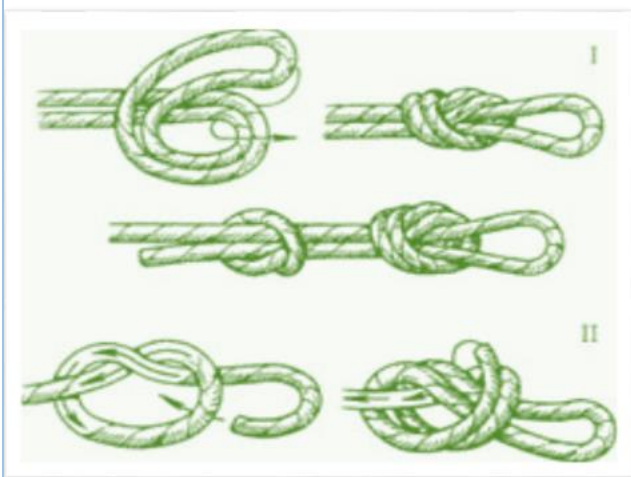
Задание: Ребятам выдаются карточки с изученными узлами. Работа происходит в парах, один выступает в роли инструктора и просит второго завязать тот или иной узел, осуществляя самоконтроль по карточке, на которой изображен данный узел, схема его вязания и описано функциональное предназначение. Затем обучающиеся меняются ролями.

Вопросы:

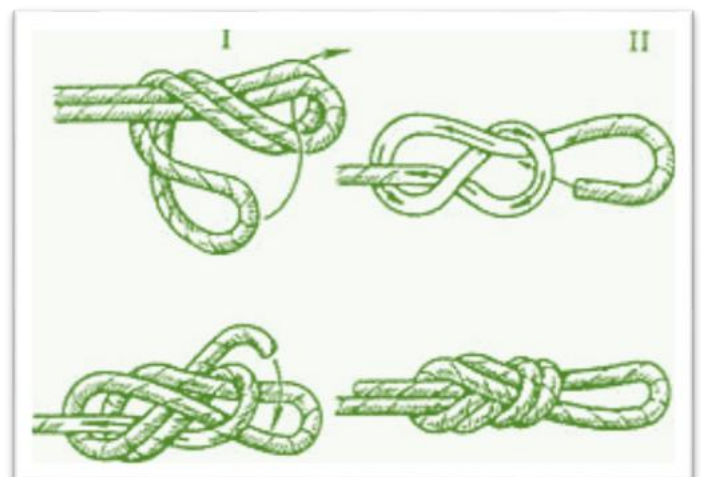
- Какова тема нашего занятия?
- Какие узлы мы изучили, к каким группам они относятся?
- Какой узел вызвал наибольшее затруднение?

Домашнее задание – повторять узлы, учиться вязать их с закрытыми глазами и за спиной.

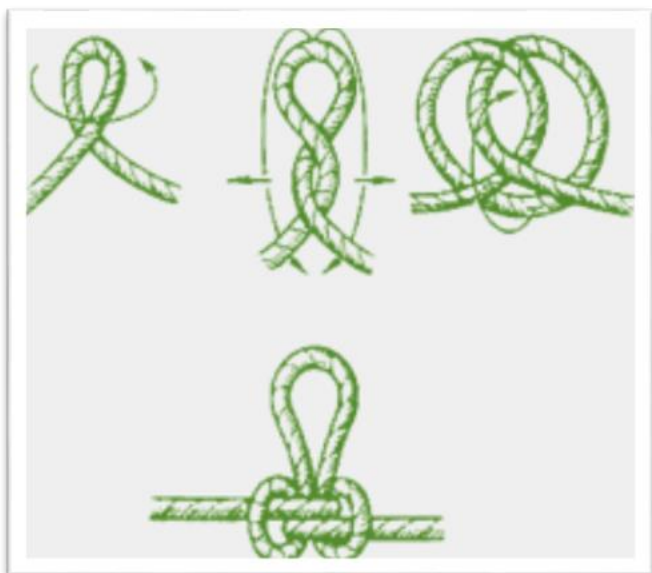
Приложение



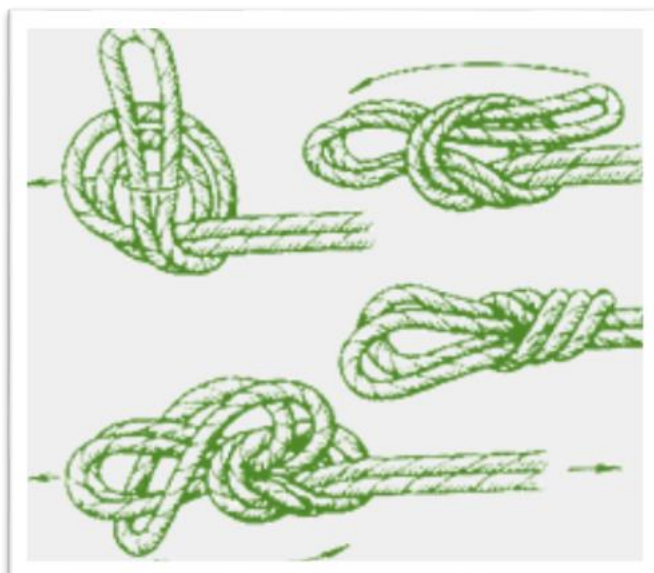
Карточка 1 Узел «Проводник»



Карточка 2 Узел «Восьмёрка»



Карточка «Австрийский проводник»



Карточка «Двойной проводник»

Фото занятия



Двойной проводник или "заячьи ушки"

